**Aufgaben Deutsch:**

Bitte erledigt in den nächsten zwei Wochen die Aufgaben auf den Seiten 276-281 im Buch. Das ist jeweils eine Seite pro Tag.

Für die Sprachlerner: Jande und Melad und Maysar versuchen diese Aufgaben, was ihr nicht könnt, lasst ihr sein. Alle Sprachlerner, auch Bianca und Samuel haben von Frau Rinkenauer eine Extraaufgabe.

Bei Fragen: [annemieke.sechstroh@gmx.de](mailto:annemieke.sechstroh@gmx.de) oder per Whatsapp

**Aufgaben Kunst:**

Bitte fertigt ein Zentangle an. Ihr braucht dafür ein weißes Blatt Papier und einen schwarzen Fine-Liner oder dünnen Filzstift. Eine Anleitung, wie sowas geht, findet ihr im Internet unter:

<https://zentangle-vorlagen.de/zentangle-vorlagen-muster/zentangle-anleitung/>

Lasst euch von der Anleitung helfen, aber arbeitet bitte unbedingt eure eigenen Ideen mit ein. Wir werden das Ganze dann zu einem Gesamtkunstwerk zusammenfügen, deshalb ist es wichtig, dass alle etwa das gleiche Maß benutzen.

Wichtig!!! Die Zentangle-Fliese sollte etwa 18x18 cm groß sein!!!

Ich erwarte Fotos eurer Werke per Whatsapp!

**Aufgaben Mathematik:**

Buch Seite 81 – 98

Arbeitsheft Seite 39 – 42

Hier könnt ihr euer Wissen über die Prozentrechnung prüfen und auch vertiefen:

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/anschauung.shtml>

<http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-math/hpmpz01.htm>

<http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-math/hpmpz02.htm>

<http://www.zum.de/dwu/depothp/hp-math/hpmpz03.htm>

<https://www.schlaukopf.de/hauptschule/klasse7/mathematik/prozentrechnen.htm>

**Aufgaben Englisch:**

**Arbeitsplan zum Thema „In Northern Ireland“- Way in**

Bearbeitungszeitraum: 22.4-24.4.20

 Falls du Nachfragen hast oder deine Lösungen vergleichen möchtest, melde dich bei mir per whatsapp unter 0176 24443105.

In our last unit we learned about Scotland. We found out that Edinburgh is the capital of Scotland. We read about Robert the Bruce, clean energy from windparks, cottages in the countryside, Scottish traditions and about famous Scottish inventors. Now we'll go on to the next county. Look on ehe map in front of the English book. Where is **Northern Ireland**? What is it's capital? Which sight is on the map? What is the neighbour country?

*In der Unit 3 haben wir viel über Schottland gelernt. Wir haben herausgefunden, dass Edinburgh die Hauptstadt ist. Wir haben über Robert ehe Bruce, saubere Energie von Windparks, Hütten auf dem Land, schottische Traditionen und über berühmte schottische Erfinder gelesen. Nun wandern wir weiter ins nächste Land. Schau vorne im Buch auf die Karte. Wo findest du* ***Northern Ireland****? Was ist die Hauptstadt? Welche Sehenswürdigkeit ist dort in der Karte abgebildet? Wie heißt das Nachbarland?*

Schaut Euch die Bilder auf den **Way In** Seiten 74/75 im Buch an. Lest die Texte. Erstellt eine Vokabelliste mit den folgenden Wörtern: murals, Protestants, Catholics, to run a bed and breakfast, busy, free sweets, sick. Finde die englische Bedeutung. Entweder du kannst sie aus dem Text herausfinden oder du schlägst hintem im Buch nach.

**G-Kurs**

Buch S. 74, Nr. 1 Match the headings with the photos or texts.

*(Welche Überschrift passt zu welchem Foto bzw. Text?)*

Buch S. 74, Nr. 2 Answer the questions. *(what= was, where= wo, why=warum, which=welche/s)*

WB S. 58, Nr. 1 und 2

Vokabeln abschreiben und üben S.195 mural- probably

**E-Kurs**

Buch S. 74, Nr. 1 und 2

WB S.58, Nr. und 2 und \*\*\* übersetze einmal Aufgabe Nr 2 (blauer Kasten)

Vokabeln abschreiben und üben S.195 mural-probably. Zusätzlich die Vokabelsätze abschreiben und übersetzen.

**S. und L:**

Buch S, 74, Nr. 1 und 2

WB, S. 1 und 2 (folgende Wortanfangsbuchstaben kannst du vor dem Hören eintragen:

1. c\_\_\_\_\_\_\_, 2. c\_\_\_\_\_\_, 3. 1\_\_\_\_, 4.T\_\_\_\_M\_\_\_\_\_ 5. m\_\_\_\_, 6.s\_\_\_\_

Vokabeln abschreiben und üben S. 195 mural-probably

Kontakt: [Frau.Lux@gmx.de](mailto:Frau.Lux@gmx.de) oder whatsapp 0176 24443105

**Englisch 7d Mrs. Lux - Arbeitsplan zum Thema „In Northern Ireland“- Station 1**

Bearbeitungszeitraum: 27.4-30.4.20

Falls du Nachfragen hast oder deine Lösungen vergleichen möchtest, melde dich bei mir per whatsapp unter 0176 24443105.

**G-Kurs**

Buch S. 76, Nr. 1 Read the e-mails. *Lies die E-mails und schlage folgende Wörter nach wenn du ihre Bedeutung noch nicht kennst und erstelle eine kleine Vokabelliste:* to be fed up, never, more, in the evenings, to nag, useful, to drive somebody crazy, lonely, without, to hate, silly, milkshake.

Buch S. 76, Nr. 2 *Beantworte die 3 Fragen mit vollständigen Sätzen. Benutze die Satzanfänge in den blauen Kästen.*

Buch S. 120, Nr. 3 *Beantworte die Fragen 1. und 2. schriftlich.*

WB S. 59, Nr. 1 *Verbinde mit Linien. Falls nötig, lies die E-mais auf Buch S. 76 noch einmal!*

Vokabeln abschreiben und üben S.195/196 useful-milkshake

 Buch S. 77, Nr. 5a *Manche Wörter musst du evtl. im PONS oder leo.org, oder googleübersetzer nachschlagen.*

Workbook S. 59, Nr. 2

**E-Kurs**

Buch S. 76, Nr. 1 Read the e-mails. *Lies die E-mails und schlage folgende Wörter nach wenn du ihre Bedeutung noch nicht kennst und erstelle eine kleine Vokabelliste:* to be fed up, never, more, in the evenings, to nag, useful, to drive somebody crazy, lonely, without, to hate, silly, milkshake.

Buch S. 76, Nr. 2 *Beantworte die 3 Fragen mit vollständigen Sätzen. Benutze die Satzanfänge in den blauen Kästen.*

Buch S. 76, 3 *Beantworte die Fragen 1. und 2. schriftlich. Nutze die Satzanfänge die unten aufgelistet sind.*

WB S. 59, Nr. 1 *Verbinde mit Linien. Falls nötig, lies die E-mais auf Buch S. 76 noch einmal!*

Vokabeln abschreiben und üben S.195/196 useful-milkshake. Vokabelsätze abschreiben und übersetzen.

Buch S. 77, Nr. 5a und b *Benutze ein Wörterbuch (PONS) oder leo.org oder googleübersetzer, um Wörter nachzuschlagen.*

Workbook S. 59, Nr. 2-3

**S. und L:**

Buch S, 76 Read the e-mails.

WB S. 59, Nr. 1 *Verbinde mit Linien. Falls nötig, lies die E-mais auf Buch S. 76 noch einmal!*

Vokabeln abschreiben und üben S.195/196 useful-milkshake

 Buch S. 121, Nr 5 *Manche Wörter musst du evtl. im PONS oder leo.org, oder googleübersetzer nachschlagen.*

Workbook S. 59, Nr. 2

Kontakt: [Frau.Lux@gmx.de](mailto:Frau.Lux@gmx.de) oder whatsapp 0176 24443105

**Aufgaben Erdkunde:**

Aufgabe 1: Buch, Seite 104, Aufgabe 1 + 2

Aufgabe 2: Buch, Seite 107: Zeichne die beiden Diagramme M5 sauber und genau ab.

Aufgabe 3: Buch, Seite 113, Aufgaben 4 + 5 + 6

**Aufgabe Biologie:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name:** | **Kl.** | **Datum:** | **L.: Frau Merker** |

**Biologieunterricht - 7. Klasse**

***Thema: Das Leben der Honigbiene & woher kommt der Honig?***

**Aufgabe:** **Schaue Dir folgende Videos an und beantworte die folgenden Fragen schriftlich   
 in deinem Heft!**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rrloSlQx3AU**](https://www.youtube.com/watch?v=rrloSlQx3AU)

[**https://www.youtube.com/watch?v=eVcNIgnvXhE**](https://www.youtube.com/watch?v=eVcNIgnvXhE)

**1) Was fressen Bienen?**

**🞏 Brötchen mit Wurst 🞏 Honigtau 🞏 Nektar 🞏 Blütenpollen**

**2) Während die Biene Nahrung sammelt, befruchtet sie nebenbei die Blüten der   
 Pflanzen. Stimmt das? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) Was versteht man unter „Bienenbrot“?**

**4) Was ist Honig und wie entsteht er? Erkläre!**

**5) Was ist ein Imker?**

**6) Was passiert im Honigmagen einer Biene?**

**7) Wie wird ein Bienenstaat gegründet?**



**8) Wie viele Eier legt eine Bienen-Königin am Tag?**

**9) Welche Aufgaben hat eine Arbeiterbiene im Bienenstock?**

**10) Was ist der „Bienentanz“ und wozu dient er?**

**11) Zeichne eine Bienenwabe!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse | Fach | Arbeitsaufgaben ab 22.04.2020 | Lehrkraft |
| 7d | Geschichte | Reformation und Glaubenskriege (Wiederholung) | Fleßner |

Die Aufgaben und Texte findest du im Schulbuch. Lies zuerst die Texte und schau dir die Bilder an. Bearbeite dann die Aufgaben der Reihe nach. Versuche alle Aufgaben zu lösen. Schreibe auf ein Blatt Papier. Das Blatt ordnest du in deine Geschichtsmappe.

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf L können die Aufgaben mit Sternchen (\*) weglassen.

Sprachlernschülerinnen und -schüler arbeiten so:

Schreibe zuerst den Text ab.

Unterstreiche dann alle Wörter im Text, die du nicht kennst.

Sieh in deinem Wörterbuch oder im Internet nach, was das Wort bedeutet.

Schreibe das Wort in ein Vokabelheft: Auf der linken Seite schreibst du das Wort in deutscher Sprache, auf der rechten Seite schreibst du das Wort in deiner Muttersprache.

Du kannst dann auch noch versuchen, einige Aufgaben zu lösen.

S. 12, Nr. 1, 2, 3\*, 4\*

S. 13, Nr. 8, 9\*

S. 14, Nr. 1, 2\*, 3\*

S. 16, Nr. 1, 2, 3\*

S. 17, Nr. 4, 5, 6\*

S. 18, Nr. 1, 3\*

S. 19, Nr. 4, 5\*

S. 22-23, Nr. 1, 2\*, 3, 4\*

S. 24-25, Nr. 1, 2, 3\*, 4\*

S. 28, Nr. 1

S. 29, Nr. 5\*

S. 30, Nr. 1, 2\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasse | Fach | Arbeitsaufgaben ab 22.04.2020 | Lehrkraft |
| 7d | Politik | Zusammenleben in der Demokratie (Wiederholung)  Arbeit und soziale Sicherung (Wiederholung) | Fleßner |

Die Aufgaben und Texte findest du im Schulbuch. Lies zuerst die Texte und schau dir die Bilder an. Bearbeite dann die Aufgaben der Reihe nach. Versuche alle Aufgaben zu lösen. Schreibe auf ein Blatt Papier. Das Blatt ordnest du in deine Politikmappe.

Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf L können die Aufgaben mit Sternchen (\*) weglassen.

Sprachlernschülerinnen und -schüler arbeiten so:

Schreibe zuerst den Text ab.

Unterstreiche dann alle Wörter im Text, die du nicht kennst.

Sieh in deinem Wörterbuch oder im Internet nach, was das Wort bedeutet.

Schreibe das Wort in ein Vokabelheft: Auf der linken Seite schreibst du das Wort in deutscher Sprache, auf der rechten Seite schreibst du das Wort in deiner Muttersprache.

Du kannst dann auch noch versuchen, einige Aufgaben zu lösen.

S. 176-177, Nr. 1, 2, 3, 4\*, 5, 6a+b

zu S. 178: Was ist ein Konflikt? Was ist ein Kompromiss? Erkläre beides mit eigenen Worten.

zu S. 180: Wie kommt in der Demokratie eine Entscheidung zustande? Erkläre mit eigenen Worten.

S. 181, Nr. 3, 4, 5\*a-c

S. 182, Nr. 1, 2\*

S. 190-191, Nr. 1, 2\*, 3\*

S. 193, Nr. 1, 2

S. 194-195, Nr. 1, 2, 3\*

S. 202, Nr. 1, 2, 3

Aufgaben Chemie Klasse 7d Lehrkraft: Stö Datum: 23.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,

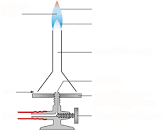
anbei bekommt ihr einige Aufgaben im Fach Chemie, die ihr üben sollt. Auf **Schlaukopf.de** findet ihr unter den Reitern **Realschule/Klasse 7/Chemie** einige Übungsaufgaben zu folgenden Themenbereichen:

1. Unterrichtsfach Chemie
2. Chemische Reaktion
3. Eigenschaften von Stoffen
4. Mischen und Trennen von Stoffen

Die Aufgaben sind manchmal recht schwierig. Die Lösungen sind aber immer angegeben, so dass sich ein Lerneffekt einstellt, wenn ihr die Übungen **öfter wiederholt**. Man kann die Aufgaben quasi wie Vokabeln lernen. Nicht aufgeben!!

Des Weiteren habe ich ein paar Wiederholungsaufgaben für euch!

1. Wozu dient der „Not-Aus-Schalter“? Was wird beim Betätigen ausgeschaltet?
2. Nenne 5 Sicherheitsmaßnahmen für das Experimentieren im Unterricht!
3. Benenne die Bauteile des Teclubrenners (s. Abbildung!)!
4. Was bezeichnet man als „Chemische Reaktion“?
5. Wie kann man eine Chemische Reaktion auslösen?
6. Wie heißt die dafür benötigte Energie?
7. Welches Material benötigt du, um in einem Experiment Zucker zu erhitzen?
8. Warum ist das Erhitzen von Zucker eine chemische Reaktion?



Wenn die Schule für euch wiederbeginnt, werde ich eure **gelben** Chemiemappen kontrollieren. Ich erwarte, dass diese vollständig und sauber geführt sind. Jede Mappe enthält ein Deckblatt mit einer Zeichnung zum Thema sowie ein Inhaltsverzeichnis (Datum, Thema, Seitenzahl)!

**Aufgaben Religion:**

Im Unterricht hatten wir uns zuletzt mit der Fastenzeit beschäftigt. Nach der Fastenzeit feiern Christen Ostern.

**Lies den Text gründlich und beantworte die Fragen.**

**Ostern**

[https://klexikon.zum.de/skins/common/images/magnify-clip.png](https://klexikon.zum.de/wiki/Datei:Crucifixion_Cluny.JPG)

Die Kreuzigung war eine der schlimmsten [Strafen](https://klexikon.zum.de/wiki/Strafe) im [Römischen Reich](https://klexikon.zum.de/wiki/R%C3%B6misches_Reich). Bei dieser Form der [Hinrichtung](https://klexikon.zum.de/wiki/Hinrichtung) lässt man den Verurteilten so lange am [Kreuz](https://klexikon.zum.de/wiki/Kreuz) hängen, bis er erstickt oder verdurstet. In der [Bibel](https://klexikon.zum.de/wiki/Bibel) steht, dass man das auch mit [Jesus](https://klexikon.zum.de/wiki/Jesus) gemacht habe. Die [Buchstaben](https://klexikon.zum.de/wiki/Buchstabe) über ihm, INRI, stehen für „Iesus Nazarenus Rex Iudaeorum“. Das ist [Latein](https://klexikon.zum.de/wiki/Latein) und bedeutet: „Jesus aus Nazareth, König der Juden“. Man hatte ihm vorgeworfen, [König](https://klexikon.zum.de/wiki/K%C3%B6nig) werden zu wollen.

Ostern ist das wichtigste Fest im [Christentum](https://klexikon.zum.de/wiki/Christentum). Eigentlich war es ein Fest bei den [Juden](https://klexikon.zum.de/wiki/Judentum): [Pessach](https://klexikon.zum.de/wiki/Pessach). Die [Römer](https://klexikon.zum.de/wiki/R%C3%B6mer) haben [Jesus](https://klexikon.zum.de/wiki/Jesus) am [Kreuz](https://klexikon.zum.de/wiki/Kreuz) [hingerichtet](https://klexikon.zum.de/wiki/Hinrichtung), weil sie dachten, dass er ihre Macht beseitigen wollte. Gemäß der [Bibel](https://klexikon.zum.de/wiki/Bibel) geschah dies gerade am Pessach-Fest. Die Bibel berichtet weiter, dass er nach drei [Tagen](https://klexikon.zum.de/wiki/Tag_und_Nacht) von den Toten auferstanden, also wieder lebendig geworden ist. Das wäre eigentlich ein [Wunder](https://klexikon.zum.de/wiki/Wunder).

Für die Christen ist das so wichtig, weil es zeigt, dass Jesus mehr als ein einfacher [Mensch](https://klexikon.zum.de/wiki/Mensch) war, eben der Christus. Durch seine Auferstehung besiegte er den Tod und gab damit den Menschen die Hoffnung auf das [ewige](https://klexikon.zum.de/wiki/Ewigkeit) [Leben](https://klexikon.zum.de/wiki/Leben). Sein Tod am Kreuz lässt sich [wissenschaftlich](https://klexikon.zum.de/wiki/Wissenschaft) belegen. Seine Auferstehung ist jedoch ein [Wunder](https://klexikon.zum.de/wiki/Wunder), an das die Christen [glauben](https://klexikon.zum.de/wiki/Glaube). Es hat viele Menschen im [Abendland](https://klexikon.zum.de/wiki/Abendland) seither sehr stark geprägt.

Das Osterfest der Christen beginnt am Gründonnerstag und endet am Ostermontag. Heute liegt Ostern immer am ersten [Wochenende](https://klexikon.zum.de/wiki/Woche) nach dem ersten [Vollmond](https://klexikon.zum.de/wiki/Mond) im [Frühling](https://klexikon.zum.de/wiki/Fr%C3%BChling). Die [orthodoxen](https://klexikon.zum.de/wiki/Orthodoxe_Kirche) Christen, die vor allem in [Russland](https://klexikon.zum.de/wiki/Russland) und in Osteuropa leben, machen aus Ostern ein viel größeres Fest als [Weihnachten](https://klexikon.zum.de/wiki/Weihnachten). (Quelle:klexikon.zum.de)

Fragen:

1. Erkläre den Begriff Kreuzigung!

2. Was bedeuten die Buchstaben INRI?

3. Warum wurde Jesus hingerichtet?

4. Warum ist für Christen Ostern so wichtig? Bitte ausführlich beantworten!

5. Wann beginnt und endet das Osterfest?

WPK Hauswirtschaft / Jahrgang 7 / Bus:

Aufgabe:

Führt in den kommenden Wochen ein Haushaltstagebuch. Jeden Tag übernehmt ihr in eurem Haushalt eine Aufgabe von 10 Minuten und dokumentiert diese (Beispiel: Fenster putzen, Essen kochen, Staubsaugen...). Die Fragestellung lautet: „Was für Aufgabenbereiche umfasst der Haushalt?“

**Aufgaben Technik:**

Schaue dir folgenden Link im Internet an und mache dort virtuell deinen Bohrmaschinenführerschein.

<https://www.werken-technik.de/Bohrmaschinenschein/index.html>

Lerne hierbei insbesondere die Begriffe, die Sicherheitsregeln und die Reihenfolge der Arbeitsschritte bis zum 8.5.20 auswendig.

Wenn der Unterricht in der Schule wieder stattfindet, werden wir hierüber einen Test schreiben und die praktische Bohrmaschinenprüfung machen.

Weitere Tipps und Übungen zum Thema findest du unter folgenden Links:

<https://www.youtube.com/watch?v=XQmqrZDHoUI>

<https://www.tutory.de/w/554714d0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tbr3MNNBtVo>

**Aufgaben DaF (für Jande, Melad, Bianca, Samuel und Maysar)**

Täglich die DaF-Idee des Tages bearbeiten: [www.derdiedaf.com](http://www.derdiedaf.com)

Frau Rinkenauer hat eine Sprechstunde: Mo-Frei von 9.00-12.00 unter: 04421-70500