**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Mathematik

**Thema:** WiederholungBruchrechnung

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

***Aufgaben im Buch***

***Für Tim und Juilina:***

* S. 30 Nr. 1 schriftlich … den roten und den grünen Kasten abschreiben … Nr. 2, 3 und 4 schriftlich … denke daran: Unten steht, wie viele Teile du hast und oben, wie viele angemalt sind.
* S.31 Nr. 2 … Beispiel: ein Siebtel von 49 = 49: 7
* S. 31 Nr. 5 … Beispiel: ⅐ von 140 kg = 140: 7
* S. 32 Nr. 1 schriftlich … den roten und den grünen Kasten abschreiben … Nr. 2, 3 und 4 schriftlich
* S. 33 Nr. 5 und 9
* S. 36 Nr.1 schriftlich … roten Kasten abschreiben … Nr. 2 nur den Bruch aufschreiben
* S. 37 Nr.1 schriftlich … den roten Kasten abschreiben … Nr. 3 und 4 … Nr. 5 und 6 nur das Ergebnis berechnen
* S. 38 Nr. 10

***Für alle anderen:***

* lest euch immer zuerst die Erklärungskästen im Buch durch und schaut in euren Mappen/Heften nach
* S. 30 Nr. 2, 3 und 4
* S. 31 Nr. 2, 3, 5 und 6
* S. 32 Nr. 2, 3 und 4
* S. 33 Nr. 5, 6, 7, 8, 9, 10
* S. 36 Nr. 1, 2, 3 und 4
* S. 37 Nr. 1, 2, 3, 4, 5 und 6
* S. 38 Nr. 1, 2, 3, 5, 6 und 10
* S. 39 Nr. 14, 15, 16, 18 und 21

***Für die, die noch mehr wollen:***

* S. 30 Nr. 5
* S. 31 Nr. 4, 7 und 8
* S. 33 Nr. 11, 12 und 13
* S. 36 Nr. 5
* S. 37 Nr. 7 und 8
* S. 38 Nr. 4, 7, 8, und 11
* S 39 Nr. 12, 13, 17,19 und 20

**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Englisch

**Thema:** Wiederholung Unit 1

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

***Aufgaben im Buch***

***Für Ahmed, Duaa, Juilina und Tim:***

* **Unit 1:** Vokabeln S. 190 von *I'm fine.* bis S. 195 *to say sorry* abschreiben (englisch/ deutsch) und lernen
* S. 10 den Text abschreiben
* S. 12 beide Kästen abschreiben und Nr. 7 auf S. 126 schriftlich arbeiten (jeden Satz mit der richtigen Verbform abschreiben)
* S. 126 Nr. 9
* S. 162 den Kasten lesen und verstehen, dann darunter *Test yourself* versuchen, schreibe die Sätze mit der richtigen Verbform ab
* S. 13 Nr. 11 Schreibe etwas über deine Ferien. Benutze die Wörter rechts und die Wörter auf S. 197

***Für alle anderen:***

* **Unit 1:** Vokabeln S. 190 von *I`m fine.* bis S. 195 *to say sorry* abschreiben (englisch/deutsch) und lernen
* S. 10 den Text schriftlich übersetzen, dann Nr. 2 schriftlich
* S. 12 beide Kästen abschreiben, dann Nr. 7 und 8 und auf S. 13 Nr. 9a und 10 schriftlich
* S. 162 den Kasten lesen und verstehen,dann darunter *Test yourself* versuchen, schreibe die Sätze mit der richtigen Verbform ab
* S. 13 Nr. 11 Schreibe etwas über deine Ferien. Benutze die Wörter rechts und die Wörter auf S. 197

***Wer noch mehr möchte:***

* S. 11 Nr. 4a und b, du kannst auf S.191 den Kasten *Holiday activities* benutzen
* S. 11 Nr. 5
* S. 12 Nr. 8
* S. 13 Nr. 9b

**Häusliche Aufgaben ab 22.04.2020**

**WPK:**  6a, b, c, d, k

**Fach:** Französisch

**Thema:** Wiederholung Lektion 1-2

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

***Aufgaben in Buch und CDA (Arbeitsheft)***

***Für Aleksandar:***

* **Lektion 1 im Buch:** Vokabeln S. 140 von *Bonjour!* bis S. 141 *C'est moi.* abschreiben ( französisch/deutsch) und lernen
* S. 141 *Les nombres* 1 bis 12 abschreiben und lernen
* S. 141 *Mon dico personnel* abschreiben und übersetzen
* S. 12-13 den Text schriftlich übersetzen, dann einen eigenen Dialog erfinden und auf französisch aufschreiben
* S. 14 Kasten Nr.5 abschreiben und über den Fotos die zwei Fragen schriftlich beantworten ... Beispiel: *Amir: Salut oder Bonjour und Salut oder Au revoir*
* **CDA:** S. 5 Nr. 2

***Für alle anderen:***

* **Lektion 2 im Buch:** Vokabeln S. 142 von *une règle* bis S. 144 *plus* abschreiben(französisch/deutsch) und lernen
* S. 144 *Les nombres* 13 bis 39 abschreiben und lernen
* Vokabeln S. 144 von *un rap* bis S. 145 *ou* abschreiben wie oben und lernen
* S. 145 und S. 146 *Mon dico personnel* abschreiben und übersetzen
* S. 146 *En francais* 1.-4. schriftlich beantworten
* S. 20-21 den Text schriftlich übersetzen, dann einen eigenen Dialog erfinden und auf französisch aufschreiben
* S. 22 Nr. 3
* S. 24-25 den Text schriftlich übersetzen, dann einen eigenen Dialog erfinden und auf französisch aufschreiben
* S. 25 Nr. 3
* S. 26 Nr. 7
* S. 27 Nr. 8c … Beispiel: *5+7=12 Cinq plus sept, ca fait douze.*
* S. 28 *Le rap de Maxime* abschreiben und schriftlich übersetzen
* S. 29 Nr. 5b und 6 ( bilde sieben verschiedene Sätze)
* S. 29 Nr. 7 abschreiben: *So fragst du jemanden nach...* und *So sagst du,*
* **CDA:** S. 17 Nr. 10 (Achte auf Einzahl und Mehrzahl!) und 11
* **Buch:** S. 31 Nr. 1a und b schriftlich, Nr. 2b und c

**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Biologie

**Thema:** Sexualkunde

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

***Im Buch für alle:***

* S. 258-259 Erwachsen werden

Lest euch die Sprechblasen durch und schreibt auf, woran ihr denkt, wenn ihr den Begriff *Pubertät* hört. Schreibt bitte in ganzen Sätzen, keine Stichworte

* S. 260 Wir entwickeln uns

Arbeite bitte Nr. 1a und b schriftlich. Dann fertige eine Collage an, wie in Nr. 2 beschrieben und erstelle einen Fragebogen wie in Nr. 3. Nutze alle Informationen, die schon in den Aufgaben stehen und schaue auch im Netz nach Informationen.

**6c Erdkunde KW 17 evaniegel@web.de**

**1. Probearbeit üben!**

**2. S. 122-129 dafür noch einmal intensiv durcharbeiten**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6c,

hiermit schicke ich Euch die Aufgaben für die nächste Woche.

**Deutschbuch**

Rechtschreibung

S.244 Trainingseinheit 6

Aufgabe 1-4 schriftlich

Aufgabe 3b: Sucht mindestens drei weitere Nomen

**Arbeitsheft**

**Sachtexte lesen und verstehen**

S.86-88, bearbeite die Aufgaben auf diesen Seiten

Zusatz: Male ein Bild Deines Lieblingstieres im Winter!

Suche im Internet weitere Informationen über Dein Lieblingstier im Winter!

**Aufgaben in Geschichte für ALLE!!!!!!**

**Geschichtsbuch**

Das Leben auf einer Burg

S.140/141

Schau Dir das Leben auf einer Burg an, lies den Text und beantworte die Aufgaben 1 und 2!

**Per Email unter** [**peter-heike.prinz@t-online.de**](mailto:peter-heike.prinz@t-online.de) **könnt Ihr Fragen stellen oder Ihr ruft an unter 0442179839546**

Bleibt gesund!

Klasse: 6 WPK

Fach: Technik

Thema: Tischtennisschläger

Lehrkraft: L.Voss

**Aufgabe 1:**

1. Schaue dir das Video im Internet an.
2. Schreibe auf welche Arbeitsschritte in diesem Video gemacht wurden.
3. Schreibe auf welche Werkzeuge benutzt wurden.
4. Schreibe auf welchen Arbeitsschritt du als nächstes machen musst, wenn der Technikunterricht wieder stattfindet.

Das Video findest du unter diesem Link:

https://www.youtube.com/watch?v=kQasSPN-cUs

**Fach: WPK Informatik**

**Jahrgang: 6**

**Fachlehrer: Herr Markmann**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den folgenden Wochen habt Ihr folgende Aufgaben zu bearbeiten…

**Typewriter**: Mit 10 Fingern schreiben lernen

<https://de4.typewriter.at/index.php?r=typewriter/practise>

Hier übt Ihr die Lektionen 20 bis 28 (Sollten die Grundlagen noch nicht sitzen, dann müsst ihr auch die vorherigen Lektionen wiederholen, die wir im Unterricht geübt haben)

**Power Point:**

<https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-6/>

Öffnet den Link und bearbeitet die Übungen

[Uebung\_Grafiken.pptx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m6/dateien/uebung_grafiken.pptx)

[[https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/images/pdficon.png](https://www.easy4me.info/downloads/locked/m6_01_computer.docx.pdf)1. Computer](https://www.easy4me.info/downloads/locked/m6_01_computer.docx.pdf) \*

[01\_Computer1.pptx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m6/dateien/01_computer1.pptx)

Werte und Normen: 6c Frau Zilinski

Zeitraum: 22.4-24.4.2020

Aufgabe: Schreibt eure Gedanken zum Thema Frieden und Freiheit in der Welt und für den einzelnen Menschen auf und fertigt dazu noch ein Bild an.

Lernmaterial für die 6c, Physik für die nächsten 4 Wochen:

**Im Buch Erlebnis1 Physik/Chemie:**

**KW 17:  Seite 38**                 **Licht und Farben**

**Aufgaben: Versuche die drei Fragen auf Seite 38 zu beantworten! Als nächstes auf Seite 40, Aufgabe 3!**

**Beschreibe wie mit Licht Informationen übertragen werden können. dazu musst du den Text auf Seite 40 lesen!**

**Lernziel:  Du kannst sagen, wie Licht als Informationsträger genutzt wird.**

**KW 18:  Seite 42                  Was geschieht in Lichtquellen?**

**Lies dir die Seite genau durch! Wie entsteht Licht? Es sind dort 5 Beispiele aufgeführt.**

**Lernziel:  Du kannst verschiedene Formen von Licht aufzählen, du kennst verschiedene Leuchtmittel und ihr Flussdiagramm!**

**KW 19:  Seite 44/45                    Wie wir sehen**

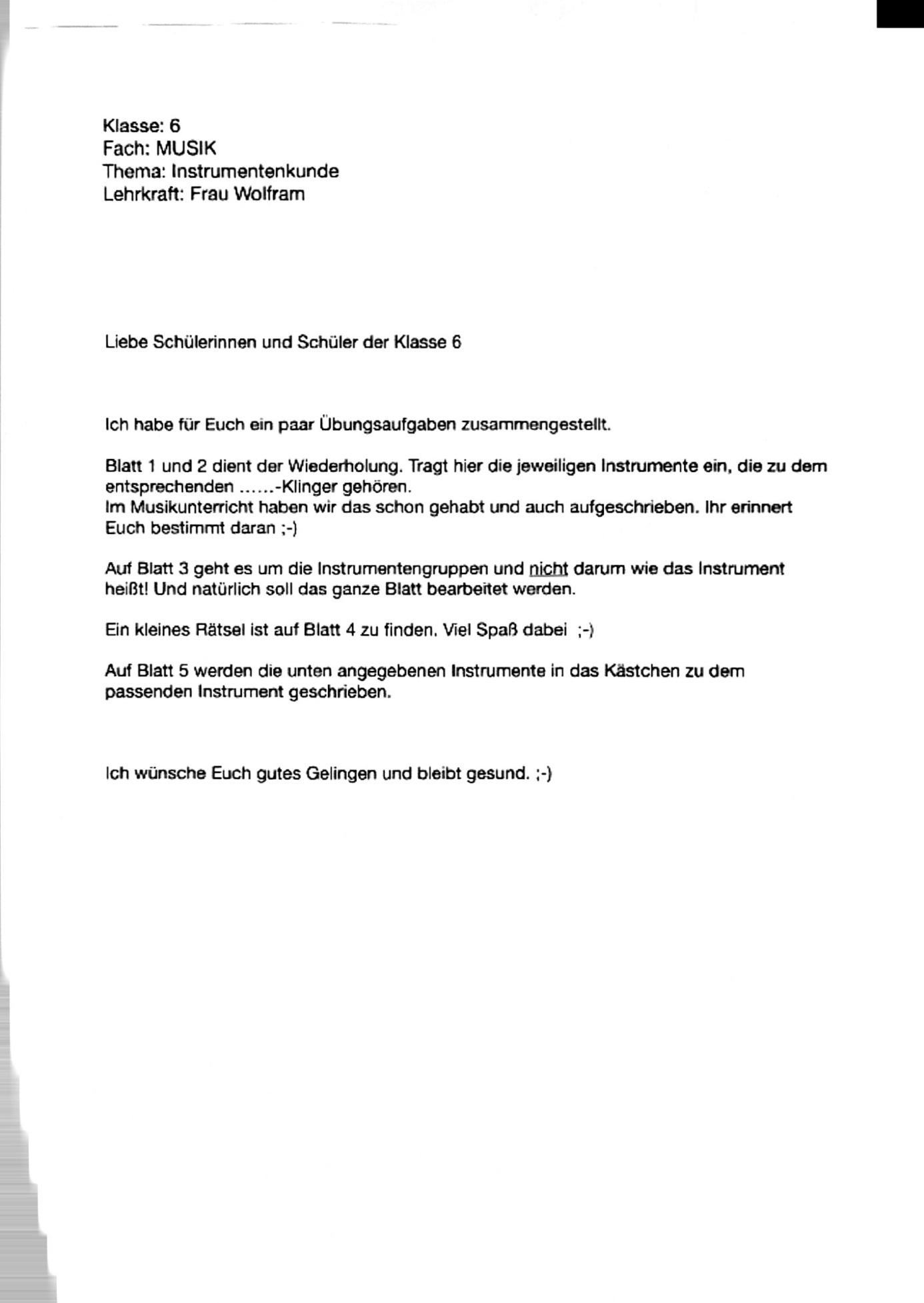
**Aufgaben: Zeichne das Auge auf Seite 45 ab und beschrifte alle Teile**

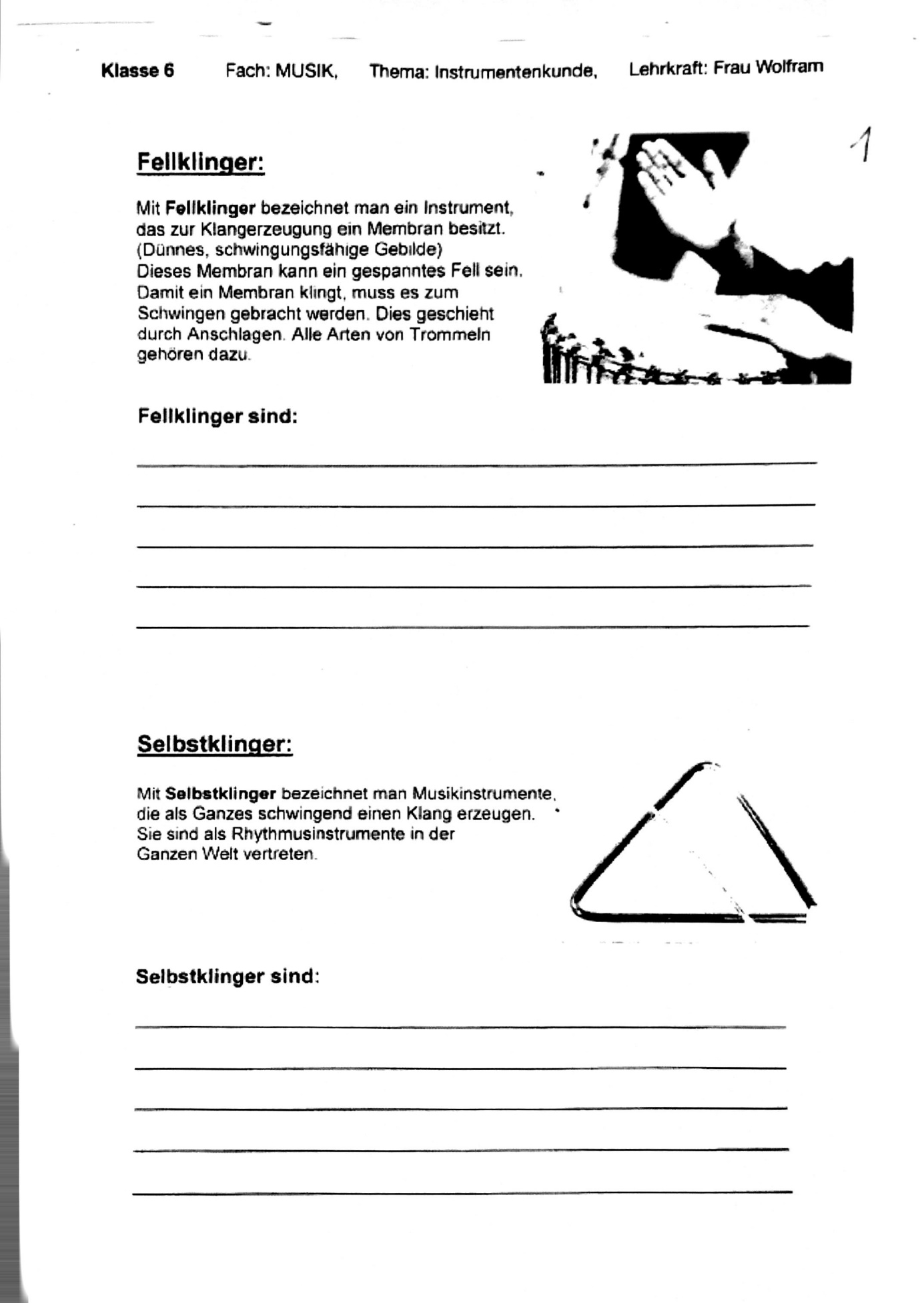
**Lernziel: Du kannst alle Teile eines Auges benennen**

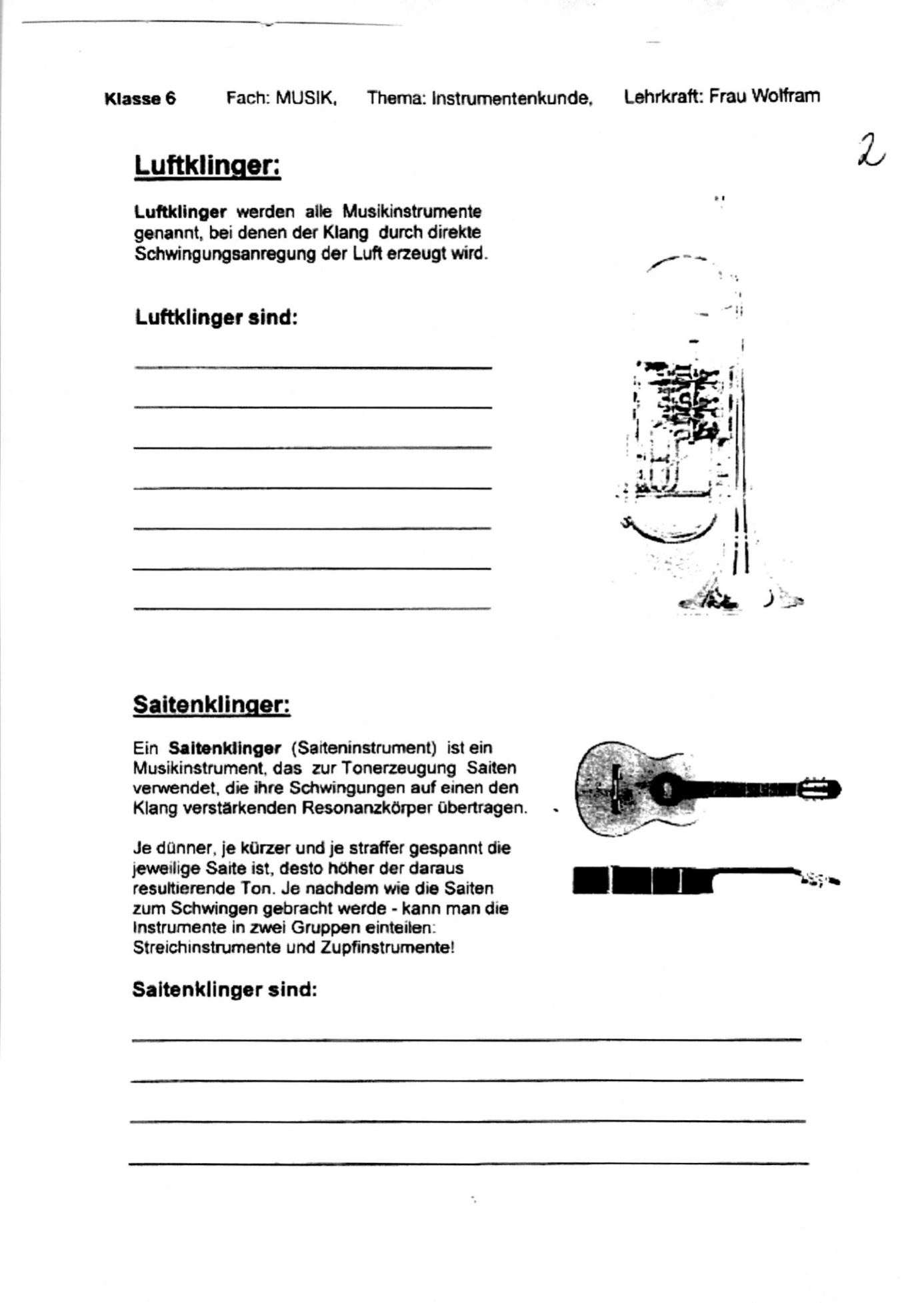
**KW 15:  Seite 44/45                     Die äußeren Teile des Auges**

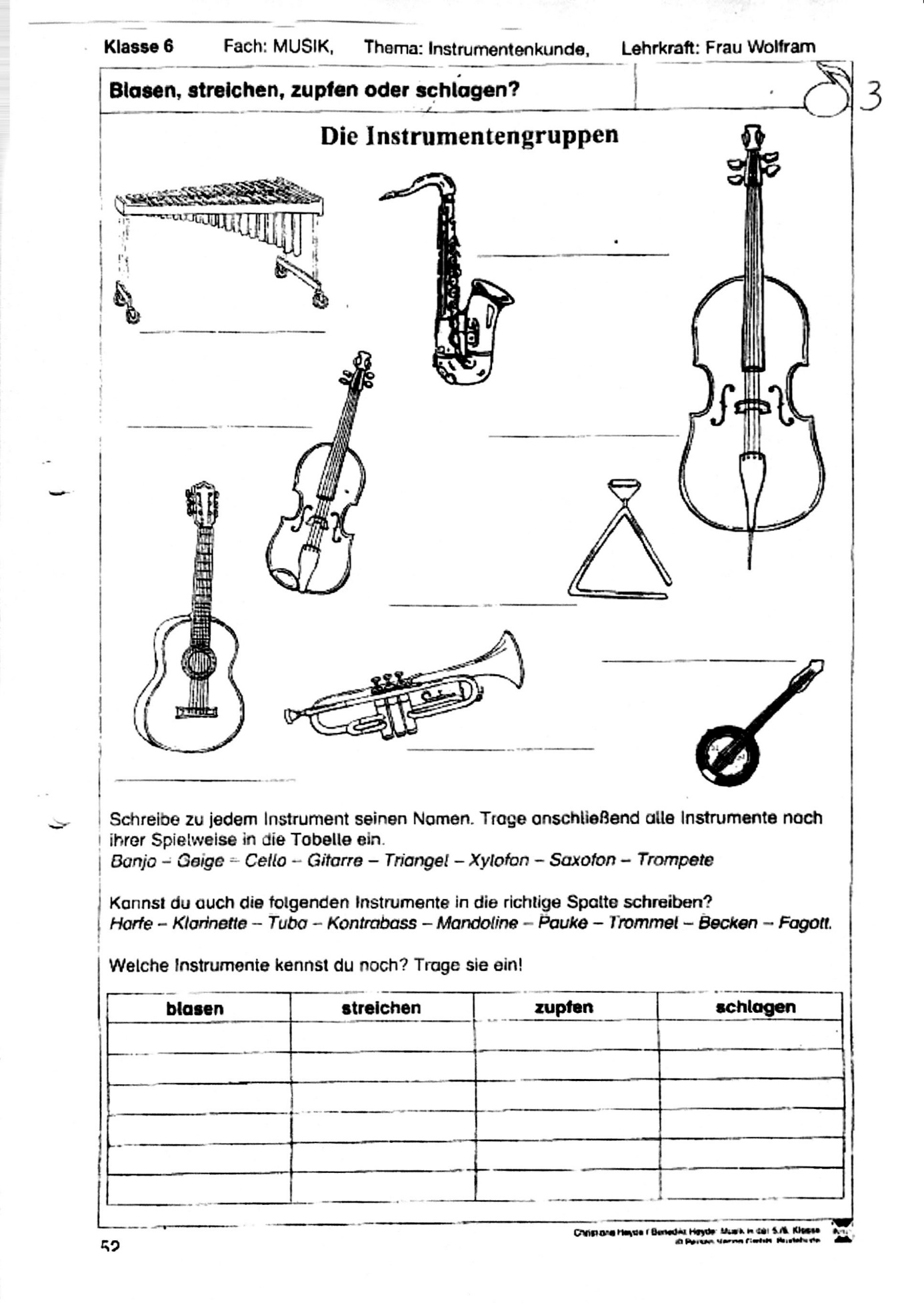
**Aufgaben:  Notiere alle Teile des äußeren Auges und wofür sie gebraucht werden!**

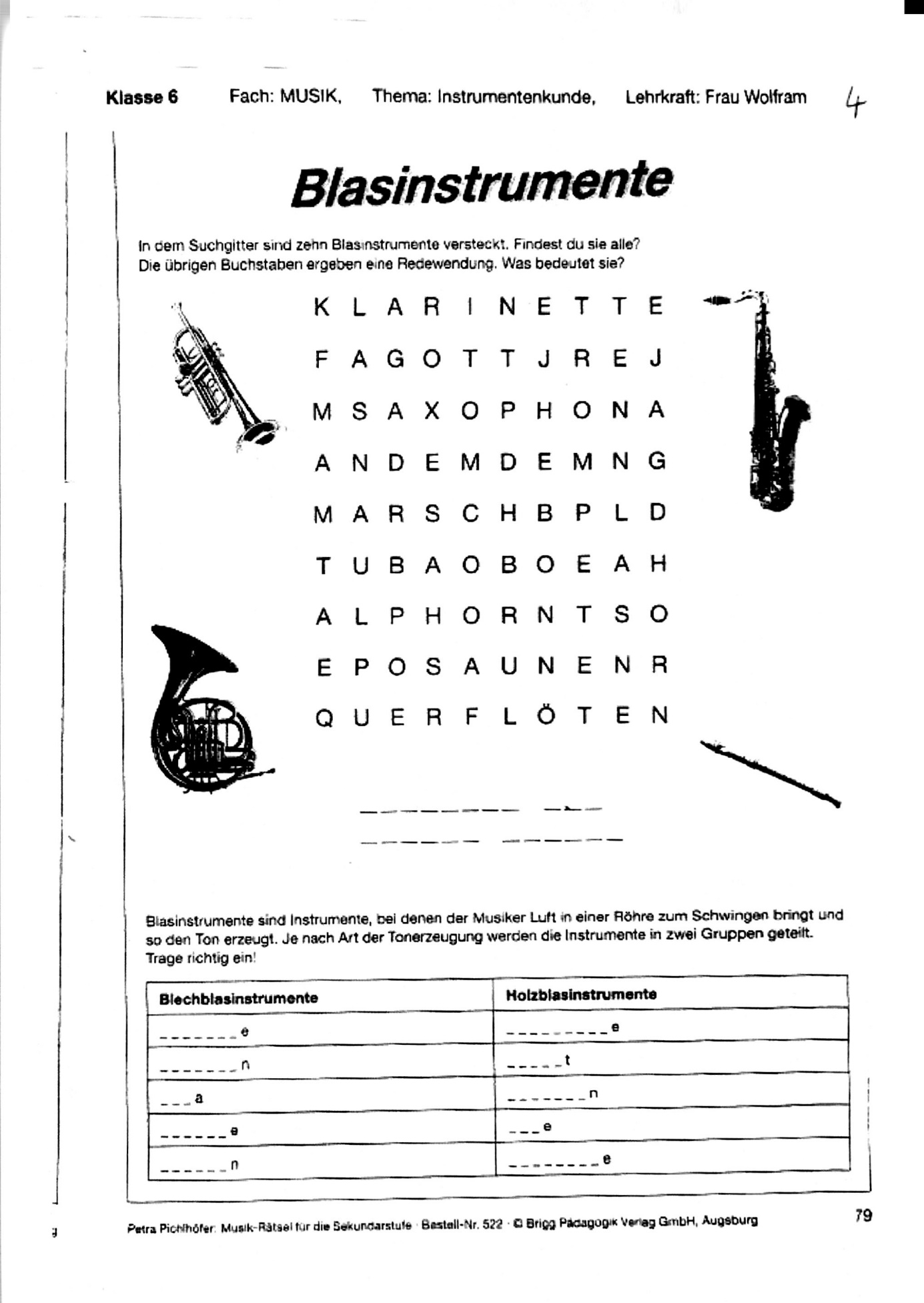
**Die Aufgaben bitte sammeln und, wenn wieder Schule ist, mitbringen und mir vorlegen!**

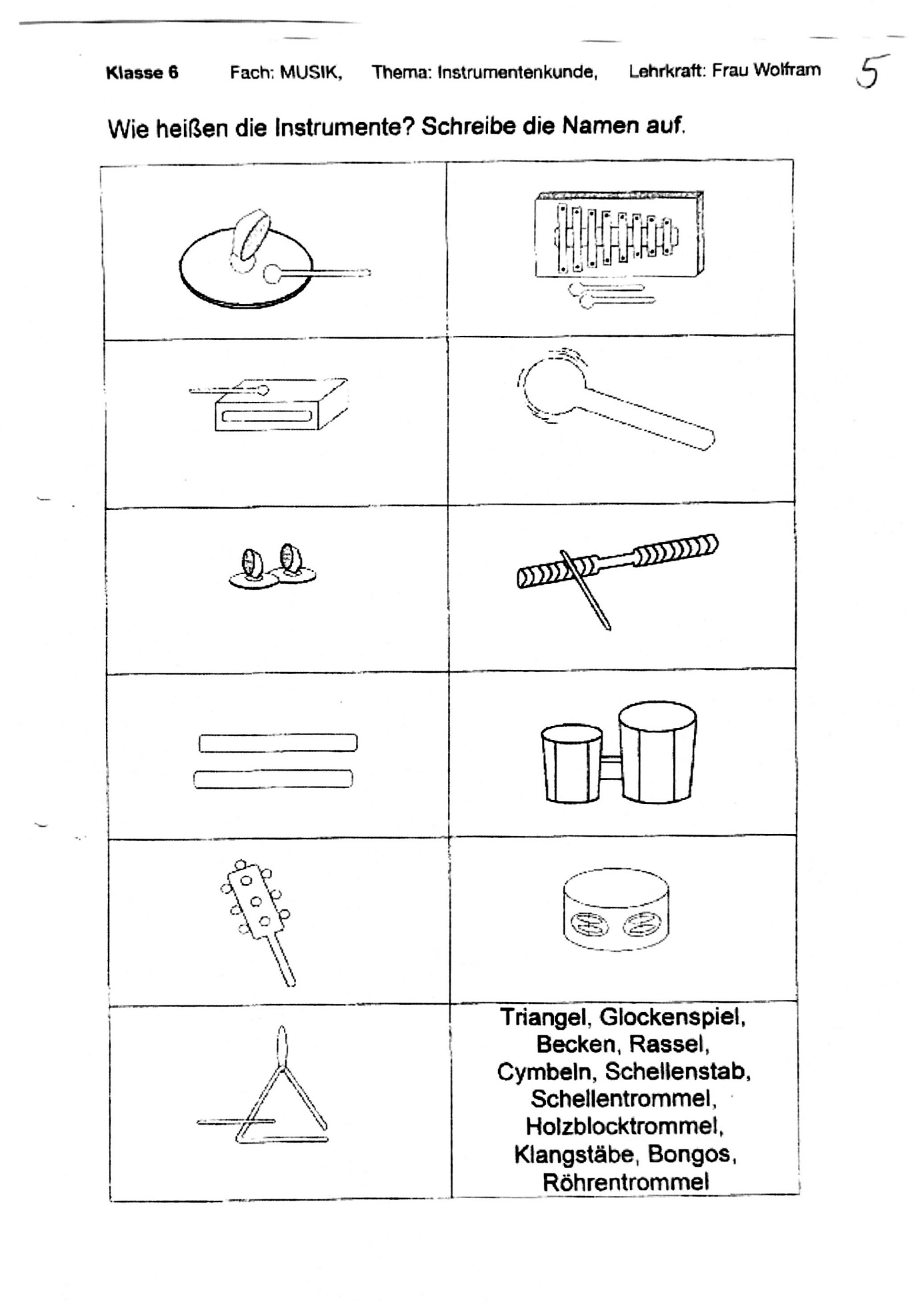


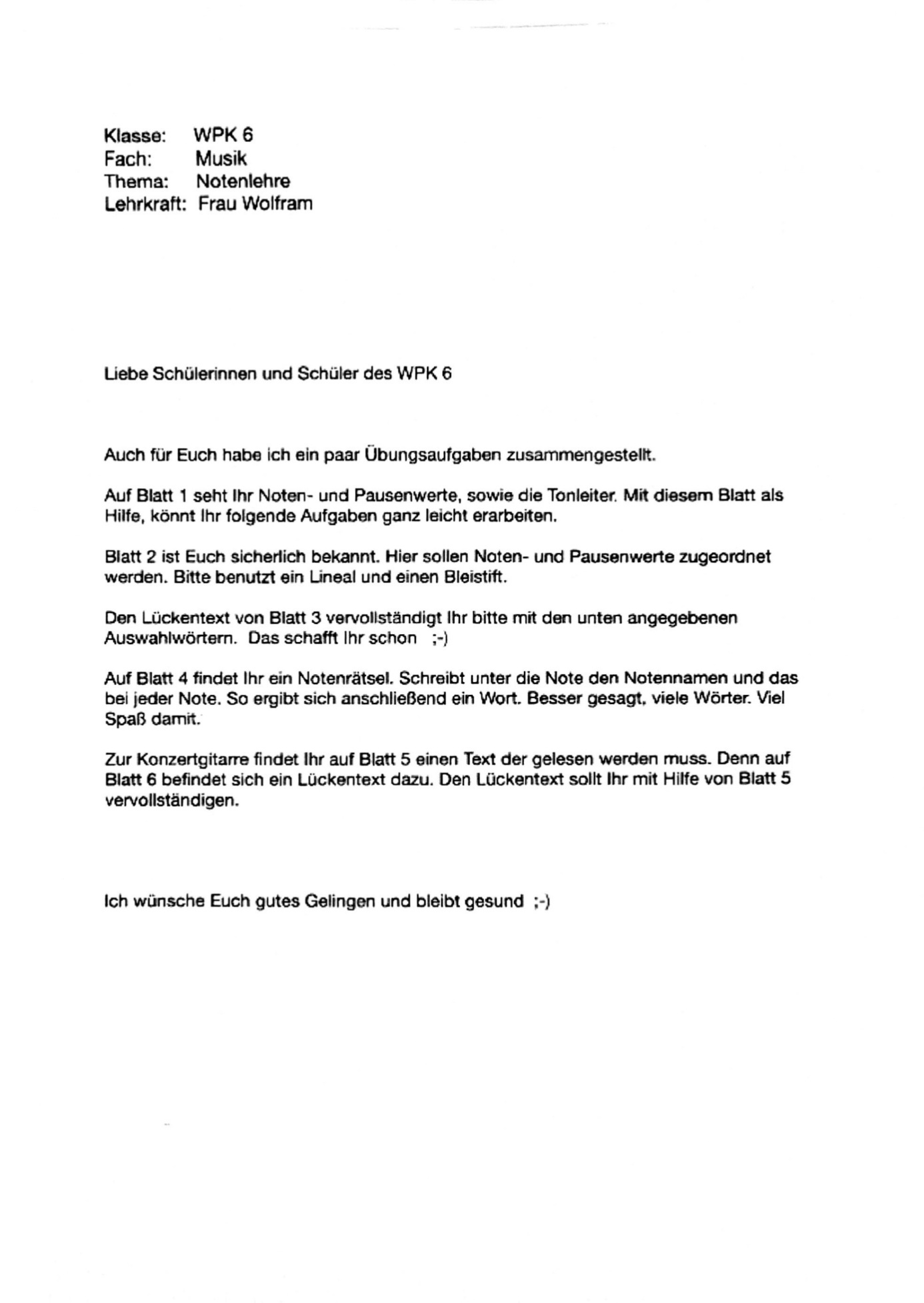


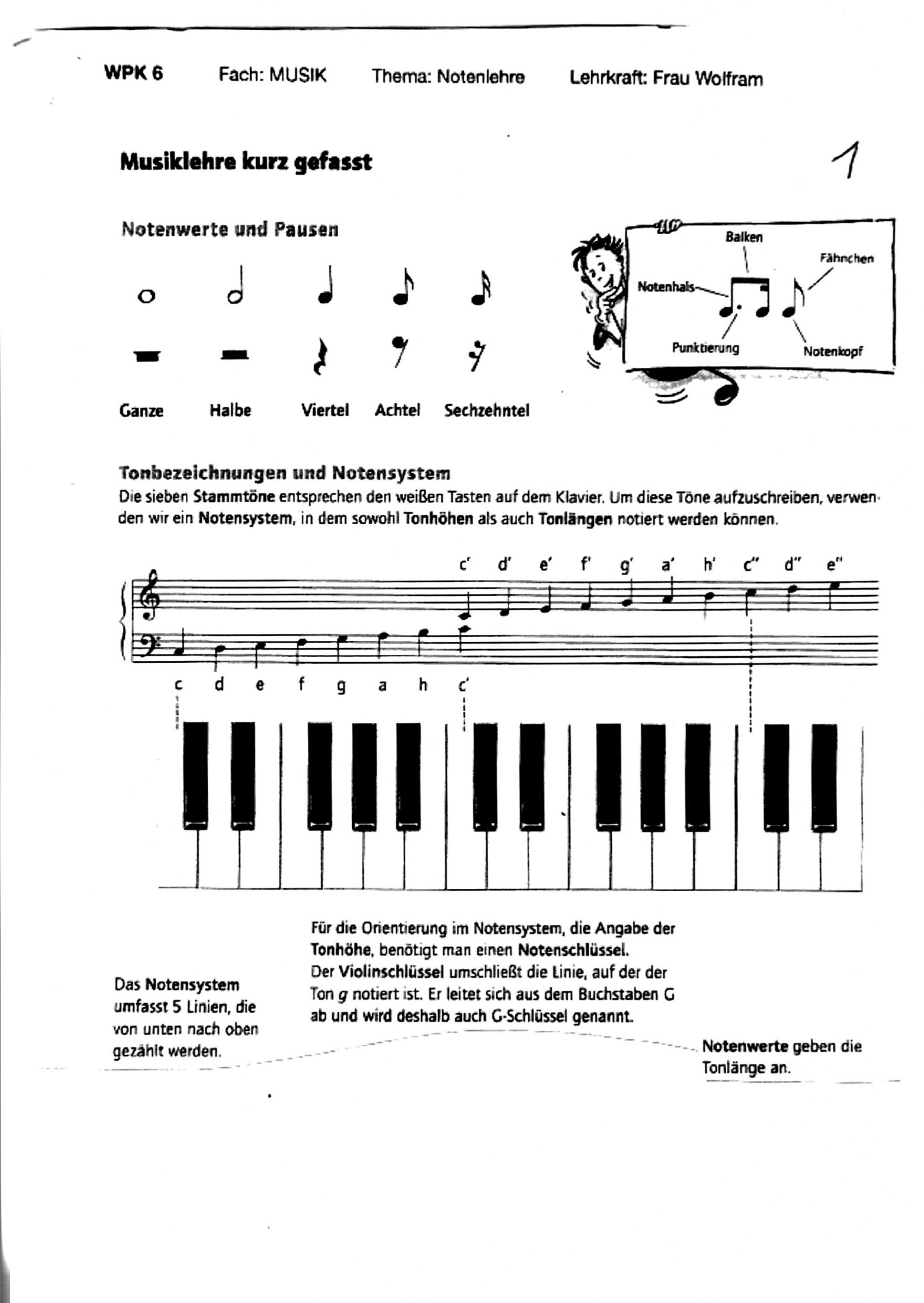


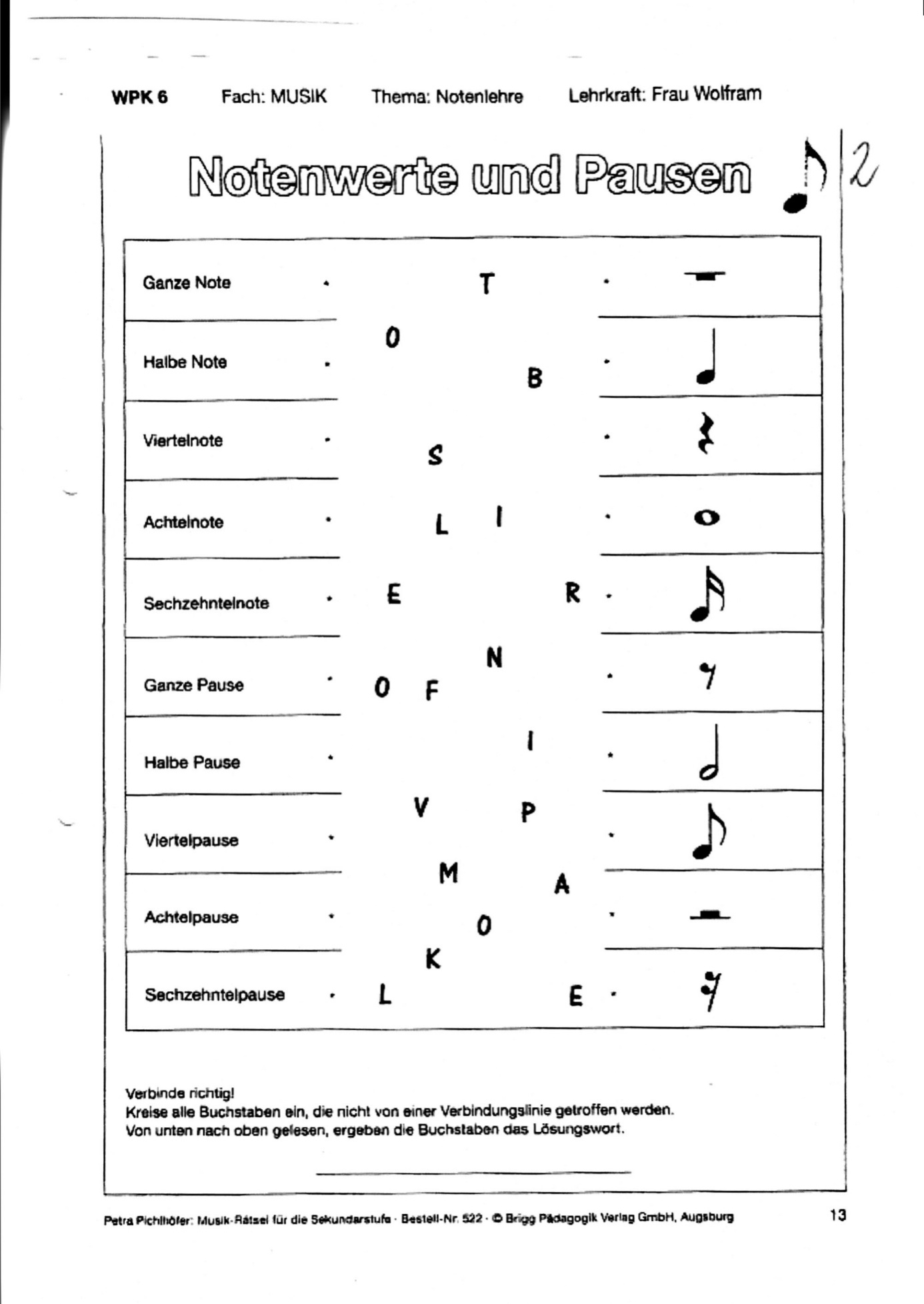


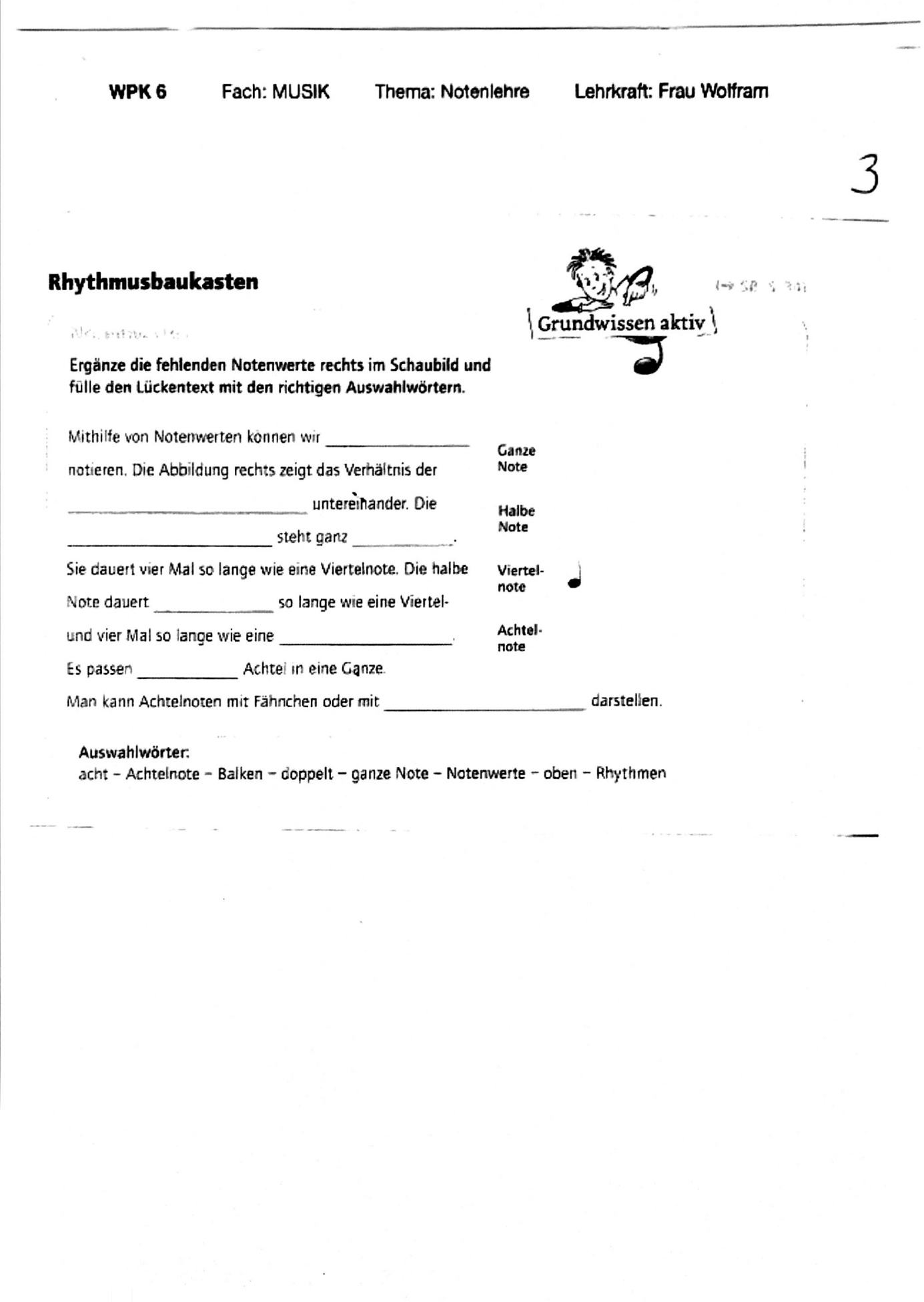


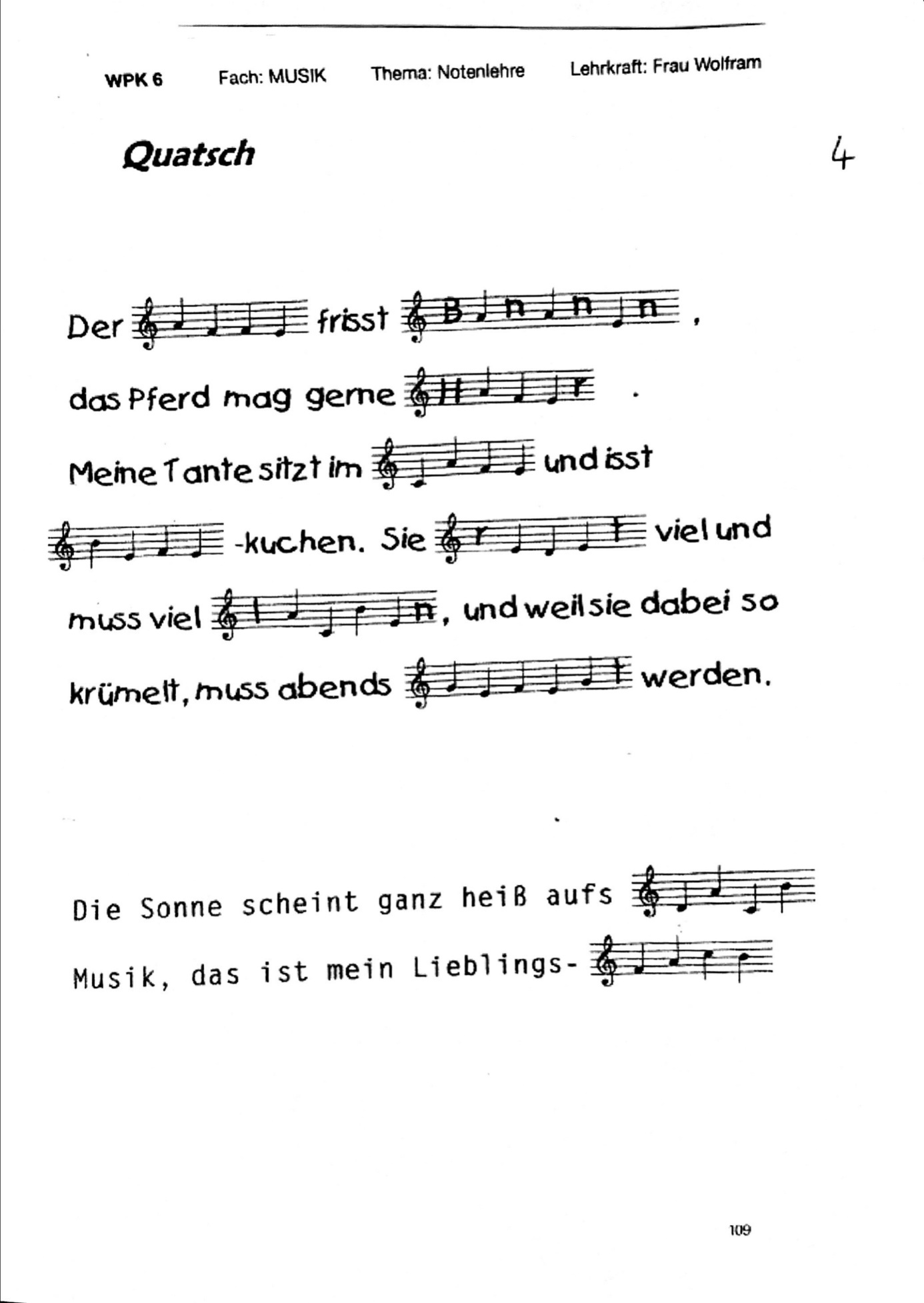


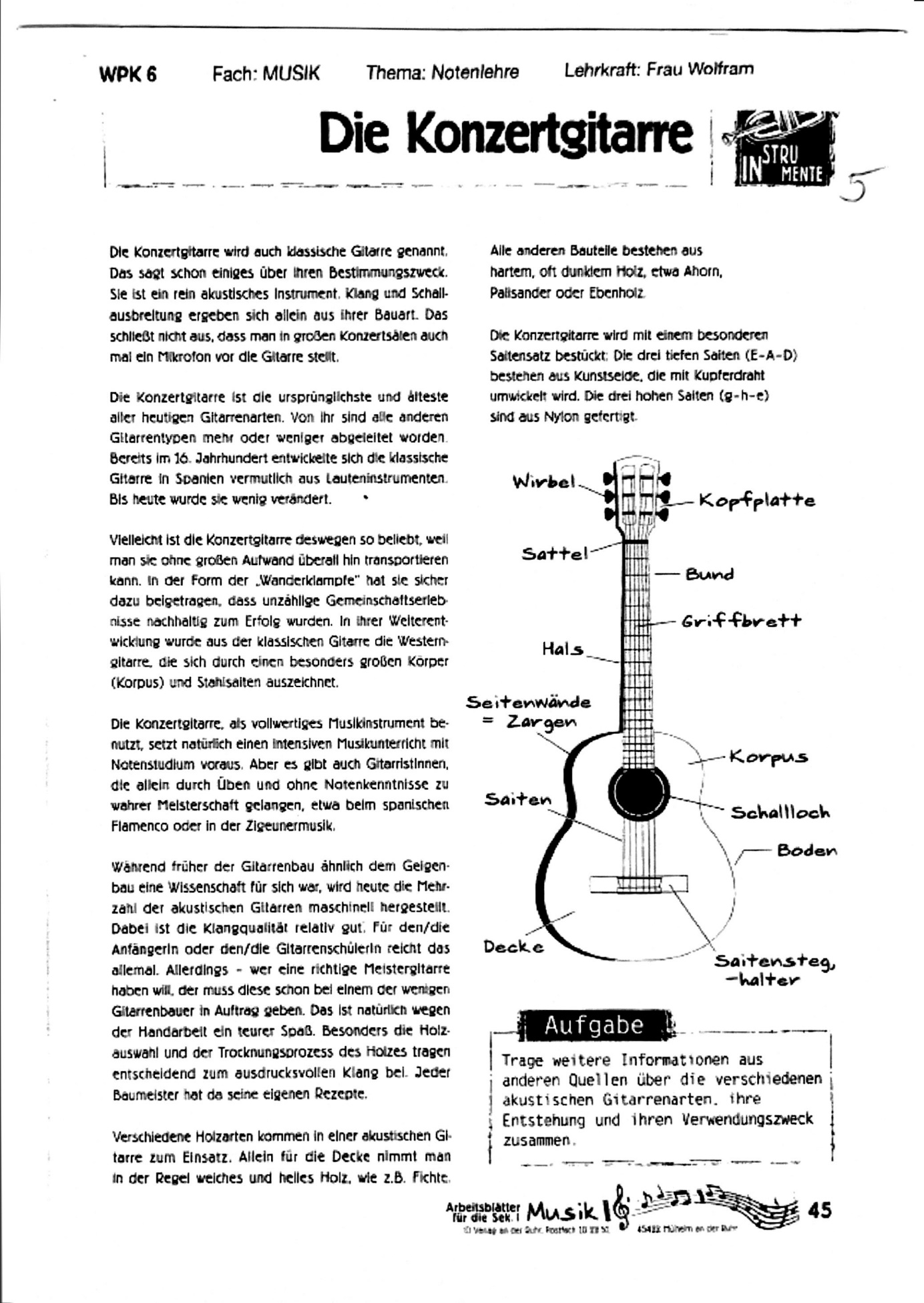


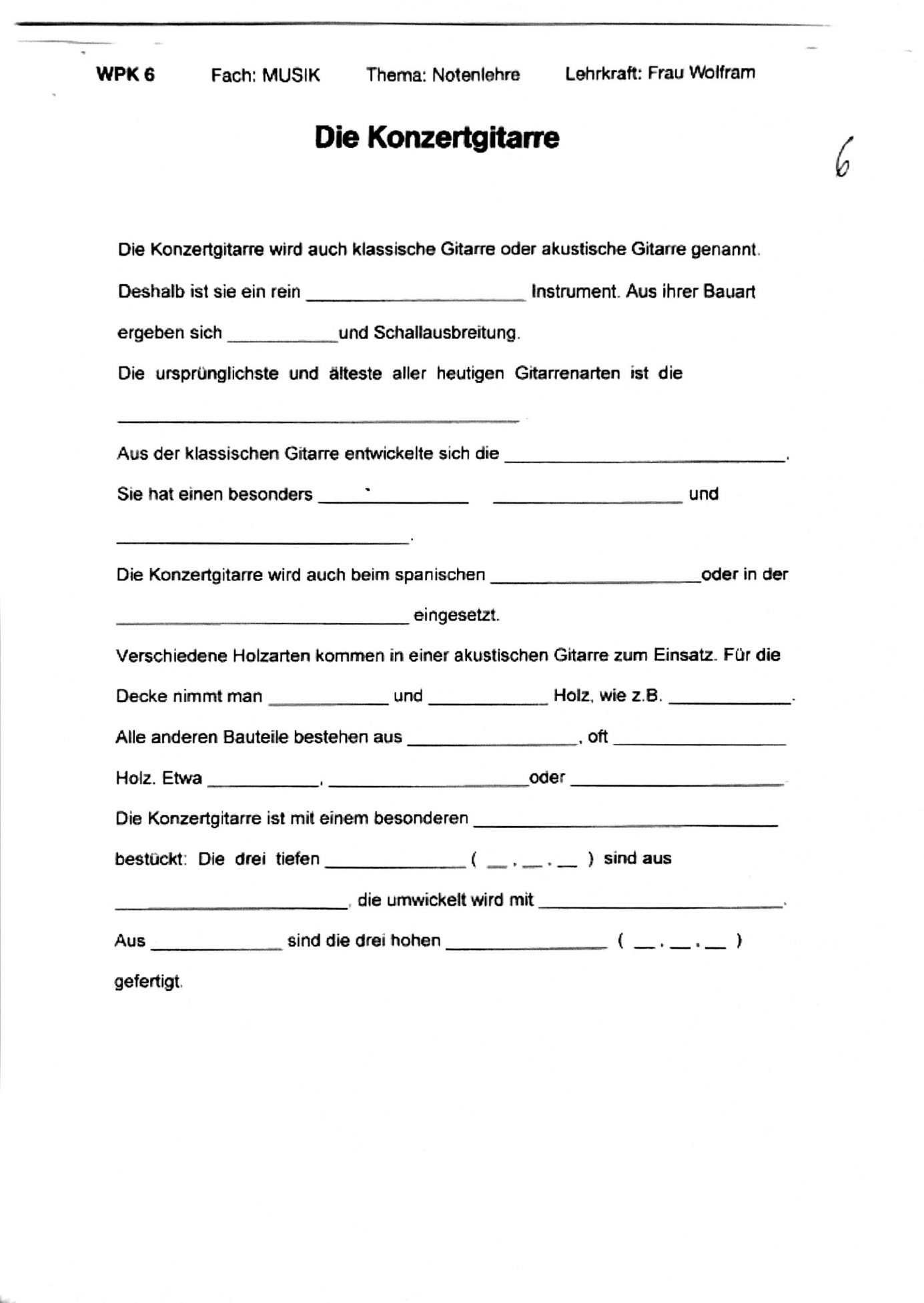


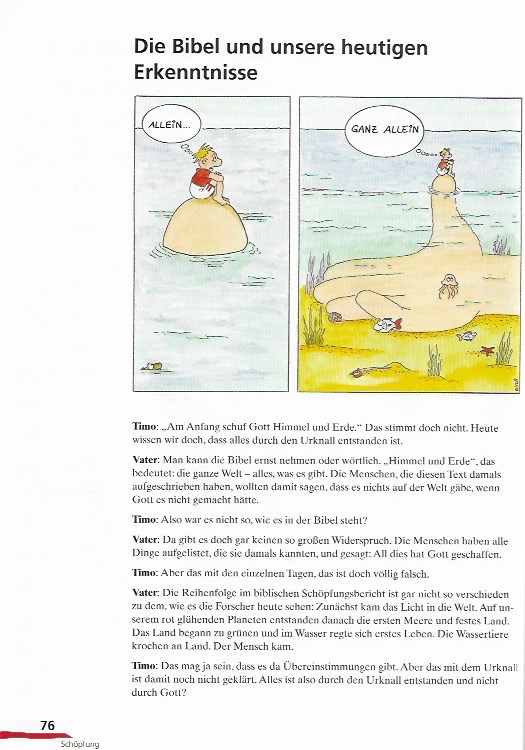
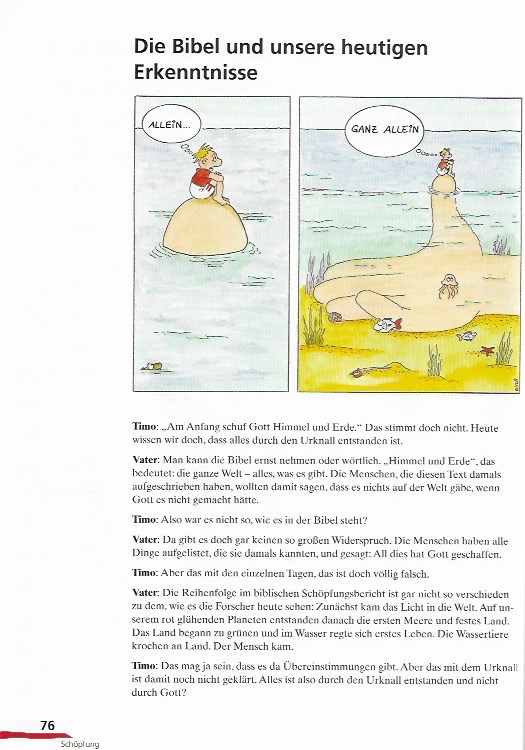


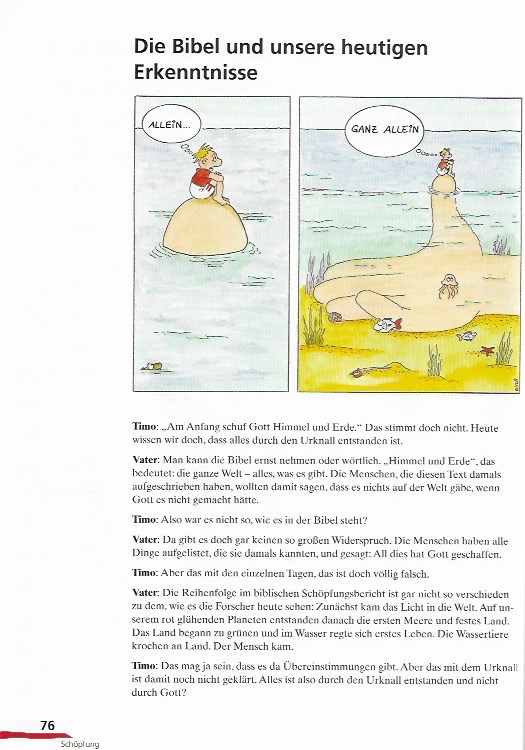






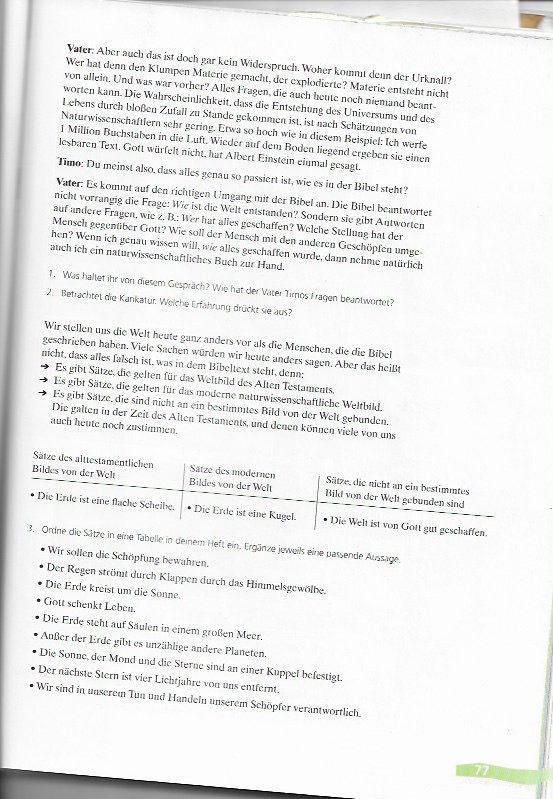


**Religion Klasse 6c für die Zeit vom 20. bis 30. April 202**



L-Kinder: Betrachtet die Bilder auf der ersten Seite und schreibt auf, was ihr auf den Bildern seht und was das wohl bedeuten soll.

Alle anderen Schüler bearbeiten die Aufgaben Nr. 1-3.



**6c Erdkunde KW 18 evaniegel@web.de**

**Folge diesem Link:**

[**https://physikforkids.de/labor/wetter**](https://physikforkids.de/labor/wetter)

**Klicke dich anschließend durch alle folgenden Links (alle Wörter, die blau sind).**

**Versuche die gestellten Fragen im Kopf zu beantworten.**

**Gucke dir den Wetterbericht am Ende der Tagesschau an. Kannst du ihn nun besser verstehen?**

**Religion Klasse 6c für die Zeit vom 4. bis 15. Mai 2020**

L: Wir sollen mit unserer Schöpfung sorgsam umgehen. Bastelt daher aus Müll eine Figur. Wenn ihr könnt, lest bitte auch den unteren Text.

Alle anderen lesen bitte erst den Text und schreiben in höchstens drei Sätzen auf, was damit gemeint ist. Dann bauen auch sie eine Figur aus Müll.

Bringt die Figuren bitte zur nächsten Religionsstunde mit in die Schule.

**6c Erdkunde KW 19-21 evaniegel@web.de**

**Seht euch die Sendung mit der Maus unter folgendem Link an:**

[**https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-sonne-und-erde-100.html**](https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-sonne-und-erde-100.html)

**Lest die Seiten 28 + 29 im Erdkundebuch**

**Bearbeitet die Aufgabe 1 auf Seite 28 (das könnt ihr auf normalem Schreibpapier machen – nicht auf Karteikarten)**

**Übertragt das Bild M3 auf Seite 29 auf ein Blatt im Querformat (möglichst ohne Linien oder Karos). Ihr müsst nur die Sonne und die acht Planeten und ihre Namen zeichnen bzw. schreiben und ausmalen. Den Hintergrund dürft ihr auslassen – müsst ihr aber nicht. Achtung: Die Erde wurde vergrößert dargestellt! Sie ist nur so groß, wie zwischen Venus und Mars dargestellt! Die Vergrößerung lasst ihr bitte weg!**

[**https://physikforkids.de/labor/wetter**](https://physikforkids.de/labor/wetter)

**Klicke dich anschließend durch alle folgenden Links (alle Wörter, die blau sind).**

**Versuche die gestellten Fragen im Kopf zu beantworten.**

**Gucke dir den Wetterbericht am Ende der Tagesschau an. Kannst du ihn nun besser verstehen?**

**Achtung! Diese Aufgaben gelten für drei Wochen!!!**

**6c Erdkunde KW 19-22 evaniegel@web.de**

***Es folgen ZWEI Seiten:***

**Aufgaben bis zum 24.05.:**

Seht euch die Sendung mit der Maus unter folgendem Link an:

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-sonne-und-erde-100.html>

Lest die Seiten 28 + 29 im Erdkundebuch

Bearbeitet die Aufgabe 1 auf Seite 28 (das könnt ihr auf normalem Schreibpapier machen – nicht auf Karteikarten)

Übertragt das Bild M3 auf Seite 29 auf ein Blatt im Querformat (möglichst ohne Linien oder Karos). Ihr müsst nur die Sonne und die acht Planeten und ihre Namen zeichnen bzw. schreiben und ausmalen. Den Hintergrund dürft ihr auslassen – müsst ihr aber nicht. Achtung: Die Erde wurde vergrößert dargestellt! Sie ist nur so groß, wie zwischen Venus und Mars dargestellt! Die Vergrößerung lasst ihr bitte weg!

<https://physikforkids.de/labor/wetter>

Klicke dich anschließend durch alle folgenden Links (alle Wörter, die blau sind).

Versuche die gestellten Fragen im Kopf zu beantworten.

Gucke dir den Wetterbericht am Ende der Tagesschau an. Kannst du ihn nun besser verstehen?

**Aufgaben bis zum 05.06.:**

Gib folgende Koordinaten bei Google Maps ein:

N53°34.644 E008°05.731 (Achtung: Nur EIN Leerzeichen zw. 4 und E!)

Beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Wie nennt sich das „Gebäude“, das dort zu finden ist?
2. Wie viele grüne Türen kann man dort sehen?
3. Welche Farbe hat der Hund?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Das Fort Rüstersiel:**

Den Text unten mit dem in Wikipedia vergleichen und die richtigen Koordinaten ermitteln:

Das Fort Rüstersiel (Fort I) war als Bestandteil des Festungsplans Wilhelmshavens ein Element zum Schutz des preußischen Kriegshafens in Wilhelmshaven. Es liegt im Stadtteil Rüstersiel in der Nähe der Maade. Es ist das am besten erhaltene Fort der Festungsanlagen Wilhelmshavens.

**Aufbau**

Von Südwesten nach Nordosten hat das Fort eine Gesamtlänge von **ABC** Metern und eine Breite von **DEF** Metern. Die Graft der Anlage ist bis zu **GH** Meter breit. Der Wall der Anlage ist bis zu **I** Meter hoch. Es gibt an der Nordnordwestlichen Langseite noch Reste von Kasematten und Bunkern die in Ziegelbauweise errichtet wurden. Nach Norden bestand über die Möwenstraße eine Verbindung zum Außenfort Altona.

**Bau**

Die Maadeforts Rüstersiel, Mariensiel und Schaar wurden am **J**. August 1876 in der Wilhelmshavener Zeitung ausgeschrieben. Die Bauarbeiten begannen kurz darauf. General von Voigt-Rhetz, der zuständige Abteilungsleiter des Kriegsministeriums überzeugte sich am **KL**. Juni 1878 über den Fortschritt der Bauarbeiten. Am **M**. November 1880 endeten die Bauarbeiten. Um im Angriffsfall die Umgebung der Forts überfluten zu können, wurden die hölzernen Siele als Steinsiele neu gebaut.

**Graft des Forts Rüstersiel**

Nach dem Versailler Vertrag durften die Maadeforts bestehen bleiben, jedoch nicht ausgebaut oder dem Stand der Technik angepasst werden. Ab 1918 diente das Fort Rüstersiel als Munitionslager. Direkt außerhalb des Grabens zwischen der Rüstersieler Straße (damals Amtsverbandsstraße) und der Umfangstraße wurde vom Badeverein ein Kurpark angelegt, der nach der Wirtin Adele Tiesler „Delepark“ genannt wurde. Die Bäume des Parks wurden ebenso wie die des Forts nach dem Zweiten Weltkrieg als Brennstoff gefällt. Die Kasematten des Forts wurden im Jahr 1948 von den Briten gesprengt. Es gab Überlegungen das entmilitarisierte Gelände als Erholungsgebiet oder Tierpark zu nutzen. Seit dem Jahr 196**N** wurde das Gelände weitgehend umgebaut und ist seither Sitz des Instituts für Vogelforschung „Vogelwarte Helgoland“. Seit 1968 steht das Gelände unter Landschaftsschutz.

**Bewaffnung und Belegung**

Zu Beginn war das Fort mit zwei **OP**-cm-Kanonen-L/**QR**, zehn **ST**-cm-Ringkanonen und elf UV-cm Kanonen und **W**-cm-Kanonen bewaffnet. Später war das Fort war mit **X**- bis **YZ**-cm-Flachbahngeschützen armiert. In Rüstersiel war das III. Stamm-Seebataillon untergebracht, das vor dem Ersten Weltkrieg den Ersatz für das ostasiatische Kiautschou stellte.

**Koordinaten**:

Die fettgedruckten Buchstaben bleiben. Sie werden nicht durch Zahlen ersetzt – die anderen Buchstaben schon! Zahlen bleiben wie sie sind!

**N**F3**°**3J**.**G3R **E**008**°**HX**.**CTG (Die Dose kann erst ab dem 25.05. gefunden werden!)

Begebt euch dort hin und sucht unauffällig nach einer GETARNTEN Dose! Tragt euch dann ins Logbuch ein (Vor- und Nachname und Klasse). Seit BITTE fair! Tragt nur euch ein, verhaltet euch ruhig, macht die Dose wieder sorgfältig zu und tarnt sie wieder!

**Aufgaben Deutsch Klasse 6c**

Lehrkraft: Prinz

**Deutschbuch S. 246**

Lest den Text „Du hast gelogen“.

Schreibt den Text sauber und ordentlich ab!

Bearbeitet auf S.246 die Aufgabe 2a.

**Deutschbuch S.247**

Lest den blauen Kasten und schreibt ihn in Euer Heft.

Bearbeitet die Aufgabe 3

Bilde zwei Sätze mit Tageszeiten mit –s am Ende, zwei Sätze mit Wochentagen mit –s am Ende!

*Bsp.: Fußball spiele ich immer mittwochs.*

**Deutschbuch S.264**

Aufgaben 1-6

***Viel Erfolg!***

Klasse: 6

Fach: Musik

Thema: Instrumentenkunde

Lehrkraft: Frau Wolfram

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6

Wie ich gehört habe, seid ihr fleißig gewesen und habt schon alle Musik Aufgaben erledigt.

Dann kennt ihr euch jetzt ein bisschen mit den Instrumenten aus. Das ist sehr gut, denn ich habe für euch ein paar Klangbeispiele herausgesucht und passende Fragen, die ihr bitte beantwortet.

Dieses Mal gehts ab ins Internet.

1. Du gehst auf **Google** und gibst dort [planet-schule.de](http://planet-schule.de) ein.
2. Auf der Seite[planet-schule.de](http://planet-schule.de) gehst du auf **Suchen** und gibst dort folgendes ein:

**Die Klangkiste - Ein Orchester stellt sich vor**

3. Wenn du **Die Klangkiste** siehst, steht auch dort: Die Streicher - Die Bläser - Das Schlagwerk

Diese Seite klickst du an.

4. Klicke unter **Die Streicher** den **Aufbau der Geige** an.

5. Schaue dir den Film an. Hör genau zu, denn gleich habe ich ein paar Fragen zu dem jeweiligen

Instrument. Insgesamt sind es fünf kleine Filme.

Die fünf Aufgaben sind mit A), B), C), D), E) gekennzeichnet.

Schreibe diese Aufgaben ab und schreibe die Antwort darunter.

1. AUFGABE: **Aufbau der Geige**

- Schreibe die einzelnen Teile der Geige auf, die im Film genannt werden.

- Womit wird die Geige gespielt?

- Beschreibe die Geige mit deinen eigenen Worten. Wie sieht sie aus? Wie klingt sie?

Wenn du mit dem Aufbau der Geige fertig bist, dann klicke **Das Cello** an.

Schau dir den Film an und beantworte die anschließenden Fragen. Natürlich genauso wie bei

der vorherigen Aufgabe.

B) AUFGABE: **Das Cello**

- Wie wird das Cello gespielt? Wird es genauso wie eine Geige (Violine) gespielt?

Beschreibe mit deinen eigenen Worten.

- Wie klingt das Cello?

- Beschreibe das Cello mit deinen eigenen Worten. Wie sieht es aus? Was ist anders als bei

der Geige?

- Wie viele Saiten haben alle Streichinstrumente?

- Wie heißt der Zauberstab, mit dem alle Streichinstrumente gespielt werden?

- Was haben alle Streichinstrumente gemeinsam?

- Welche Unterschiede gibt es? Versuche die Unterschiede genau zu beschreiben.

- Wenn du möchtest höre dir gerne auch noch den Kontrabass an.

- Erfinde dazu eigene Fragen. Ähnlich wie bei Aufgabe A) und B).

Mit den Streichinstrumenten sind wir nun fertig. Weiter geht es mit einigen Blasinstrumenten.

Du gehst jetzt auf **Die Bläser** und klickst **Die Trompete** an.

Schaue dir die nächsten kleinen Filme aufmerksam an. Wie du ja schon gelernt hast, sind

Blasinstrumente anders als Streichinstrumente.

Hör nun gut zu und beantworte auch hier die anschließenden Fragen.

C) AUFGABE: **Die Trompete**

- Schreibe auf wie eine Trompete funktioniert.

- Versuche zu beschreiben was du in dem Beitrag gehört hast.

D) AUFGABE: **Die Flöte**

- Beschreibe die Querflöte. Wie sieht sie aus?

- Wie viele Flöten werden in einem Orchester gespielt?

E) AUFGABE: **Die Posaune**

- Wie sieht eine Posaune aus. Versuche zu beschreiben.

- Wie wird die Posaune gespielt? Was ist anders als bei der Trompete?

- Vergleiche die drei Blasinstrumente von Aufgabe C), D) und E).

* Beschreibe den Unterschied der Spielweise und auch des Aussehens.

Eine letzte Aufgabe habe ich noch:

Male ein Instrument deiner Wahl auf ein weißes DIN A4 Blatt. Ohne Linien oder Karos. Ganz weiß muss das Blatt sein.

Nutze die gesamte Größe des DIN A4 Blattes und male das Instrument deiner Wahl so genau wie möglich.

Natürlich kannst du Bilder als Vorlage benutzen. Passende Bilder findest du unter **Bild Geige**

**Bild Trompete**

**Bild Posaune**

**Bild Cello**

Ich wünsche euch viel Spass dabei und gutes Gelingen.

Schon jetzt bin ich auf eure Bilder und Antworten gespannt. ;-)

Alles gute für euch und bleibt gesund !!!

Im Buch Erlebnis1 Physik/Chemie:KW 21:  Aufgaben:  Seite 46, Der Weg des Lichts

Die Seite 46 aufmerksam lesen und die Aufgabe 3 in dein Heft übertragen!

Lernziel: Du kannst Lichtstrahlen zeichnerisch wie in Bild 1 darstellen

Aufgaben: KW 22: Seite 47, Selbstleuchtende und beleuchtete Körper

Löse die Aufgaben 2 - 4. Lese den Text

Lernziel: Du weißt, was selbstleuchtend bedeutet und was beleuchtet bedeutet und du kennst jeweils

               Beispiele dafür

KW 23: Seite 48, Wie entsteht ein Schatten?

Aufgabe 1 und lies den Text und versuche herauszufinden, wie ein Schatten entsteht und wie du ihn verändern kannst (Halb- und Kernschatten) lassen wir weg

Lernziel: Du weißt wie ein Schatten entsteht und wie man ihn verändern kann

KW 24: Seite 60, Spiegelbilder

Aufgabe: Versuche deinen Namen in Spiegelschrift zu schreiben. Halte ihn zur Kontrolle vor einen Spiegel (Aufgabe 7). Zusätzlich Aufgabe 2 - 5.

Lernziel: Du kennst die Eigenschaften eines Spiegelbilds und kannst auch eins konstruieren

Die Aufgaben bitte sammeln und, wenn wieder Schule ist, mitbringen und mir vorlegen!

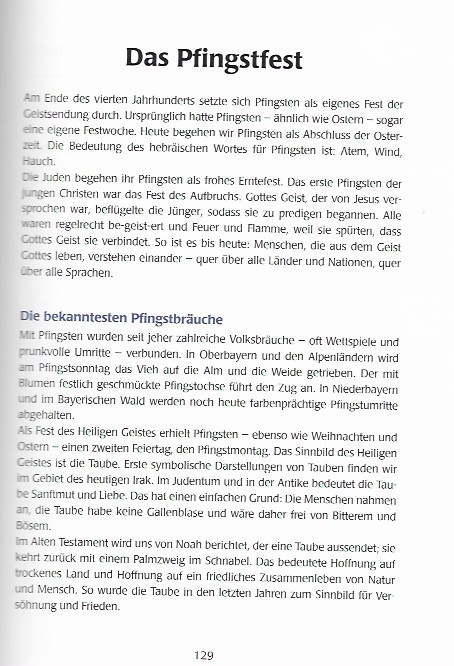
**Religion Klasse 6c für die Zeit vom 18. bis 29. Mai 2020**

L: Lasst euch den Text zum Pfingstfest vorlesen, wenn er zu schwer ist. Dazu kann man auch mit einer Freundin / einem Freund aus der Klasse telefonieren. Anschließend bastelt ihr die Pfingsttaube. Wenn ihr kein Seidenpapier habt, nehmt ihr einfach Butterbrotpapier oder anderes Papier.

Alle anderen lesen bitte erst den Text und und basteln dann die Pfingsttaube. Wie schon bei den L-Kindern erwähnt, nehmt Papier, welches ihr zu Hause habt. Es muss kein Seidenpapier gekauft werden, Butterbrotpapier geht z. B. auch.

Bringt bitte alle eure Pfingsttaube zur nächsten Religionsstunde mit in die Schule.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Kerstin Martens



**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Biologie

**Thema:** Sexualkunde

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

***Im Buch für alle:***

* **S. 260 Nr. 4**

Denkt euch drei Gespräche aus: Mädchen und Jungen in einer Gruppe, nur Mädchen in einer Gruppe, nur Jungen in einer Gruppe. Lasst in jeder Gruppe vier Jugendliche zu Wort kommen.

* **S. 261**

Lies dir die Seite in Ruhe, auch ruhig mehrmals durch, bis du alles verstanden hast. Dann beantworte folgende Fragen, wenn du sie beantworten möchtest. Wenn du deine Erfahrungen lieber für dich behalten willst, dann lasse die Fragen aus. Das ist in Ordnung.

Vielleicht magst du auch nur eine beantworten und eine andere nicht. Auch das ist in Ordnung. Oder du antwortest mit einem gemalten Bild, einem eigenen Gedicht oder dir fällt noch etwas anderes ein.

**1.** Wie warst du in der Grundschule, wie hast du dich gefühlt, was hat dich geärgert oder gefreut? Und wie geht es dir heute?

**2.** *Mädchen*: Was hast du in der Grundschule über Jungs gedacht, was denkst du heute?

*Jungs*: Was hast du in der Grundschule über Mädchen gedacht, was denkst du heute?

**3.** Warst du schon einmal verliebt oder bist du gerade verliebt? Wie war oder ist das? Magst du es aufschreiben?

**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Mathematik

**Thema:** WiederholungBruchrechnung und anderes

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

**Diesmal gibt es online-Übungen.**

Schaut auf der homepage nach. Dort könnt ihr alles anklicken und arbeiten, was ich jetzt aufschreibe.

1. **Online-Übungen zu Mathe und Physik**

Thema *Bruchzahlen/Bruchrechnen* anklicken und selbstständig arbeiten, was ihr

könnt.

2. **Online-Übungen für alle Fächer**

Hier gibt es mehrere Möglichkeiten. Alle klicken auf *Grundschule Klasse 4* und

schauen, ob sie die Aufgaben lösen können.

Wer es noch nicht schafft, probiert *Grundschule 3* oder gerne auch *Grundschule 2*.

Wer mit *Grundschule 4* gut klarkommt, darf gerne auch *Hauptschule 5* und

*Hauptschule 6* versuchen. Auf jedem Level gibt es verschiedene Themen. Arbeitet

die Themen, die euch interessieren und Spaß machen.

**Und jetzt arbeitet ihr mit der CD hinten im Mathebuch.**

Bei den meisten Aufgaben gibt es drei Schwierigkeiten. Probiert aus, mit welcher ihr am besten klarkommt.

1. Arbeitet das Thema *Brüche und Dezimalbrüche*.

Wiederholt, was ihr schon könnt und probiert das, was für euch neu ist.

2. Probiert unser neues Thema *Kreise, Winkel, Symmetrien* aus. Bestimmt könnt ihr

einiges schon alleine lernen.

3. Wenn ihr wollt, wiederholt nochmal *Zahlen, Größen und Teilbarkeit*.

**Häusliche Aufgaben**

**Klasse:** 6c

**Fach:** Englisch

**Thema:** Vokabeltraining, Übersetzung und Wiederholung Unit 2

**Lehrkraft:** Kistner [corinna.kistner@mds-whv.de](mailto:corinna.kistner@mds-whv.de)

**Online-Übungen**

Schaut auf der homepage nach. Dort könnt ihr anklicken, was ich jetzt aufschreibe.

1. **Online-Übungen zu Erdkunde, Geschichte und Mathe**

Unter *Sonstiges* findet ihr einen Vokabeltrainer. Den probiert aus und lernt so viele

Vokabeln, wie ihr könnt.

2. **duolingo**

Hier könnt ihr mit Englisch ganz von vorne anfangen und alle Übungen der Reihe

nach machen.

Oder ihr macht den Test am Anfang, um herauszufinden, wie viel ihr schon könnt.

Dann bekommt ihr Aufgaben, die eurem Lernstand angepasst sind

**Unit 2**

* Buch S. 30

Lies den Text und übersetze ihn schriftlich.

**Tim, Ahmed** und **Juilina** schreiben ihn ab.

* S. 30 Nr. 2
* S. 31 Nr. 3a und b, Nr. 4
* S. 32 den Kasten *Language detectives* lesen und abschreiben, S. 164 alle Sätze mit dem gelben Hintergrund abschreiben
* S. 32 Nr. 6 und workbook S. 20 Nr. 4
* S.32 Nr. 7a und workbook S. 20 Nr. 5

**Tim, Ahmed** und **Juilina** S. 130 Nr. 7

**Wer möchte** auch Nr. 7b

* S. 33 Nr. 8 und workbook S. 20 Nr. 6
* S. 33 Nr. 9a und workbook S. 21 Nr.7a

**Tim, Ahmed** und **Juilina** S. 130 Nr. 9

**Wer möchte** auch Nr. 9b und workbook S. 21 Nr. 7b

* S. 44 Nr. 2, 3, 4
* S. 45 Nr. 6

**Wenn du Wörter nicht weißt, dann schau hinten im Buch nach. Ab S. 236 findest du die Vokabeln englisch-deutsch. Ab S. 260 deutsch-englisch.**