

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 03.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 9
Hauptschulabschluss 9		Haupttermin

Ablauf der Prüfung

Schuljahrgang 9		
Abschlussprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses		
Deutsch	⌚ 120 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil (Aufgabenblatt zum Hörverstehen separat bereithalten) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Hauptteil 2 und anschließend einen der beiden Wahlteile.
	Material/Medien	- linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	⌚ + 15 Minuten	<input type="checkbox"/> Ausgabe von Hauptteil 2 + Wahlteile; Durchstreichen der unberücksichtigten Wahlaufgabe. ACHTUNG: Aufgabenblatt zum Hörverstehen noch nicht austeilen!
Prüfungsverlauf (Bearbeitungszeit 120 Minuten)	Die Prüfung beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Vorlesen des Textes (mit kurzer Pause dazwischen). Notizen dürfen nur beim zweiten Vorlesen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Vorlesen. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Hauptteil 2 und Wahlteil.	

Gesamtbewertung

Punkte	46 - 41	40 - 35	34 - 29	28 - 23	22 - 11	10 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

Anmerkung:

Sollte die Schülerin bzw. der Schüler in der Gesamtbewertung zwischen zwei Noten liegen (z. B. mit 28,5 Punkten), so ist die Punktzahl aufzurunden und die jeweils bessere Note zu geben.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 03.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 9
Hauptschulabschluss 9		Hauptteil 1

Hauptteil 1 (Hörverstehen)

Vorlesetext für Lehrkräfte

Kinderarbeit in Europa

Bis ins 20. Jahrhundert hinein war Kinderarbeit in ganz Europa weit verbreitet. Deutschland bildete da keine Ausnahme. In der Landwirtschaft und in der sich schnell entwickelnden Industrie waren die unterbezahlten Kinder beliebte Arbeitskräfte. Oft mussten sie körperlich anstrengende Arbeiten erledigen, die sie krank machten. Kaum ein Kind erhielt eine Schulbildung, geschweige denn eine richtige Ausbildung.

Erst 1891 wurde der Einsatz von Kindern unter 13 Jahren in Fabriken verboten. Bis dahin hatte das Mindestalter bei nur neun Jahren gelegen.

Nach den Gesetzesverschärfungen von 1903 und 1908 wurde die erlaubte Arbeitszeit für Kinder auf elf Stunden täglich herabgesetzt. Viele Kinder arbeiteten, statt zur Schule zu gehen, denn die allgemeine Schulpflicht setzte sich nur sehr langsam durch.

Heute ist Kinderarbeit in Deutschland generell verboten! Allerdings gibt es Ausnahmen, die Kindern einen Ferienjob oder eine Mithilfe im Betrieb der Eltern erlauben, z.B. in der Landwirtschaft. Nach dem Jugendarbeitsschutzgesetz muss die Arbeit für Kinder leicht und geeignet sein. Außerdem darf sie die Gesundheit, Sicherheit und Entwicklung der Kinder nicht beeinträchtigen und muss ihnen ausreichend Zeit und Kraft für Schule und Lernen lassen. Die Beschäftigung von Kindern unter 13 Jahren ist verboten.

Mädchen und Jungen in Deutschland arbeiten nicht um des Überlebens willen, sondern um ihre Konsumwünsche zu erfüllen. Nur sehr vereinzelt kommt es vor, dass Kinder arbeiten, statt zur Schule zu gehen. Die deutsche Schulpflicht wird streng kontrolliert.

Dagegen sah es nach der weltweiten Wirtschaftskrise 2008 in einigen Ländern Europas ganz anders aus. Studien wiesen einen deutlichen Anstieg der Kinderarbeit nach.

Dort gehen Kinder bis heute, trotz Schulpflicht, einer meist illegalen Arbeit nach, die sie vom Schulbesuch ganz oder zumindest teilweise abhält.

Die wirtschaftliche Not ihrer Familien zwingt sie, Geld zu verdienen, da dies wichtiger ist als ein Schulabschluss. Dabei wird nicht realisiert, dass dadurch ein negativer Kreislauf entsteht. Als Erwachsene können sie ohne Abschluss später kaum einen qualifizierten Beruf erlernen und ausüben. Deshalb werden sie eher gezwungen sein, ihre eigenen Kinder früh zur Arbeit zu schicken.

Kinderarbeit ist nur zu bekämpfen, wenn sich überall die Erkenntnis durchsetzt, dass Kinder auf die Schulbank und nicht in die Fabrik oder aufs Feld gehören.

Wörter: 350

<http://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/kinderarbeit/pwiekinderarbeitineuropa100.html>, gekürzt und geändert.

Die für die Lehrkräfte formulierten Lösungen sind als Hinweise und Orientierungshilfen zu verstehen. Sollten sich in den Schülerarbeiten noch weitere sinnvolle und der Aufgabenstellung entsprechende Lösungsmöglichkeiten zeigen, so sind diese im Rahmen der Punktvorgabe bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern zu berücksichtigen. Es können auch halbe Punkte vergeben werden.

Aufgabe 1

(/2)

Entscheide, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind. Kreuze an.

Lösung und Bepunktung

	wahr	falsch
Früher arbeiteten Kinder als billige Arbeitskräfte in der sich schnell entwickelnden Industrie.	x	
Heutzutage müssen in Deutschland viele Kinder arbeiten, um zu überleben.		x
Ein Gesetz von 1891 verbot den Einsatz von Kindern unter 13 Jahren in Fabriken.	x	
Die streng kontrollierte Schulpflicht macht es heute unmöglich, dass Jugendliche neben der Schule etwas verdienen können.		x

Für jedes richtig gesetzte Kreuz werden 0,5 Punkte vergeben.

Aufgabe 2

(/2)

Nenne zwei Regelungen, die das aktuelle Jugendarbeitsschutzgesetz festlegt.

Mögliche Lösungen und Bepunktung

Nach heutigem Jugendarbeitsschutzgesetz muss die Beschäftigung leicht und für Kinder geeignet sein. Die Arbeit darf die Kraft und Zeit für die Schule und das Lernen nicht beeinträchtigen. Kinder unter 13 Jahren dürfen nicht beschäftigt werden.

Für jede richtig genannte Regelung wird je 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 3

(/1)

Kinderarbeit gibt es noch heute in Europa. Die folgenden Wortgruppen beschreiben den negativen Kreislauf, der durch wirtschaftliche Not entsteht.

Ordne die Wortgruppen in eine sachlich richtige Reihenfolge.

Lösung und Bepunktung

Sachlich richtige Reihenfolge:

geringes Familieneinkommen – Kinder müssen arbeiten – Vernachlässigung der Schulbildung – keine qualifizierte Berufsausbildung

Bei korrekter und vollständiger Zuordnung der Wortgruppen wird 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 4

(/1)

Ergänze den Satz sinngemäß.

Mögliche Lösung

Kinderarbeit ist nur zu bekämpfen, wenn sich überall die Erkenntnis durchsetzt, dass Kinder auf die Schulbank und nicht in die Fabrik oder aufs Feld gehören.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 03.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 9
Hauptschulabschluss 9		Hauptteil 2

Aufgabe 1

- a) Formuliere für jeden Textabschnitt eine treffende Teilüberschrift. (___/1,5)
b) Fasse den Inhalt jedes Textabschnittes in nicht mehr als zwei Sätzen zusammen. (___/3)

Lösung und Bepunktung

- a) Für jede inhaltlich treffende Teilüberschrift werden 0,5 Punkte vergeben.
b) Für jede inhaltlich korrekte Zusammenfassung eines Textabschnittes kann bis zu einem Punkt vergeben werden.

Aufgabe 2

Kreuze an, welche Kernaussage auf Textabschnitt 2 (Zeile 15 - 34) zutrifft. (___/1)

Lösung: C

Aufgabe 3

Überlege Dir mit welchen zwei Adjektiven Jakobs Gefühlslage in den Zeilen 35 - 46 am treffendsten beschrieben werden kann. Schreibe die zwei Adjektive auf und begründe deine Entscheidung. (___/2)

Mögliche Lösungen

einsam, traurig, wütend etc.

Andere inhaltlich passende Adjektive oder adjektivisch gebrauchte Partizipformen des Verbs sind ebenfalls zulässig.

Bepunktung

Für jedes treffende Adjektiv werden 0,5 Punkte vergeben. Je ein weiterer halber Punkt wird vergeben, wenn die Begründung für die Auswahl nachvollziehbar ist.

Aufgabe 4

- a) Ergänze die fehlenden Zeichen der wörtlichen Rede und die Satzzeichen. (___/1)
b) Schreibe den Satz korrigiert auf. Beachte die Groß- und Kleinschreibung. (___/1)
c) Wähle ein Wort des Satzes aus der vorangehenden Aufgabe aus und begründe, warum du dich für die Kleinschreibung entschieden hast. (___/0,5)

Lösung und Bepunktung

- a) Ein Punkt wird vergeben, wenn alle Zeichen der wörtlichen Rede korrekt gesetzt wurden.

„Ich will trotzdem nicht mehr ins Schwabenland“, erwiderte er, „nie mehr.“

- b) Ein Punkt wird vergeben, wenn alle Wörter in der korrekten Groß- und Kleinschreibung notiert wurden.

„Ich war so müde, dass mir beim Hüten die Augen einfach zugefallen sind“, murmelte Jakob als Entschuldigung.

- c) Der halbe Punkt wird vergeben, wenn die Kleinschreibung korrekt begründet wurde, z.B. Erkennen von kleinschreibenden Wortarten (Verben, Adjektive, Pronomen, Interjektionen etc.).

Aufgabe 5

Erkläre, welche Bedeutung das unterstrichene Wort im Textzusammenhang hat. Antworte in vollständigen Sätzen. (___/1)

Auch für renommierte Modemarken wird unter schlimmsten Bedingungen Ware produziert.

Lösung und Bepunktung

1 Punkt wird vergeben, wenn in der Antwort deutlich wird, dass es sich um bekannte, namhafte, berühmte etc. Modemarken handelt.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 03.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 9
Hauptschulabschluss 9		Hauptteil 2

Aufgabe 6

(_/4)

Vergleiche die beiden Hauptfiguren Jakob und Hari miteinander. Fülle die Tabelle in Stichpunkten aus.

Lösung

	Jakob (Material 1)	Hari (Material 2)
Woher kommen die Jungen?	- Galtür in Österreich	- aus einer der ärmsten Region Indiens
Warum müssen die Jungen arbeiten?	- wirtschaftliche Not der Eltern - geringes Einkommen der Eltern - weiteres Kind etc.	- wirtschaftliche Not der Eltern - Eltern erhalten Kredit, den er zurückzahlt - Naturkatastrophen, Hunger, Arbeitslosigkeit, Kriminalität
In welchen Wirtschaftsbereichen arbeiten die Jungen?	- Landwirtschaft	- Textilindustrie
Welchen Lohn erhalten die Jungen?	- doppeltes HäS / Bekleidung und ausgehandelter Lohn	- zunächst keinen Lohn, bis bereits an die Eltern gezahltes Geld abgearbeitet ist - dann 15–30 Rupien pro Tag

Bepunktung

Für die semantisch korrekte Beantwortung einer Frage werden jeweils 0,5 Punkte vergeben.

Aufgabe 7

a) Wähle ein UN-Kinderrecht aus Material 3 aus, gegen das sowohl in Material 1 als auch in Material 2 verstoßen wird. Erkläre die Bedeutung des Kinderrechtes. (_/1)

b) Begründe deine Auswahl mit Bezug auf Material 1 und Material 2 ausführlich. (_/2)

Lösung und Bepunktung

a) Ein Punkt wird vergeben für die Auswahl und Erklärung eines Kinderrechtes, gegen das verstoßen wurde.

b) Je nach Komplexität der Begründung können bis zu zwei Punkte vergeben werden.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 03.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 9
Hauptschulabschluss 9		Wahlteil

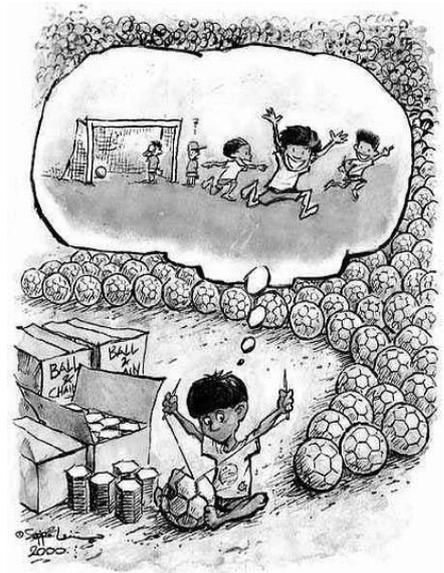
Lösungshinweis Wahlteil A – Argumentativer Text

(_/9)

Am 20. September ist Weltkindertag – an deiner Schule soll dazu ein Projekttag mit dem Thema „Gib den Kindern dieser Welt eine Stimme“ durchgeführt werden. Bei der Vorbereitung bist du auf die Karikatur gestoßen.

Der kleine Junge in der Karikatur steht stellvertretend für viele Kinderschicksale dieser Welt. Ihm fehlt der Mund!

Informiere deine Mitschülerinnen und Mitschüler über das Thema Kinderarbeit und gib dem kleinen Jungen damit eine Stimme.



Bildquelle: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/0d/1b/78/0d1b7844a0a01d5b227c915e21a2d499--soccer-ball-child-labour.jpg>, 13.09.2017

Hinweise zur Bepunktung

Für die einzelnen Teilaufgaben werden die Punkte nach inhaltlicher Qualität bzw. Komplexität vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist möglich.

Insgesamt können 9 Punkte vergeben werden, die sich folgendermaßen verteilen:

- Stelle in der Einleitung das Thema des Projekttag vor. (1 Punkt)
- Beschreibe die Karikatur. Begründe, warum du sie für geeignet hältst, um deine Mitschülerinnen und Mitschüler über das Thema zu informieren. (2 Punkte)
- Erläutere anhand von zwei überzeugenden Argumenten, was gegen Kinderarbeit spricht. Berücksichtige dabei, welche Auswirkungen die Missachtung der Kinderrechte auf das zukünftige Leben der Kinder haben kann. (4 Punkte)
- Schließe mit einem Appell, der verdeutlicht, dass es wichtig ist, sich für Kinderrechte einzusetzen. (1 Punkt)
- Verwende zur Verknüpfung der Textteile abwechslungsreiche und treffende Überleitungen. (1 Punkt)

Am Ende von Material 1 werden Jakobs Gefühle deutlich.
Aus dieser Stimmung heraus schreibt er einen Brief an seine Eltern.

Versetze dich in Jakobs Lage und verfasse diesen Brief.



<https://i1.wp.com/www.doc-germanicus.net/blog/wp-content/schwabenkinder-300x225.jpg?resize=300%2C225>

Hinweise zur Bepunktung

Für die einzelnen Teilaufgaben werden die Punkte nach inhaltlicher Qualität bzw. Komplexität vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist möglich.

Insgesamt können 9 Punkte vergeben werden, die sich folgendermaßen verteilen:

- a) Äußere zunächst Verständnis für die Beweggründe deiner Eltern, dich ins Schwabenland geschickt zu haben. (1 Punkt)
- b) Berichte darüber, was in dir vorging, als ihr auf dem Markt wart und verkauft wurdet. (2 Punkte)
- c) Beschreibe deine Aufgaben und dein Leben auf dem Bauernhof mithilfe von Material 1 und dem Wortspeicher. (2 Punkte)
- d) Teile deinen Eltern mit, wie sehr dich die Situation in der Fremde belastet. (1 Punkt)
- e) Begründe deinen Schwur, deine eigenen Kinder später niemals wegzuschicken. (2 Punkte)
- f) Beachte die formalen Kriterien eines Briefes. (1 Punkt)

Bewertungsbogen – Hauptteil 1 (Hörverstehen), Hauptteil 2 und Wahlteil A / B – Kinderarbeit

	Mögliche Punktzahl	Erreichte Punktzahl	Anforderungsbereich	KC
Hauptteil 1 (Hörverstehen)				
Aufgabe 1: Wurde die richtige Aussage angekreuzt?	2		I	Sprechen und Zuhören, S. 14
Aufgabe 2: Wurden zwei Regelungen genannt?	2		II	Sprechen und Zuhören, S. 14
Aufgabe 3: Wurde richtig geordnet?	1		II	Sprechen und Zuhören, S. 14
Aufgabe 4: Wurde der Satz sinngemäß ergänzt?	1		II	Sprechen und Zuhören, S. 14
Hauptteil 2				
Aufgabe 1: a) Wurden treffende Teilüberschriften formuliert? b) Wurde inhaltlich korrekt zusammengefasst?	1,5 3		II	Schreiben, S. 16 Lesen, S. 20
Aufgabe 2: Wurde die Kernaussage richtig angekreuzt?	1		II	Schreiben, S. 20
Aufgabe 3: Wurde die Auswahl der Adjektive nachvollziehbar begründet?	2		II/ III	Schreiben, 17 Lesen, S. 20 Sprache, S. 23
Aufgabe 4: Wurde das Wort im Textzusammenhang erklärt?	1		II	Lesen, S. 19
Aufgabe 5: Wurde die Tabelle richtig ausgefüllt?	4		I	Lesen, 19
Aufgabe 6: a) Wurden die Zeichen der wörtlichen Rede richtig ergänzt? b) Wurde der Satz korrekt notiert? c) Wurde die Kleinschreibung korrekt begründet?	1 1 0,5		II	Schreiben, S. 15/ 16
Aufgabe 7: a) Wurde die Bedeutung des ausgewählten Kinderrechts erklärt? b) Wurde die Auswahl begründet?	1 2		II/ III	Lesen, S. 20
Wahlteil A / B				
Wurde der Schreibauftrag entsprechend den Vorgaben bearbeitet?	9		III	Schreiben, S. 16/ 17
Allgemeine Bewertungskriterien:				
Rechtschreibung und Zeichensetzung (Berechnung nach Fehlerquotient)	6			Schreiben, S. 15
Sprache / Grammatik, z.B. Satzbau, Tempus, Kasus etc. Angemessener sprachlicher Ausdruck, z.B. treffende Wortwahl, Überleitungen, Fachsprache, Vermeidung von Wiederholungen etc.	6			Sprache, S. 23
Äußere Form und Handschrift	1			Schreiben, S. 15

Rechtschreibung und Zeichensetzung

Der Fehlerquotient (FQ) errechnet sich folgendermaßen: Fehler x 100 : Wortzahl.

Die Rechtschreibleistung, inklusive Zeichensetzung, ist für **alle** Aufgaben in Hauptteil 2 und Wahlteil zu bewerten.

FQ < 1,6	FQ 1,6 – 3,5	FQ 3,6 – 5,5	FQ 5,6 – 7,5	FQ 7,6 – 9,5	FQ 9,6 – 11,5	FQ höher als 11,5
6 Punkte	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte

Fehler in Rechtschreibung und Zeichensetzung sind ganze Fehler. Wiederholungsfehler werden nicht mehrfach gezählt.