

<b>Abschlussarbeiten 2015</b>	<b>Deutsch 28.05.2015</b>	<b>Lehrerhinweise Hauptschule 10</b>
<b>Sekundarabschluss I Realschulabschluss</b>	<b>Hörverstehen Gemeinsamer Basisteil Wahlteile</b>	<b>Bearbeitungszeit: 180 min</b>

### 1. Hinweise zur Durchführung – neu!

<b>Schuljahrgang 10</b>		
<b>Abschlüsse an den Schulen oder Schulzweigen, die nach den Kerncurricula der Hauptschule unterrichten</b>		
<b>Deutsch</b>	⌚ 180 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hörverstehenstest + Basisteil + Wahlteile Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten einen Basisteil, an den sich zwei Wahlteile anschließen.
	Material/Medien	- Hörtext (ca. 3 – 4 Minuten) im mp3-Format - linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	⌚ + 15 Minuten Prüfungsverlauf	<input type="checkbox"/> Ausgabe des Basisteils mit den zwei Wahlteilen; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils. Die Prüfung beginnt mit dem Abspielen des Hörtextes und endet nach spätestens 180 Minuten. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Abspielen des Textes (mit kurzer Pause). Notizen dürfen nur beim zweiten Abspielen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Abspielen des Textes. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Basisteils und des Wahlteils.

### 2. Bewertung

Punkte	46 – 41	40 – 35	34 – 29	28 – 23	22 – 11	10 – 0
Note	1	2	3	4	5	6

	Hörverstehen	Gemeinsamer Basisteil	Wahlaufgabe	Grammatik/ Ausdruck	Recht-schreibung
Mögliche Punkte	6	19	9	6	6

## Lösungshinweise Hörverstehen

### Aufgabe 1

Welche Erkenntnis von Kopernikus veränderte im 16. Jh. das damals gültige Weltbild?

**Die Sonne steht im Mittelpunkt unseres Universums. / Die Erde dreht sich um die Sonne und nicht umgekehrt.**

Und andere sinngemäß korrekte Lösungen.

Für eine sinngemäß korrekte Antwort wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte werden nicht vergeben.

### Aufgabe 2

Welche Informationen sind richtig, welche falsch? Kreuze an.

Die folgende Information ...	ist richtig.	ist falsch.
Ein Stern wie die Sonne ist einzigartig in unserer Galaxie.		X
Die Sonne gleicht einem riesigen Kernreaktor.	X	
Die Sonne strahlt, indem sie Stück für Stück verbrennt.		X
Die Sonne besteht hauptsächlich aus Wasserstoff.	X	

Für jede korrekt angekreuzte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 3

Was passiert, wenn ein Sonnensturm die Erde trifft? Nenne zwei Auswirkungen.

**Ausfall / Störungen des Funkverkehrs, Polarlichter**

Und andere sinngemäß korrekte Lösungen.

1 Punkt wird vergeben, wenn beide Auswirkungen genannt werden. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

### Aufgabe 4

Wenn unsere Sonne einmal erlischt, wird sie sich aufblähen und abkühlen, sie wird dann als **Roter Riese** bezeichnet. Sie stößt ihre Hülle ab und wird so klein wie die Erde. Solche Sternenreste nennt man **Weißer Zwerge**.

Für jeden korrekt eingesetzten Begriff werden 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 5

Der Radiobeitrag enthält unterschiedliche Elemente. Kreuze die richtige Auswahl an.

**X Sprecherin, Expertenäußerung, musikalische Klänge**

Für die korrekt angekreuzte Auswahl wird 1 Punkt vergeben.

## Lösungshinweise Gemeinsamer Basisteil

### Aufgabe 1

Welche Funktion hat Text 1? Kreuze an. *Der Text soll...*

**X informieren.**

Für die treffende Auswahl wird 1 Punkt vergeben.

### Aufgabe 2

Zwei der Fragen kannst du mithilfe des ersten Textes beantworten. Kreuze an.

**X Welche Beweggründe haben die Teilnehmer an „Living History“ teilzunehmen?**

**X Was bedeutet „Living History“?**

Für jede treffende Auswahl werden 0,5 Punkte vergeben. Eine falsche Antwort hebt eine korrekte auf.

### Aufgabe 3

Eine Redewendung lautet „Der Schein trügt.“ Wende diese Aussage auf das Mittelalter an (Text 2).

**Hinsichtlich des Mittelalters bedeutet dies, dass wir zum Teil falsche Vorstellungen von dieser Zeit haben. (Und andere sinngemäße Antworten.)**

Für eine nachvollziehbare Erklärung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

### Aufgabe 4

Schreibe den folgenden Satz im Konjunktiv II auf. Verändere dazu die Verben in den Klammern.

Verwende **nicht** die Ersatzform mit „würde“.

**Mit Zahnschmerzen ginge ich zum Barbier, denn dort bekäme ich eine Behandlung.**

Für die korrekte Verwendung des Konjunktivs werden jeweils 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 5

Kim ist sich nicht sicher, wie die folgenden Wörter geschrieben werden. Welche Strategie eignet sich jeweils, um die Rechtschreibung der Beispielwörter zu überprüfen? Schreibe das Beispielwort richtig in die entsprechende Spalte.

Beispiel	Ich verlängere das Wort.	Ich prüfe die Länge des Vokals.	Ich leite vom Wortstamm ab.	Ich merke mir die Schreibung des Wortes.
Liet Lied	Lied			
Hospiz Hospiez				Hospiz
Messe Mese		Messe		
Treume Träume			Träume	

Für jede korrekt ausgefüllte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 6

Entscheide: Welche Aussagen aus Text 3 (Erfahrungsbericht) sind richtig und welche falsch? Kreuze an.

Diese Aussage ist....	richtig.	falsch.
Der Veranstalter gibt Rollen vor.		<b>x</b>
Die Teilnehmer müssen ohne technische Geräte auskommen.	<b>x</b>	
Nur das Mittelalter dient als Vorbild für Living History-Veranstaltungen.		<b>x</b>
Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenpflichtig.	<b>x</b>	

Für jede korrekt angekreuzte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 7

Auf der Internetseite „Living History.com“ werden aus Werbegründen viele positive Aspekte des Lebens im Mittelalter dargestellt. Im Text „Das Mittelalter“ wird die Realität beschrieben. Im Internet kursieren aber auch kritische Beiträge von Teilnehmern an Mittelalter-Camps. Leider stellen sie nur fest, dass es ihnen nicht gefallen hat, ohne ihre Aussagen zu begründen. Vervollständige die Aussagen mit deinen eigenen Worten.

**Paul aus Dietorf, 16 Jahre**

*Die Teilnahme am Mittelalter-Camp hat mir gar nicht gefallen. Ich fühlte mich von der Außenwelt abgeschlossen. Ich konnte nur mit den Leuten kommunizieren, die da waren, denn ...*

**ohne moderne Kommunikationsmittel (Handy, Tablet etc.) kann man mit niemandem außerhalb des Camps Kontakt aufnehmen.**

**Karlo aus Hannover, 15 Jahre**

*Das Mittelalter ist seit mehr als 500 Jahren vorbei. Wir können nicht mehr unter den gleichen Bedingungen wie in dieser Zeit leben, weil...*

**sich die Lebensumstände der Menschen nicht realistisch nachstellen lassen (z.B. Gestank, Kälte, Hunger, Aberglaube, mangelnde medizinische Versorgung, Stellung der Frau, Kindersterblichkeit etc.).**

Für eine nachvollziehbare Begründung wird jeweils 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

### Aufgabe 8

Trage die fett gedruckten Aktionen in die nachstehende Tabelle ein. Lies die Notizen vor dem Eintrag mehrmals.

Zeit	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag
10.00	<b>Anreise</b>	<b>Sticken</b>	<b>Nähen</b>	<b>Fechten</b>	<b>Spielen</b>
12.00	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag	Mittag
14.00	<b>Gebrauchsgegenstände</b>	<b>Holzbearbeitung</b>	<b>Waldhütten bauen</b>	<b>Wildkräuter</b>	<b>Bogenbauen</b>
16.00	<b>Feuermachen</b>	<b>Gewandungen verzieren</b>	<b>Waldhütten bauen</b>	<b>Gürtelnähen</b>	<b>Abreise</b>
18.00	<b>Tanz</b>	<b>Kochen</b>	<b>Übernachtung</b>	<b>Schmieden</b>	

Für jede korrekt ausgefüllte Zeile wird 1 Punkt vergeben. Für drei richtige Angaben pro Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 9

Woran erkennst du, dass es sich bei Text 5 um eine Ballade handelt?

Kreuze die drei richtigen Hinweise an.

In einer Ballade finden wir immer....

... wörtliche Rede.       ...ein schicksalhaftes Geschehen.       ... einen lyrischen Aufbau.

Für die treffende Auswahl aller drei Merkmale wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte werden nicht vergeben.

### Aufgabe 10

In der nachfolgenden Tabelle sind die Strophen in Sätzen zusammengefasst. Leider stimmt die Reihenfolge nicht mit der Ballade überein. Bestimme die richtige Reihenfolge und schreibe die Zahlen von 2 bis 7 in die linke Spalte.

Strophe	Inhalt
4	Der Ritter möchte, dass das Fräulein ihn begleitet und verspricht für sie zu sorgen.
5	Der Ritter gesteht, das Fräulein heiraten zu wollen.
3	Ein feindlicher Ritter kommt zur Burg.
2	Die Brüder des Fräuleins sind tot, die Burg brennt.
6	Der Ritter erklimmt die Burg, um das Fräulein zu holen.
7	Das Fräulein springt in den Tod.
1	Ein Fräulein blickt auf ein Schlachtfeld hinab.

Für jede korrekt zugeordnete Strophe werden jeweils 0,5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 11

In Text 2 steht über die Rolle der Frauen im Mittelalter geschrieben: „Sie waren den Männern untergeordnet und hatten kaum Mitspracherechte.“ Verhält sich das Fräulein in der Ballade ebenso? Begründe.

**Nein, sie verhält sich nicht rollentypisch. Sie ist mutig und angstfrei. In der typischen Frauenrolle wäre die Frau untergeordnet und könnte nicht selbst bestimmen. In der Ballade bestimmt sie ihr Schicksal selbst und folgt nicht dem Mann (dem Ritter).**

Für eine sinngemäß korrekte Lösung wird bis zu 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

## Lösungshinweise Wahlteil 1 – Argumentation

Ihr plant eure Abschlussfahrt. An der Pinnwand eures Klassenzimmers werden mehrere Möglichkeiten vorgestellt. Du setzt dich mit dem Angebot von Living History auseinander. Erörtere, was dafür und was dagegen spricht. Nutze alle Texte, die Wochenübersicht sowie eigene Ideen.

Verfasse einen einleitenden Satz, in dem du erklärst, warum du dich mit diesem Angebot auseinandersetzt.

Für einen zum Thema hinführenden Satz, in dem auf den Schreibanlass eingegangen wird, wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Informiere deine Mitschülerinnen und Mitschüler zunächst, was Living History ist. Was bedeutet es, das Mittelalter hautnah nachzuerleben?

**Living History – Mittelalter versetzt dich in die Zeit der Ritter und Burgfräulein / man lebt unter möglichst authentischen Bedingungen / technische Errungenschaften unserer Zeit sind nicht erlaubt / man übernimmt typische Rollen aus dieser Zeit / man benutzt nur Gegenstände, Kleidung, Materialien, die es damals auch schon gab.**

**Auch möglich:**

**Der Vergleich mit der heutigen Zeit und möglichen Ableitungen zum Leben heute. Und andere sinngemäße Lösungen.**

Für einen informativen Text in eigenen Worten werden 2 Punkte vergeben. 0,5 Punkte und 1 Punkt können auch vergeben werden.

Führe je zwei Argumente für und je zwei Argumente gegen eine solche Abschlussfahrt aus. Belege deine Argumente mit Beispielen.

**Lösungsvorschlag:**

<b>PRO</b>	<b>KONTRA</b>
<b>Alltag, Schulstress vergessen</b>	<b>Kein Handy</b>
<b>Rolle, die ich toll finde, übernehmen</b>	<b>Zu teuer (Gewandung, Gebühr)</b>
<b>Dinge selber herstellen</b>	<b>Unkomfortabel, kalt</b>
<b>„Kick“</b>	<b>Bin mit meiner Rolle im Leben zufrieden</b>
<b>Gleichgesinnte treffen</b>	<b>Rollenspiel macht mir keinen Spaß</b>
<b>Erfahren, wie es sich in einer anderen Zeit anfühlt</b>	<b>Es ist unmöglich, die Zeit nachzuerleben (unrealistisch)</b>
<b>Gewandung tragen</b>	
und andere treffende Argumente.	

Für jedes überzeugend dargelegte Argument mit Beispiel wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

Schreibe in einer abschließenden Stellungnahme, ob du dir eine solche Abschlussfahrt vorstellen könntest. Begründe deine Entscheidung nachvollziehbar.

Für eine nachvollziehbar begründete Entscheidung werden bis zu 2 Punkte vergeben. 0,5 Punkte und 1 Punkt können auch vergeben werden.

## Lösungshinweise Wahlteil 2 - Erlebniserzählung

Der Veranstalter „Living-History.com“ fordert seine Teilnehmer auf, eine Erlebniserzählung für die Homepage zu schreiben.

Du hast eine Woche deiner Ferien in einem Mittelalter-Camp verbracht und erzählst nun unterhaltsam und interessant, was du dort erlebt hast. Du kannst deine Erzählung folgendermaßen beginnen:  
*Das Hämmern des Schmieds riss mich aus dem Schlaf ....*

- Finde eine ansprechende Überschrift, die neugierig macht.

Für eine ansprechende Überschrift wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

- Die Besucher der Homepage interessiert, was du erlebt hast:
  - Für welche Figur des Mittelalters hast du dich entschieden und warum?  
**Rollenübernahme mit Begründung**
  - Wie sah der Ort aus, an dem du gelebt und gewohnt hast?  
**Ortsbeschreibung und Beschreibung der Wohnumgebung**
  - Wie fühltest du dich während dieser Zeit?  
**Gefühle**

Für eine anschauliche Darstellung werden 3 Punkte vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

- Welches Ereignis hat dich besonders beeindruckt? Erzähle ausführlich und anschaulich.

Für das ausführliche und anschauliche Erzählen eines beeindruckenden Ereignisses werden 3 Punkte vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

- Welche wichtige Erfahrung hast du mit nach Hause genommen? Fasse diese in einem Satzsatz zusammen.

Für den zusammenfassenden Satzsatz wird ein Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.

- Beachte folgende Kriterien:
  - Benutze die Ich-Form.
  - Schreibe im Präteritum.

Für die durchgängige Einhaltung der Ich-Form sowie der vorgegebenen Zeitform werden jeweils 0,5 Punkte vergeben.

## Bewertungsbogen

	Punkte	Erreichte Punkte	Kompetenz (Die Ziffern beziehen sich auf die nummerierten Kompetenzen in den entsprechenden Lernbereichen des KC)	Anforderungsbereich
<b>Hörverstehen: Sonne</b>				
<u>Aufgabe 1</u> Für eine sinngemäß korrekte Antwort wird ein Punkt vergeben.	1		Sprechen und Zuhören, S. 14	II
<u>Aufgabe 2</u> Für jede korrekt angekreuzte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Sprechen und Zuhören, S. 14	I
<u>Aufgabe 3</u> Für das Nennen beider Auswirkungen wird insgesamt ein Punkt vergeben.	1		Sprechen und Zuhören, S. 14	II
<u>Aufgabe 4</u> Für jeden korrekt eingesetzten Begriff werden 0,5 Punkte vergeben.	1		Sprechen und Zuhören, S. 14	I
<u>Aufgabe 5</u> Für die korrekt angekreuzte Auswahl wird ein Punkt vergeben.	1		Sprechen und Zuhören, S. 14	II
<b>Gemeinsamer Basisteil – Mittelalter</b>				
<u>Aufgabe 1</u> Für die treffende Auswahl wird 1 Punkt vergeben.	1		Lesen 3.3, S. 20	II
<u>Aufgabe 2</u> Für jede treffende Auswahl werden 0,5 Punkte vergeben.	1		Lesen 3.3, S. 21	II
<u>Aufgabe 3</u> Für eine nachvollziehbare Erklärung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.	1		Lesen 3.3, S.21 Schreiben 3.2., S. 17	I III
<u>Aufgabe 4</u> Für die korrekte Verwendung des Konjunktivs werden je 0,5 Punkte vergeben.	1		Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 3.4, S. 21	II
<u>Aufgabe 5</u> Für jede korrekt ausgefüllte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Schreiben 3.2, S. 15	I
<u>Aufgabe 6</u> Für jede korrekt angekreuzte Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.	2		Lesen 3.3, S. 21	I
<u>Aufgabe 7</u> a) Für eine nachvollziehbare Begründung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden. b) Für eine nachvollziehbare Begründung wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte können auch vergeben werden.	2		Lesen 3.3, S.20 und 21 Schreiben 3.2., S. 17	II
<u>Aufgabe 8</u> Für jede korrekt ausgefüllte Zeile wird 1 Punkt vergeben. Für drei richtige Angaben pro Zeile werden 0,5 Punkte vergeben.	4		Lesen 3.3, S. 19	II
<u>Aufgabe 9</u> Für die treffende Auswahl aller drei Merkmale wird 1 Punkt vergeben. 0,5 Punkte werden nicht vergeben.	1		Lesen 3.3, S. 20	I
<u>Aufgabe 10</u> Auf jede korrekt zugeordnete Strophe werden 0,5 Punkte vergeben.	3		Lesen 3.3, S. 20	II

<b>Aufgabe 11</b> Für die korrekte Deutung wird bis zu 1 Punkt vergeben.	1		Lesen, 3.3, S. 20	III
<b>Wahlteile</b>				
<b>Wahlteil 1 – Argumentation</b> Für eine überzeugende Erörterung werden bis zu 9 Punkte vergeben. Für einen einleitenden Satz wird bis zu 1 Punkt vergeben. Für einen informativen Text in eigenen Worten werden bis zu 2 Punkte vergeben. Für vier Argumente mit Beispielen werden bis zu 4 Punkte vergeben. Für eine nachvollziehbar begründete Entscheidung werden bis zu 2 Punkte vergeben.	1 2 4 2		Schreiben 3.2, S. 17	III
<b>Wahlteil 2 – Erlebniserzählung</b> Für eine gelungene Erlebniserzählung werden bis zu 9 Punkte vergeben. Für eine ansprechende Überschrift wird bis zu 1 Punkt vergeben. Für eine anschauliche Darstellung werden bis zu 3 Punkte vergeben. Für das ausführliche und anschauliche Erzählen eines beeindruckenden Ereignisses werden bis zu 3 Punkte vergeben. Für einen abschließenden Satz, der die Erfahrung widerspiegelt, wird bis zu 1 Punkt vergeben. Für die durchgängige Einhaltung der Ich-Form sowie der Zeitform werden jeweils 0,5 Punkte vergeben.	1 3 3 1 1		Schreiben 3.2, S. 16	
<b>Allgemeine Bewertungskriterien:</b> Angemessener sprachlicher Ausdruck (treffende Wortwahl, Überleitungen, Fachsprache, ...) Grammatik (Satzbau, Tempus, Deklinationen, ...)	6		Sprache und Sprachgebrauch untersuchen 3.4, S. 23	III
<b>Rechtschreibung</b> (Berechnung nach Fehlerquotient)	6		Schreiben 3.2, S. 15	III

### Rechtschreibung und Zeichensetzung:

Die Rechtschreibleistung (inklusive Zeichensetzung) ist im Wahlteil zu bewerten. Hier muss der Fehlerquotient (FQ) errechnet werden:

$$\frac{\text{Fehler} \times 100}{\text{Wortzahl}}$$

Jeder Fehler zählt als ganzer Fehler. Wiederholungsfehler werden nicht mehrfach gezählt.

FQ < 1,2	FQ 1,2 - 2,2	FQ 2,3 - 3,3	FQ 3,4 - 4,4	FQ 4,5 - 5,5	FQ 5,6 - 6,6	FQ > 6,6
6 P.	5 P.	4 P.	3 P.	2 P.	1 P.	0 P.