Liebe Klasse 8k,

anbei eure Arbeitspläne für die Wochen bis Ende Mai. Wenn ihr in Englisch Fragen habt, ruft bitte Frau Mosler an (Tel.: 04451 9602992, in Matheruft mich an (Tel.:04421 301150 oder per Handy 015121332241) und in Deutsch und Gep schickt ihr eine mail an Herrn Haase( [Thomas.Haase1@web.de](mailto:Thomas.Haase1@web.de)).

Wir finden die ganze Situation auch nicht toll, aber es geht leider nicht anders. Ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter und ich freue mich schon jetzt auf das Wiedersehen.

Lieben Gruß Frau Pucklitsch

**Englisch**

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Martin Luther King - Ines Mosler | |
| 20.04. – 24.04. | 1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Lerne die Vokabeln auf Seite 39! 3. Buch S. 38, Nr. 1: Lies das Gedicht und übersetze es schriftlich ins Deutsche. 4. Buch S. 38, Nr. 2: Lies den Text im Kasten und beantworte die drei Fragen. 5. Arbeitsheft S. 38, Nr. 2: Vervollständige die Sätze mithilfe des blauen Kastens. 6. Buch S. 38, Nr. 2: Lies den deutschen Informationstext und notiere in Deinem Schreibheft die Ziele von Martin Luther King. 7. Schreibe den Namen von **Martin Luther King** in Dein Heft.  * Schreibe zu jedem Buchstaben etwas, was mit dem Thema zu tun hat. * Beispiel: Martin: drea**M**, s**A**me, **R**ight, whi**T**e, fam**I**ly, America**N**  1. Buch S. 39 „Speaking English“:  * Lies die Kästen. * Finde jeweils 5 weitere Beispiele und schreibe sie in Dein Heft.  1. Arbeitsheft S. 40, Nr. 1 und 2 2. Buch S. 50, Nr. 1 3. Buch S. 51, Nr. 2 4. Arbeitsheft S. 52 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Outdoors - Ines Mosler | |
| 27.04. – 01.05. | 1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Lerne die Vokabeln auf Seite 47! 3. Suche im Internet nach Informationen zum *Yellowstone National Park* und beantworte im Schreibheft die folgenden Fragen:   a) Where is Yellowstone National Park?  b) What can you see there?  c) What can you do in national parks?   1. Buch S. 41, Nr. 3: Lies die Mindmap. Erstelle im Heft eine eigene Mindmap. Notiere weitere Begriffe, die Dir zum Thema *indoor activities* und *outdoor activities* einfallen. 2. Arbeitsheft S. 41, Nr. 1 und 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Outdoors - Ines Mosler | |
| 04.05. – 08.05. | 1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Buch S. 41, Nr. 4: Lies den Dialog mehrfach. Schlage die Bedeutung unbekannter Wörter im Wörterbuch (oder Internet) nach.  * Beantworte folgende Fragen schriftlich im Heft: * Where are Blake and Emily? * How much is the postcard? * How much is the DVD? * What do they buy? * Schreibe den Dialog in Dein Schreibheft. Ersetze die grün markierten Wörter durch andere Wörter.  1. Arbeitsheft S. 42: Höre Dir den Hörtext 27 auf der CD an.  * Notiere die Aktivitäten und Orte, die auf der CD genannt werden in Deinem Schreibheft. * Nr. 1: Male Smileys und Frowneys in die Kästchen.  1. Arbeitsheft S. 42, Nr. 2: Achte darauf, dass es in dieser Aufgabe bei der Beantwortung der Frage *„Would you like…?*“ um die Annahme einer Bestellung im Restaurant geht.  * Die Antworten lauten daher nicht *Yes, I would/ No, I wouldn`t*, sondern *Yes, please./ No, thank you*.  1. Buch S. 42, Nr. 1: Lies den Dialog. Schreibe den Dialog in Dein Heft. Ersetze die grün markierten Wörter durch andere Wörter.  * Nr. 1 b) Schreibe drei weitere Dialoge!  1. Arbeitsheft S. 43, Nr. 1: Höre Dir den Hörtext Nr. 28 auf der CD an!  * Notiere den Anfangsbuchstaben der Personennamen in die entsprechenden Kästchen.  1. Arbeitsheft S. 43, Nr. 2, CD Nr. 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Present Progressive - Ines Mosler | |
| 11.05. – 15.05. | *ing-Form* (Present Progressive): Merke! Wenn man sagt, dass etwas jetzt gerade geschieht, oder wenn man eine Aktivität auf einem Bild beschreibt, verwendet man die *ing-Form*. Beispiel: *What`s he doing? He is listening to music.*   1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Buch S. 42, Nr. 2: Ordne die Beschreibungen a) – e) den Fotos 1 – 5 zu. Schreibe ins Schreibheft:   *1e) She`s skiing in the mountains. It`s cold.*   1. Arbeitsheft S. 44, Nr. 1, CD 29: Markiere die Bildrahmen in den entsprechenden Farben. 2. Arbeitsheft S. 44, Nr. 2 3. Buch S. 43, Nr. 3 a): Lies Dir Martin`s Blog mehrfach durch. Beantworte folgende Fragen im Heft:   a) Where is Martin from?  b) How old is Martin?  c) What did Martin do last week?  d) What can you do in the mountains?  e) What did Martin see?  f) How was his trip to the mountains?  g) Does ski star like the video?   1. Entwerfe einen eigenen Blog auf einem DIN-A4-Blatt oder per Computer. Hole Dir Anregungen im Schülerbuch und im Internet. |

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Rules in National Parks - Ines Mosler | |
| 18.05. – 22.05. | 1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Buch S. 43: Lies den Kasten „Learning English“ und übertrage ihn in Dein Schreibheft. 3. Überprüfe Deinen selbst verfassten Blog und überprüfe, ob die Verben in der Vergangenheit stehen. 4. Lies die Anweisungen und dann die Postkarte.  * Schreibe auf die leeren Zeile einen eigenen Text. Ersetze dazu die grün markierten Wörter durch selbst gewählte Begriffe. * Nutze ein Wörterbuch, Dein Schülerbuch oder das Internet.  1. Buch S. 44, Nr. 1a) Lies die Regeln für Nationalparks. Schlage unbekannte Wörter nach. 2. Buch S. 44, 1b) Übersetze die Regeln (rules) ins Deutsche. (Übertrage die Übersetzung in Dein Schreibheft!) 3. Buch S. 44, Nr. 2: Übertrage die Fragen a) – c) in Dein Heft und beantworte sie schriftlich. 4. Arbeitsheft S. 45, Nr. 1a) Lies die Regeln und trage die Nummern in die leeren Felder ein. 5. Arbeitsheft S. 45, Nr. 1b) 6. Arbeitsheft S. 45, Nr. 2: Löse die Aufgabe mit Hilfe des blauen Kastens. |

|  |  |
| --- | --- |
| 8k – Englisch – Cartoon, American Football - Ines Mosler | |
| 25.05. – 29.05. | 1. Übe täglich die unregelmäßigen Verben auf der hinteren Buchinnenseite! 2. Buch S. 45, Nr. 1: Lies den Cartoon. Schlage unbekannte Wörter nach. 3. Beantworte folgende Fragen:  * Where are Stan and Brad? * What does Stan want to do? * Did Stan take a photo?  1. Buch S. 45, Nr. 1: Lies den Cartoon (wenn möglich im Dialog mit einer anderen Person) 2. Buch S. 45, Nr. 2: Notiere die Regeln aus dem Cartoon schriftlich im Heft. 3. Buch S. 45, Nr. 3 4. Arbeitsheft S. 46, Nr. 1 5. Buch S. 46, Nr. 1: Lies den *Klickers` fan song*  * Übersetze den Song ins Deutsche in Deinem Schreibheft.  1. Recherchiere im Internet über *American Football* und notiere die erworbenen Kenntnisse in Deinem Heft. 2. Buch S. 46, Nr. 2: Lies den Text im Kasten und beantworte die Fragen a) – c) 3. Arbeitsheft S. 46, Nr. 2: Verbinde die Sätze mit den passenden Fotos. 4. Buch S. 46, Nr. 2: Lies den deutschen Informationstext. |

**Mathematik**

|  |  |
| --- | --- |
| 20.4. – 24.4. | 1) Buch S. 206, Nr. 1 schreibe A=  Nr.2  Nr.3 zeichne die Aufgaben ab und beschrifte sie  Nr.4  2) A-heft S. 35 Nr. 1, 2  3) Buch S. 207, Nr. 1 schreibe a=  Nr. 2  4) Buch S. 208 ,Nr. 1, 2 |
| 27. 4 – 1.5. | 1) Buch S. 209, Nr. 1 (mündlich), 2 ,3 ,4  2) A-heft S. 36, Nr. 1, 2, 3, 4, 5  3) Buch S. 210 Nr. 1 Frage, Rechnung, Antwort !!!  Nr. 2 Siehe dir genau den blauen Kasten an !  Nr.3  4) A-heft S. 37 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6 **Hilfe: 1m = 100 cm**  **1km = 1000 m**  **1kg = 1000 g** |
| 4.5.- 8.5. | 1) Buch S. 212 Stelle das Bruchmaterial her, gut wäre Tonkarton  2) Buch S. 213 Zeichne die Kreise, wenn du hast, mit einem Zirkel. Sonst nehme ein Glas oder ähnliches mit dem entsprechenden Radius. **R = Radius. Das ist die Strecke vom Mittelpunkt des Kreises bis zum Rand.**  3) Buch S. 214 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, |
| 11.5. -15.5. | 1) Buch S. 215 Nr. 1, 2, 3  2) A-heft S. 38 Nr. 1, 2, 3, 4, 5  3) Buch S. 216 Nr. 1, 2, 3, 4  4) A-heft S. 39 Nr. 1 |
| 18.5. – 22.5. | 1) Buch S. 217 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,  2) A-heft S. 39 Nr. 1, 2, 3, 4, 5,  3) Buch S. 218 Nr. 1, 2, 3, 4,  4) A-heft. S. 40 Nr. 1  5) Buch S. 219 Nr. 1, 2  6 ) A-heft S. S.40 Nr. 2, 3, 4 |

**Kunst**

Male auf einem DIN A 4 Blatt, worauf du dich nach der Corona Kriese am meisten freust. Male sorgfältig und nicht nur eine Sache. Bringe das Bild am 1. Schultag mit in die Schule. Frau Zilinski sammelt es ein.

**Deutsch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum | Aufgaben | Bemerkungen |
| 22.4. | Stark in... 2 Arbeitsheft 1  S.36 / 37 (Nr. 1-3) |  |
| 23.4. | Stark in... 2 Arbeitsheft 1  S. 38 (Nr. 1-3)  Zusätzlich den Text (siehe Aufgabe 1) abschreiben und alle Nomen unterstreichen. | -> ins Schreibheft |
| 27.4. | Stark in... 2 Arbeitsheft 1  S. 39 (Nr.1 - 3)  Denke dir ein eigenes Rezept aus und schreibe es auf! | -> ins Schreibheft |
| 28.4. | Stark in... 2 Buch  S. 160 Nr. 1, 2b,3 |  |
| 29.4. | Stark in ... 2 Buch  S. 161 Nr. 1 - 3 |  |
| 30.4. | Stark in... 2 Buch  S. 162 (1-3) |  |
| Feiertag 1.Mai |  |  |

**Es kann sein, dass ihr die Aufgaben schon gemacht habt. Herr Haase weiß es nicht so genau und ich habe das Buch nicht. Wenn ja, dann schreibt Herrn Haase bitte oder sagt mir Bescheid. Dann gibt es neue Aufgaben bzw. ein zweiter Teil der Deutschaufgaben kommt noch.**

**Lieben Gruß und viel Erfolg**

**I.Pucklitsch**