

Abschlussarbeit 2018	Deutsch 17.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 10
Sekundarabschluss I Realschulabschluss	Nachschreibtermin	Bearbeitungszeit: 180 min

Ablauf der Prüfung

Hinweise zur Durchführung

Schuljahrgang 10		
Deutsch	⌚ 180 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteile (Aufgabenblatt zum Hörverstehen separat bereithalten) Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Hauptteil 2 und anschließend einen der beiden Wahlteile.
	Material / Medien	- Hörtext (ca. 4 Minuten) im mp3-Format - linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	⌚ + 15 Minuten Prüfungsverlauf (Bearbeitungszeit 180 Minuten)	<input type="checkbox"/> Ausgabe des Basisteils mit den zwei Wahlteilen; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils. ACHTUNG: Aufgabenblatt zum Hörverstehen noch nicht austeilen! Die Prüfung beginnt mit dem Abspielen des Hörtextes und endet nach spätestens 180 Minuten. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Abspielen des Textes (mit kurzer Pause). Notizen dürfen nur beim zweiten Abspielen angefertigt werden , Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsbögen zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Abspielen des Textes. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsbögen zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Basisteils und des Wahlteils.

Punkte	46-41	40-35	34-29	28-23	22-11	10-0
Note	1	2	3	4	5	6

Anmerkung:

Sollte die Schülerin bzw. der Schüler in der Gesamtbewertung zwischen zwei Noten liegen (z. B. mit 28,5 Punkten), so ist die Punktzahl aufzurunden und die jeweils bessere Note zu geben.



Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 17.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 10
Sekundarabschluss I Realschulabschluss	Nachschreibtermin	Hauptteil 1 (Hörverstehen)

Aufgabe 1 (_____ / 2 P)

Der Hörbeitrag über die „Grimmwelt“ in Kassel nennt verschiedene Bestandteile der Ausstellung. Kreuze vier Bestandteile an, die genannt werden.

- Märchen Erstdrucke Notizen Wörterbuch

Für jede korrekte Antwort werden 0,5 Punkte vergeben. Insgesamt können 2 Punkte erreicht werden. Sind mehr als vier Antworten angekreuzt, werden für jede zusätzlich falsche Antwort 0,5 Punkte abgezogen.

Aufgabe 2 (_____ / 2 P)

Welche Informationen sind richtig, welche nicht? Kreuze an.

Die folgende Information...	ist richtig.	ist falsch.
Historische Aspekte werden in der Grimmwelt nicht berücksichtigt.		x
Der Besucher kann in der Grimmwelt selbst aktiv werden.	x	
In der Ausstellung werden auch aktuelle Aspekte berücksichtigt.	x	
Das Museum wird von einem Verwandten der Brüder Grimm geleitet.		x

Für die richtige Antwort werden je 0,5 Punkte vergeben. Insgesamt können 2 Punkte erreicht werden.

Aufgabe 3 (_____ / 1 P)

Der Hörbeitrag enthält unterschiedliche Elemente. Kreuze die richtige Auswahl an.

- Musikeinspielungen, mehrere Sprecher, Vogelstimmen**

Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 4 (_____ / 1 P)

Nenne **eine** Formulierung, an der deutlich wird, dass sich der Beitrag einer märchenhaften Sprache bedient.

Anfang - Sprecher: „**Es war einmal eine Stadt in Hessen ... Die zauberte** ihren berühmtesten Söhnen **einen Palast auf einen Berg**, den sie „Grimmwelt“ nennen.“

Ende - Sprecher: „**Und sie lebten glücklich und zufrieden** bis zu ihrem nächsten Besuch in der `Grimmwelt Kassel´.“

Für eine sinngemäß korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 17.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 10
Sekundarabschluss I Realschulabschluss	Nachschreibtermin	Hauptteil 2

Aufgabe 1

(_____ / 3 P)

Ordne die Informationen den Sinnabschnitten A bis E zu. Trage die Buchstaben in die freien Felder ein.

Achtung: Einen der Buchstaben musst du doppelt verwenden.

E	Moderne Märchen sind bei Kindern nicht so beliebt wie die alten Klassiker.	Die von den Brüdern Grimm gesammelten Sagen und Märchen wurden Bestseller.	D
C	Einige bekannte deutsche Märchen gehen auf eine französische Märchensammlung zurück.	Ins mittelalterliche Europa gelangten Märcheninhalte durch Reisende, die sie aus aller Welt mitbrachten.	B
A	In den Überlieferungen der alten Ägypter fanden sich schon Märchen.	Märchen bieten Kindern Lösungsansätze, um sich in der Welt zurechtzufinden.	E

Für jeden korrekt zugeordneten Sinnabschnitt werden 0,5 Punkte vergeben. Insgesamt werden 3 Punkte vergeben.

Aufgabe 2

(_____ / 2 P)

a) In Text 1 findest du die Aussage „Grundstein der Kinderliteratur“ (Zeile 24). Kreuze an, welches Stilmittel hier verwendet wird.

Metapher

Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.

b) Erkläre, was mit der Aussage „Grundstein der Kinderliteratur“ gemeint ist.

Märchen der Brüder Grimm gehören zum Grundstein der Kinderliteratur, da wissenschaftliche Untersuchungen bestätigt haben, dass Kinder vor allem die alten Märchen mehr mögen als die neuen und die Klassiker den Kindern eine Fundgrube an lebensnotwendigen Erkenntnissen bieten. (siehe Abschnitt E)

Für eine sinngemäß korrekte Erklärung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Aufgabe 3

(_____ / 1 P)

In Text 1 findest du den Begriff „Kulturschatz“ (Z. 14). Er kann verschiedene Bedeutungen haben. Welche der Bedeutungen trifft auf den Textinhalt zu? Kreuze an.

etwas, das nicht materiell, aber für die Nachwelt sehr wertvoll ist

Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.

Aufgabe 4

(_____ / 1 P)

Kreuze an, welche Textsorten die Brüder Grimm veröffentlicht haben.

Märchen **Wörterbucheinträge** **Sagen**

Insgesamt wird 1 Punkt vergeben. Für zwei richtige Antworten werden 0,5 Punkte vergeben. Jede falsche Antwort hebt eine richtige auf.

Aufgabe 5

(_____ / 1 P)

Das 200-jährige Jubiläum wird entlang der Deutschen Märchenstraße unter dem Motto „Sagenhaft“ gefeiert. Beurteile anhand der Informationen aus Text 2, ob das Motto passend für das Jubiläum gewählt ist.

Die Antwort der Schüler/in ist subjektiv formuliert, greift aber auf Inhalte des Textes 2 zurück, um die eigene Meinung zu stützen.

Mögliche Antworten können sein:

passendes Motto > Würdigung der Sammlung der Sagen, die vor 200 Jahren erschienen sind
> Würdigung der Gesamtleistung der Brüder Grimm, sagenhaft als Synonym für eine außergewöhnliche Leistung

unpassendes Motto > Deutsche Märchenstraße bietet mehr als die Sammlung der Sagen, sondern thematisiert auch die Märchen der Brüder Grimm

Für eine nachvollziehbare und begründete Antwort mit Textbezug wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Aufgabe 6

(_____ / 2 P)

Vervollständige die Tabelle anhand der Informationen aus Text 2 mit jeweils einer passenden Information.

Ort / Region	Märchen bzw. Sage	Sehenswürdigkeit / Fest / Aktion
<i>Oberweser</i>	Schneewittchen / Dornröschen / Der gestiefelte Kater	Dornröschenschloss Sababurg <i>oder</i> Schneewittchendorf <i>oder</i> Freilichtmuseum
Marburg	<i>Aschenputtel</i>	Landgrafenschloss
Hameln	Der Rattenfänger (von Hameln)	<i>Musical „Rats“</i>
Buxtehude	<i>„Hase und Igel“</i>	Hase- und Igel-Brunnen <i>oder</i> Weihnachten: zahlreiche angeleuchtete Märchenbilder

Für jede richtig ausgefüllte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben. Insgesamt können 2 Punkte erreicht werden.

Aufgabe 7

(_____ / 1 P)

Deine Klasse hat Patenschaften für die 5. Klassen übernommen. Am Vorlesetag habt ihr den Kindern Märchen vorgelesen. Zu diesem Thema soll nun ein Tagesausflug stattfinden. Welchen Ort bzw. welche Region würdest du als Ziel vorschlagen? Begründe deine Auswahl.

Für eine sinnvoll begründete Auswahl wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Aufgabe 8

(_____ / 2 P)

Kreuze an: Ist diese Aussage in Text 3 enthalten?

Diese Aussage ist...	enthalten.	nicht enthalten.
Die Brüder Grimm beauftragten Prominente, Einträge im Wörterbuch zu kommentieren.		x
Ziel des Wörterbuches sollte sein, dass der Leser lernt, auch unbekannte Wörter korrekt zu gebrauchen.	x	
Die Brüder Grimm erforschten als Professoren den Ursprung der deutschen Sprache und der einzelnen Wörter.	x	
Das Wörterbuch wurde als das wichtigste Grundlagenwerk der deutschen Sprache mit einem Preis ausgezeichnet.		x

Für das korrekte Ankreuzen werden je 0,5 Punkte vergeben. Insgesamt können 2 Punkte erreicht werden.

Aufgabe 9

(_____ / 2 P)

Belege anhand einer Textstelle aus Text 3, dass das Grimmsche Wörterbuch heute noch bedeutsam ist. Beachte die Regeln für das richtige Zitieren.

„Bis heute bildet es die wissenschaftliche Grundlage für Sprachforschung und dient vielen Wissenschaftlern als Nachschlagewerk.“ (Z. 14-15)

1 Punkt wird für das Herausschreiben einer passenden Textstelle vergeben.

0,5 Punkte können für eine indirekt richtige Aussage vergeben werden.

und:

1 Punkt wird für die korrekte Zitierweise mit Anführungszeichen, Zeilenangaben, ggf.

Auslassungsklammern, vergeben. 0,5 Punkte können nicht vergeben werden.

Aufgabe 10

(_____ / 1 P)

In Text 3 (Zeile 19) findest du das Adjektiv „akribischen“, das vom Nomen Akribie abgeleitet ist. Ergänze mit Hilfe des Wörterbuchs folgende Angaben:

Wortbedeutung von Akribie: höchste Genauigkeit / Sorgfalt in Bezug auf etwas

Herkunft: griechisch

Für die korrekten Angaben wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Aufgabe 11

(_____ / 1 P)

Ordne die einzelnen Handlungsschritte dem Inhalt der Sage zu, indem du Zahlen von 1 bis 6 einfügst.

HANDLUNG	Nr.
Um sie länger in der Spinnstube zu halten, stellt er die Uhr zurück.	3
Des Schulmeisters Sohn fühlt sich besonders zu den Jungfern hingezogen.	2
Die Jungfrauen verlassen verspätet die Spinnstube.	4
Drei Jungfern unterhalten in der Spinnstube die Dorfgemeinschaft.	1
Drei Seerosen befinden sich als Zeichen ihres Abschieds auf dem See.	5
Des Schulmeisters Sohn macht sich Vorwürfe wegen seiner Handlungen.	6

Für die korrekte Zuordnung der sechs Handlungsschritte wird 1 Punkt vergeben.

0,5 Punkte können vergeben werden, wenn vier Handlungsschritte korrekt zugeordnet sind.

Aufgabe 12

(_____ / 2 P)

Weise an zwei *wesentlichen* Merkmalen nach, dass es sich bei Text 4 „Die drei Jungfern aus dem See“ um eine Sage handelt. Belege deine Aussagen anhand des Textes. Tipp: Nutze den Infokasten „Sagen“.

Mögliche Lösungen:

Merkmal	Textbeleg
Sagen benennen einen konkreten Ort	„In Mandorf...“ (Z. 1)
rätselhafte Erscheinungen treten auf	„...traten seit der Leute Gedenken jeden Abend drei wunderschöne Jungfrauen in die Spinnstube des Dorfes. Sie waren in reich verzierte, weiße, gelbe und rote Gewänder gehüllt.“ (Z. 1-2)
Sagen versuchen Begebenheiten zu deuten, Abläufe und Ursachen zu erklären	Schulmeisters Sohn verstellt die Uhr mit der Folge, dass am nächsten Morgen „drei Seerosen von weißer, gelber und roter Farbe“ (Z. 14-15) auf dem See schwimmen. „Im Dorf erzählt man sich, dass die drei Jungfrauen fortgegangen seien und als Zeichen ihres Abschieds die drei Blüten auf dem See hinterließen.“ (Z. 15-16)

Für jedes Merkmal mit passendem Textbeleg wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden. Insgesamt werden max. 2 Punkte vergeben.

Aufgabe 13

(_____ / 1 P)

In Text 4 kommt der Sohn des Schulmeisters vor. Notiere ein Adjektiv, das zu ihm passt. Begründe, warum du dich für dieses Adjektiv entschieden hast, indem du dich auf die Sage beziehst.

Mögliche Lösungen:

egoistisch / leichtfertig / rücksichtslos > Des Schulmeisters Sohn denkt nur an sich und seine Verliebtheit, lässt die Folgen seiner Tat (Uhr zurückstellen) für die drei Jungfrauen außer Acht, die dadurch das Dorf für immer verlassen

verliebt > Des Schulmeisters Sohn fühlt sich von den drei Jungfrauen angezogen, er ist verliebt, er konnte von ihnen nicht genug bekommen: „nicht satt werden, sie zu hören und mit ihnen zu sprechen“ (Z. 9)

Für ein passendes Adjektiv mit sinnvoller Begründung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Abschlussarbeiten 2018	Deutsch 17.05.2018	Lehrerhinweise Hauptschule 10
Sekundabschluss I Realschulabschluss	Nachschreibtermin	Wahlteil

Wahl A

(_____ / 8 P)

Du bist Schüler/in der Brüder-Grimm-Schule und verwaltest im Rahmen der Schülerfirma die Homepage eurer Schule. In deinen Aufgabenbereich fällt das Sichten und Kommentieren der einzelnen Beiträge im Forum *#Grimm-Jubiläum*. **Du verfasst nun selbst einen längeren Kommentar. Folgende Aspekte sollen in deinem Beitrag enthalten sein:**

- Einstieg: Anknüpfung an einen der vier Kommentare

Für einen gelungenen Einstieg, der an einen oder mehrere Kommentare anknüpft, wird 1 Punkt vergeben.

- Bedeutung des Erbes der Brüder Grimm: **deutscher Kulturschatz Sagen und Märchen, Märchen gehören noch heute zum Grundstein der Kinderliteratur, „Deutsches Wörterbuch“ gilt als Standardwerk der deutschen Sprache** (Texte 1 - 3)

Für das Herausarbeiten der Leistungen der Brüder Grimm wird 1 Punkt vergeben.

- Verdienst des grimmschen Wörterbuches: **Wörterbuch sollte in aller Gründlichkeit die Herkunft und den Gebrauch jedes deutschen Wortes erläutern; bildet bis heute die wissenschaftliche Grundlage für Sprachforschung und dient vielen Wissenschaftlern als Nachschlagewerk; durch den Beleg jeden Eintrags mit einem Anwendungsbeispiel soll der Leser lernen, auch unbekannte Wörter fachgemäß zu gebrauchen** (Text 2 + 3)

Für das Herausarbeiten der Verdienste des grimmschen Wörterbuchs wird 1 Punkt vergeben.

- Märchenstraße und ihre Relevanz: **Deutsche Märchenstraße bewegt sich auf den Spuren des Kulturerbes der Brüder Grimm; ehrt mit Festen, Ausstellungen und Theaterstücken Sagen und Märchen; stellt regionale Bezüge zu Märchen und Sagen her; macht dadurch Sagen- und Märchenwelt für Kinder und Erwachsene erlebbar** (Text 2)

Für das Herausarbeiten der Relevanz der Märchenstraße wird 1 Punkt vergeben.

- Wichtigkeit der Märchen für die Entwicklung der Kinder: **Fundgrube an lebensnotwendigen Erkenntnissen, bieten Orientierung in der kindlichen Lebenswelt, Lösungsstrategien, gelten als Tröster und Mutmacher** (Text 1)

Für die Darstellung der Wichtigkeit von Märchen für die kindliche Entwicklung wird 1 Punkt vergeben.

- geschichtliche Entwicklung der Märchen: **märchenhafte Züge in den frühen Hochkulturen - Mittelalter v.a. Indien, über Handelsbeziehungen zum Orient kamen Märchen nach Europa, Spielleute sorgten für Verbreitung - 16./17. Jh. Entstehung verschiedener Märchensammlungen, über Frankreich nach Deutschland - 19. Jh. Märchensammlung der Brüder Grimm, 1812/1815 veröffentlicht - aktuell sind Märchen ein Angebot unter vielen im Bereich Kinder- und Jugendliteratur, auch neue Märchen entstehen in großem Umfang** (Text 1)

Für die geschichtliche Entwicklung der Märchen wird 1 Punkt vergeben.

- Märchen und Sagen als unser Kulturschatz: **Überlieferungen früherer Zeiten, regionale Bezüge, Märchen der Brüder Grimm gehören zum Grundstein der Kinderliteratur, auch heute noch** (Transferleistung)

Für eine begründete Darstellung wird 1 Punkt vergeben.

- Schlusswort: abschließender Appell

Für einen abschließenden Appell wird 1 Punkt vergeben.

0,5 Punkte können bei allen Aufgabenbestandteilen auch vergeben werden.

Wahlteil B

Als alter Mann erinnert sich des Schulmeisters Sohn zurück an die Begebenheit in der Spinnstube seines Heimatdorfes. Zeit seines Lebens hat er sich viele Gedanken über die damaligen Ereignisse gemacht.

Versetze dich in die Lage des alten Mannes: **Schreibe seine Erinnerungen an die Erlebnisse in der Spinnstube auf. Verbinde die Handlung der Sage mit eigenen Ideen und Vorstellungen.**

a) Erstelle zunächst einen **Schreibplan**, indem du deine Ideen stichwortartig in der Tabelle notierst. (____ / 1 P)

Handlung	Eigene Ergänzungen
Was hat des Schulmeisters Sohn getan? - verliebte sich in die Jungfrauen - Idee, die Dorfuh eine Stunde zurück zu stellen	Was waren seine Beweggründe? Individuelle Lösungen (z.B. wollte sie länger in der Spinnstube halten...)
Wie reagierten die Jungfrauen? - kamen nicht wieder zurück - hinterließen als Zeichen des Abschieds drei Blüten auf dem See	Vermute, warum die Jungfrauen auf diese Weise reagierten. Individuelle Lösungen (z.B. keine menschlichen Wesen, über die man bestimmen kann...)
Was geschah mit dem Sohn des Schulmeisters am Ende? - zehrte ab und plagte sich mit einem schlechten Gewissen	Wie äußerte sich sein schlechtes Gewissen? Individuelle Lösungen (z.B. macht sich viele Gedanken über die Folgen seines Handelns...)
Welche Konsequenzen könnten sich aus seinem Handeln für sein weiteres Leben ergeben haben? Individuelle Lösungen (z. B. verliebte sich nie wieder, suchte sie sein Leben lang...)	

Für die Schreibplanung wird 1 Punkt vergeben, wenn eine sinnvolle Vorbereitung des Schreibprodukts erkennbar ist. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

b) Verfasse anhand deiner Notizen einen Text, in dem du die Geschehnisse aus der Sicht des Sohns des Schulmeisters darstellst. Nutze für den Anfang deines Textes folgenden Satz: *Als junger Bursche ging ich – wie jeden Abend - mit meinem Vater in die Spinnstube des Dorfes ...*

Bewertungskriterien Textproduktion:

(____ / 7 P)

Erzählperspektive (Ich-Erzähler) wird eingehalten	0,5 Punkte
inhaltlicher Bezug zum Ausgangstext wird deutlich	0,5 Punkte
klarer Handlungsverlauf mit Spannungskurve, Höhepunkt, Auflösung	2 Punkte
Ausgestaltung von Handlungselementen (detaillierte Darstellung, Rückblick, Vorschau)	2 Punkte
Berücksichtigung der inneren Handlung (Gedanken, Gefühle)	1 Punkt
Kreativität: überraschende Einfälle, originelle Verstehensansätze	1 Punkt

Die für Lehrkräfte formulierten Lösungen sind als Hinweise und Orientierungshilfen zu verstehen. Sollten sich in den Schülerarbeiten noch weitere sinnvolle und der Aufgabenstellung entsprechende Lösungsmöglichkeiten zeigen, so sind diese im Rahmen der Punktvorgabe bei den jeweiligen Schülerinnen und Schülern zu berücksichtigen.

	Punkte	Erreichte Punkte	Kompetenzbereich laut KC	Anforderungsbereich
Hauptteil 1: Hörverstehen				
<u>Aufgabe 1</u> Für jede korrekte Antwort werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Sprechen und Zuhören (verstehend zuhören) S. 13 ff.	I
<u>Aufgabe 2</u> Für jedes korrekt angekreuzte Feld werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Sprechen und Zuhören (verstehend zuhören) S. 13 ff.	II
<u>Aufgabe 3</u> Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.	1		Sprechen und Zuhören (verstehend zuhören) S. 13 ff.	I
<u>Aufgabe 4</u> Für eine sinngemäß korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.	1		Sprechen und Zuhören (verstehend zuhören) S. 13 ff.	II
Hauptteil 2				
<u>Aufgabe 1</u> Für jeden korrekt zugeordneten Sinnabschnitt werden 0,5 Punkte vergeben.	3		Lesen S. 19 ff.	I
<u>Aufgabe 2a</u> Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 19 ff.	I
<u>Aufgabe 2b</u> Für eine sinngemäß korrekte Erklärung wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 20	II
<u>Aufgabe 3</u> Für die korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 20	I
<u>Aufgabe 4</u> Für drei richtige Antworten wird 1 Punkt vergeben. Für zwei richtige Antworten werden 0,5 Punkte vergeben.	1		Lesen S. 20	I
<u>Aufgabe 5</u> Für eine nachvollziehbare und begründete Antwort wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 19 ff. und Schreiben S. 16 ff.	II / III
<u>Aufgabe 6</u> Für jede richtig ausgefüllte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Lesen S. 20 und Schreiben S. 16 ff.	I/II
<u>Aufgabe 7</u> Für eine sinnvoll begründete Auswahl wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 20 und Schreiben S. 16 ff.	II
<u>Aufgabe 8</u> Für das korrekte Ankreuzen werden je 0,5 Punkte vergeben.	2		Lesen S. 19 ff.	II
<u>Aufgabe 9</u> Für das Herausschreiben einer passenden Textstelle wird 1 Punkt vergeben. 1 Punkt wird für die korrekte Zitierweise vergeben.	2		Lesen S. 20 und Schreiben S. 16 ff.	II
<u>Aufgabe 10</u> Für die korrekten Angaben wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 19 ff.	I
<u>Aufgabe 11</u> Für die korrekte Zuordnung der sechs Handlungsschritte wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können vergeben werden, wenn vier Handlungsschritte korrekt zugeordnet sind.	1		Lesen S. 19 ff.	II

Aufgabe 12 Für jedes Merkmal mit passendem Textbeleg wird 1 Punkt vergeben.	2		Lesen S. 19 ff und Schreiben S. 16 ff.	II
Aufgabe 13 Für ein passendes Adjektiv mit Begründung wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen S. 19 ff und Schreiben S. 16 ff.	II
Wahl A oder B				
Wahl A -Für einen gelungenen Einstieg, der an einen oder mehrere Kommentare anknüpft, wird 1 Punkt vergeben. -Für das Herausarbeiten der Leistungen der Brüder Grimm wird 1 Punkt vergeben. -Für das Herausarbeiten der Verdienste des grimmschen Wörterbuchs wird 1 Punkt vergeben. -Für das Herausarbeiten der Relevanz der Märchenstraße wird 1 Punkt vergeben. -Für die Darstellung der Wichtigkeit von Märchen für die kindliche Entwicklung wird 1 Punkt vergeben. -Für die geschichtliche Entwicklung der Märchen wird 1 Punkt vergeben. -Für eine begründete Darstellung wird 1 Punkt vergeben. -Für einen abschließenden Appell wird 1 Punkt vergeben.	8		Lesen S. 19 ff. und Schreiben S. 15 ff.	I-III
Wahl B -Für die Schreibplanung wird 1 Punkt vergeben, wenn eine sinnvolle Vorbereitung des Schreibprodukts erkennbar ist. -Erzählperspektive wird eingehalten: 0,5 Punkte -inhaltlicher Bezug zum Ausgangstext: 0,5 Punkte -klarer Handlungsverlauf mit Spannungskurve, Höhepunkt, Auflösung: 2 Punkte -Ausgestaltung von Handlungselementen: 2 Punkte -Berücksichtigung der inneren Handlung: 1 Punkt -Kreativität: 1 Punkt	1 7		Lesen S. 19 ff. und Schreiben S. 17 ff.	I-III
Allgemeine Bewertungskriterien: z.B.: klare und treffende Aussagen, sicherer Umgang mit Fachsprache, grammatische Richtigkeit, Eigenständigkeit der sprachlichen Mittel bei Textkohärenz, Vermeidung von Wortwiederholungen, Gebrauch unterschiedlicher Satzbauweisen	6		Sprache und Sprachgebrauch untersuchen S. 22	
Rechtschreibung (Berechnung nach Fehlerquotient)	6		richtig schreiben S. 15	

Die „Allgemeinen Bewertungskriterien“ und die Rechtschreibwertung beziehen sich auf die Aufgaben 2b, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13 und den Wahlteil.

Fehlerquotient:

$$\frac{\text{Fehler} \times 100}{\text{Wortzahl}}$$

FQ < 1,2	FQ 1,2 – 2,2	FQ 2,3 – 3,3	FQ 3,4 – 4,4	FQ 4,5 – 5,5	FQ 5,6 – 6,6	FQ > 6,6
6 Punkte	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte

Jeder Fehler zählt als ganzer Fehler. Wiederholungsfehler werden nicht mehrfach gezählt.