Aufgaben Klasse 6:

**Deutsch 6a:**

1) Üben der Lernwörter, Teil 1

2) Buch Seite 242, Aufgabe 1

3) Buch Seite 304 und 305: Texte "Gliedern", ""Verlängern" und "Ableiten" abschreiben

4) Anlegen einer Rechtschreibkartei (siehe im Buch, Seite 263)

**Mathematik 6a:**

S. 57 Aufgaben Nr. 2

S. 58 Nr. 2+3

S.59 Nr. 2+3+4+10

S. 60 Nr. 12, -20

**Englischaufgaben Klasse 6 a und d:**

**Allgemeines:**

Buchseite, Nummer, Datum, Überschrift, Unterstreichungen und Nummerierungen nicht vergessen!

Bei den Übungen wird grundsätzlich nichts weggelassen!

Schüler, die nur ein Förderworkbook besitzen, lassen die angegebenen Workbook-Übungen weg und lösen stattdessen die Aufgaben im Förderworkbook: S. 27-33 (komplett).

Sauber schreiben und alle Formalien einhalten!

Schreibt auf Blätter, nicht ins Heft, da ihr die Aufgaben unter Umständen zur Bewertung abgeben müsst!

**Für die, die in letzter Zeit krank waren:**

S. 68-69 lesen

Aufgaben im Buch: S. 68, Nr. 1, 2 und 3

S. 69, Nr. 3

Aufgabe im workbook: S. 50, Nr. 1

S. 70, Nr. 1 lesen

Aufgaben im Buch: S. 70, Nr. 2a und 2b

S. 71, Nr. 4a und 4b

Aufgaben im workbook: S. 51, Nr. 1

**Für alle:**

* Vokabeln S. 216-222 schreiben und lernen (mit Boxen)
* S. 170, G11 lesen (Wiederholung des simple present)
* S. 72, Nr. 7+8 im Buch lösen
* Workbook, S. 52 komplett bearbeiten
* S. 73, Nr. 10 im Buch lösen (Kurzantworten im simple past) – Fragen mit abschreiben
* Workbook, S. 53, Nr. 7a +b (Fragen selbst beantworten)
* Buch S. 74, Nr. 1 und 2 lesen
* S. 74, Nr. 3 im Buch lösen
* Workbook, S. 55, Nr. 1 bearbeiten
* S. 75, Nr. 4 im Buch: blau unterlegte Wörter auf Deutsch übersetzen und englisches Wort daneben schreiben
* Workbook, S. 54, Nr. 1 bearbeiten

**Häusliche Aufgaben für Klasse 6c im Fach Mathematik**

**Thema: Wiederholung aus Klasse 6**

***Teiler und Vielfache***

* S. 16 den roten Kasten abschreiben
* S. 16 Nr. 5
* S. 17 Nr. 2, den roten Kasten abschreiben, Nr.3, 4, 6

***Teilbarkeitsregeln***

* S. 20 den roten Kasten abschreiben
* S. 20 Nr. 1, 2a, b, c, d, e, f, Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
* S. 21 Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13

***Sachrechnen mit dem Zweisatz***

* S. 23 den roten und den grünen Kasten abschreiben
* S. 23 Nr. 2, 3, 4, 7

***Anmerkungen***

* Die L-Schüler und „Sprachlernschüler“arbeiten alle Aufgaben, die sie alleine schaffen, ohne die unterstrichenen.
* Die anderen Schüler arbeiten alle nicht unterstrichenen Aufgaben und versuchen die unterstrichenen.
* Wer kann, arbeitet alle Aufgaben, auch die unterstrichenen.

**Aufgaben Deutsch Klasse 6c:**

**Deutschbuch S. 33**

Gestaltet mit Text und Bildern (auch aus dem Internet) einen Steckbrief zum Kuckuck.

Folgende Punkte soll der Steckbrief enthalten:

* Aussehen
* Nahrung
* Lebensraum (Wo lebt der Kuckuck?)
* Fortpflanzung
* Aufzucht (Wie werden die Jungvögel groß?)

**Deutschbuch S.244**

Lest die 6. Trainingseinheit und schreibt den Text sauber ab! Vergleicht Euren Text mit der Vorlage im Buch und korrigiert die Fehler.

**Arbeitsheft Deutsch**

Bearbeitet die Seiten 4, 5 und 6 zum Thema Sachtexte Spatzen

Bearbeitet die Seiten 48 und 49 zu den Wörtern mit ie und langem i

**Häusliche Aufgaben für Klasse 6c im Fach Englisch:**

**Thema: Unit 4 „Food and drink“**

***Wiederholungsaufgaben im Buch***

* p. 68/69 No. 1a and b, No. 3
* wb p. 50 No. 2 Lies den Text, bearbeite Nr. 2a und b schriftlich
* p. 72 Schreib den Kasten „Language“ ab
* p. 72 No. 7, 8, 9 schriftlich
* wb p. 52 No.4, 5, 6
* p. 74 Lies den Text
* p. 74 No. 3 Schreibe die Sätze mit der richtigen Person ab

***Neue Aufgaben zum Thema im Buch***

* wb p. 55 No.1
* p. 75 No. 5a and b, 7 schriftlich
* wb p. 55 No. 2a and b, 3a
* p. 78/79 Lies den Text und schreibe ihn auf Deutsch ab
* p. 79 No. 3

**Aufgaben Deutsch Klasse 6b:**

**Deutschbuch S. 33**

Gestaltet mit Text und Bildern (auch aus dem Internet) einen Steckbrief zum Kuckuck.

Folgende Punkte soll der Steckbrief enthalten:

* Aussehen
* Nahrung
* Lebensraum (Wo lebt der Kuckuck?)
* Fortpflanzung
* Aufzucht (Wie werden die Jungvögel groß?)

**Deutschbuch S.244**

Lest die 6. Trainingseinheit und schreibt den Text sauber ab! Vergleicht Euren Text mit der Vorlage im Buch und korrigiert die Fehler.

**Arbeitsheft Deutsch**

Bearbeitet die Seiten 4, 5 und 6 zum Thema Sachtexte Spatzen

Bearbeitet die Seiten 48 und 49 zu den Wörtern mit ie und langem i

**Klasse Fach Arbeitsplan für den Zeitraum 6B Englisch 16. März 2020 bis 18. April 2020**

**Bearbeite die folgenden Aufgaben nach Möglichkeit in der angegebenen Reihenfolge. Schülerinnen und Schüler mit einem Förderbedarf LERNEN beachten bitte die Anmerkungen zu Aufgaben mit \* und \*\*.**

**Food and drink (Unit 4)**

* • Buch S. 216 + 217: Vokabeln abschreiben und lernen
* • Buch S. 69: Aufgabe 3
* • Workbook S. 50: Aufgaben 1 + 2a)
* • Workbook S. 51: Aufgaben 1 bis 3
* • Buch S. 70: Aufgaben 1 + 2\*
* • Buch S. 71: Aufgabe 4\*

**Grammatikwiederholung (*simple present*)**

* • Buch S. 170: G11 intensiv lesen und verstehen
* • Buch S. 170: Test yourself (Lösung auf Seite 179)
* • Buch S. 72: Aufgabe 7\*\*+8\*\*

\* Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf Lernen bearbeiten die entsprechenden Differenzierungsaufgaben im Buch.

\*\* Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf Lernen bearbeiten die entsprechenden Differenzierungsaufgaben, die als Arbeitsblatt beigefügt sind.

**Klasse 6b Mathematik:**

## Brüche als Dezimalzahlen 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Verwandle die nachstehenden Brüche in Dezimalzahlen. | | | | | | |
| a) |  |  |  |  |  |  |
| b) |  |  |  |  |  |  |
| c) |  |  |  |  |  |  |
| d) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Verwandle die nachstehenden Brüche in Dezimalzahlen. | | | | | | |
| a) |  |  |  |  |  |  |
| b) |  |  |  |  |  |  |
| c) |  |  |  |  |  |  |
| d) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Verwandle die nachstehenden Brüche in Dezimalzahlen. | | | | | | |
| a) |  |  |  |  |  |  |
| b) |  |  |  |  |  |  |
| c) |  |  |  |  |  |  |
| d) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Verwandle die nachstehenden Dezimalzahlen in Brüche. | | | | | | |
| a) | 5,13 | 1,1 | 1,3 | 0,61 | 0,011 | 5,7 |
| b) | 0,023 | 5,9 | 0,07 | 11,9 | 1,7 | 0,13 |
| c) | 1,9 | 13,9 | 0,21 | 25,7 | 4,1 | 0,31 |
| d) | 0,019 | 4,1 | 0,211 | 1,011 | 100,3 | 0,23 |

**Übungsaufgaben Klasse 6d**

**Mathematik**:

Buch S. 21 Nr. 1, 2, 3, 4 S. 39 Nr. 14, 15

S. 36 Nr. 3, 4 S. 76 Nr. 7

S. 38 Nr. 2, 3, 5, 6, 8, 10 S. 77 Nr. 8, 9, 15

**Deutsch**:

Buch S. 234, 236, 238, 240 Jeweils die Anfangstexte fehlerfrei abschreiben und in den

Texten alle Verben blau und alle Substantive rot unterstreichen.

**Englisch**:

Schüler, die nur ein Förderworkbook besitzen, lassen die angegebenen Workbook-Übungen weg und lösen stattdessen die Aufgaben im Förderworkbook: S. 27-33.

**Für die, die in letzter Zeit krank waren:**

S. 68-69 lesen

Aufgaben im Buch: S. 68, Nr. 1, 2 und 3 S. 69, Nr. 3

Aufgabe im workbook: S. 50, Nr. 1

S. 70, Nr. 1 lesen

Aufgaben im Buch: S. 70, Nr. 2a und 2b S. 71, Nr. 4a und 4b

Aufgaben im workbook: S. 51, Nr. 1

**Für alle:**

* Vokabeln S. 216-222 schreiben und lernen (mit Boxen)
* S. 170, G11 lesen (Wiederholung des simple present)
* S. 72, Nr. 7+8 im Buch lösen
* Workbook, S. 52 komplett bearbeiten
* S. 73, Nr. 10 im Buch lösen (Kurzantworten im simple past) – Fragen mit abschreiben
* Workbook, S. 53, Nr. 7a +b (Fragen selbst beantworten)
* Buch S. 74, Nr. 1 und 2 lesen
* S. 74, Nr. 3 im Buch lösen
* Workbook, S. 55, Nr. 1 bearbeiten
* S. 75, Nr. 4 im Buch: blau unterlegte Wörter auf Deutsch übersetzen und englisches Wort daneben schreiben
* Workbook, S. 54, Nr. 1 bearbeiten