

Liebe Klasse R9b,

ich hoffe, es geht euch allen gut! Wir werden uns voraussichtlich erst am 18. Mai wiedersehen. Bis dahin müsst ihr selbstständig zu Hause arbeiten. Dazu seid ihr verpflichtet, es handelt sich nicht um freiwilliges Arbeiten und ihr habt keine Ferien. Die Klassenarbeiten, die ihr noch schreibt, werden auch auf den Lerninhalten dieser Aufgaben aufbauen.

Bearbeitet die folgenden Aufgaben darum bitte sehr genau und plant für jeden Tag ein paar Stunden Zeit dafür ein. Eure Ergebnisse bringt ihr bitte mit in die Schule, sobald der Unterricht dort fortgesetzt wird.

Bleibt gesund, passt gut auf euch auf!

Liebe Grüße

Frau Evers

Deutschaufgaben für die R9b vom 22.04. bis 15.05.2020 Frau Evers

Im Fach Deutsch sollt ihr euch mit der Lektüre „Stern ohne Himmel“ befassen. Ich gehe davon aus, dass ihr das Buch inzwischen angeschafft habt. Falls nicht, bestellt es bitte **NOCH HEUTE!** im Internet oder im Buchladen, ihr bekommt es auch gebraucht.
(ISBN: 978-3-407-78985-3, Autorin: Leonie Ossowski, 7,95 €)

Eure Aufgabe wird es sein, zu Hause die Lektüre zu lesen (nicht komplett) und ein Lesetagebuch anzulegen. Die Aufgaben dafür schreibe ich euch hier nach und nach auf. Bitte erledigt sie sorgfältig und ausführlich (beantwortet Fragen also bitte nicht in nur ein oder zwei Sätzen). Heftet die fertigen Aufgabenblätter in eine Mappe, die ich dann später einsammle. Ihr dürft auch am Computer tippen, bitte dann alles ausdrucken und zusammenheften.

Aufgaben bis 30.04.:

Lest bitte bis zum **Absatz auf Seite 36** (das sind 31 Seiten) und bearbeitet die folgenden Aufgaben ausführlich:

1. Auf den Seiten 5-10 wird deutlich, in welcher Phase des Krieges der Roman spielt. Die Russische Armee rückt immer näher an die Stadt heran. Erkläre, warum Frau Nagold Koffer packt.
2. Schreibe aus den Seiten 5-15 Textstellen heraus, in denen die körperlichen und die seelischen Belastungen der Menschen geschildert werden.
3. Lege bitte eine Tabelle **mit genügend Platz** für Ergänzungen an und schreibe die Namen der Romanfiguren auf die linke Seite. Rechts notierst du bitte in Stichworten Informationen zu den Personen (Aussehen, Alter, evtl. Beruf, politische Einstellung, Vorgeschichte, ...):

Figuren	Informationen
Herr Nagold	Musiklehrer im Alumnat, hat an der Front ein Bein verloren, trägt eine Beinprothese, hat häufig Schmerzen, fühlt sich verantwortlich für die Jungen im Alumnat, ...
Frau Nagold	
Herr Jähde	
Antek	
Paule	
Willi	
Zick	
Ruth	
Herr Kimmich	
Abiram	

4. Seite 30-31: Warum verraten die Schüler Abiram nicht, sondern sperren ihn in den Vorratskeller? Erkläre ausführlich.

5. Im Roman gibt es viele alte oder militärische Wörter oder sonstige Fachwörter, die heute eher unbekannt sind. Lege bitte eine Liste mit Wörtern an, die du nicht kennst. Schlage sie nach (oder google sie) und schreibe die Erklärung auf. Diese Liste soll nach unten offen bleiben, da du sie nach und nach für den gesamten Roman ergänzen sollst und sie darum ziemlich lang wird. Schreibe so:

Unbekannte Wörter	Seite / Zeile	Erklärung
Treckwagen	S. 5, Z. 1	Von Pferden gezogene Holzwagen, auf denen Flüchtlinge ihr Hab und Gut transportierten und in denen sie auch schliefen.
Alumnat	S. 5, Z. 7	

Aufgaben bis 15.05.:

Lies bitte bis zum **Absatz auf Seite 81** und bearbeite die folgenden Aufgaben ausführlich:

6. Abiram träumt jede Nacht den gleichen Traum (Seite 38-40). Im Buch erzählt er Ruth nur wenig darüber. Stell dir vor, er würde ihr den ganzen Traum erzählen. Schreibe diesen Monolog auf einer halben DIN A4-Seite auf.
7. Auf Seite 44/45 steht der Text von Herrn Kimmichs Motette „Friede“, den die Jungen im Alumnat heimlich singen. Worum geht es in diesem Lied? Schreibe eine Erklärung auf.
8. Fasse den Inhalt der Seiten 41 (ab dem Absatz) bis 48 (bis zum Absatz) in wenige Sätze zusammen. Denk daran, dass Inhaltsangaben im Präsens geschrieben werden. Beginne mit folgender Einleitung:

Auf den Seiten 41-48 des Romans „Stern ohne Himmel“ von Leonie Ossowski geht es um eine Motette, deren Text als entartet gilt und versehentlich in die Hände der Chorschüler fällt.

9. Lies Seite 51-53. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen:
- Warum kommt die Bauersfrau ins Alumnat?
 - Welchen Handel bietet sie Herrn Nagold an?
 - Was vermutet Herr Jähde, als Herr Nagold mit der Frau spricht?
 - Wie reagiert die Frau auf den Tod ihres Mannes?
10. Während Antek unbedingt Soldat werden möchte, erklärt ihm Herr Kimmich, dass es nicht richtig sei, für Hitler zu kämpfen (Seite 76/77)
- Warum nicht?
 - Was findet er statt dessen wichtig?
- Gib seine Meinung in eigenen Worten wieder.

Das wärs fürs Erste, ich hoffe, ihr kommt mit dem Text zurecht. Wenn ihr Fragen oder Probleme habt, schreibt mich über Signal an, am besten in der Gruppe, dann haben alle was davon.

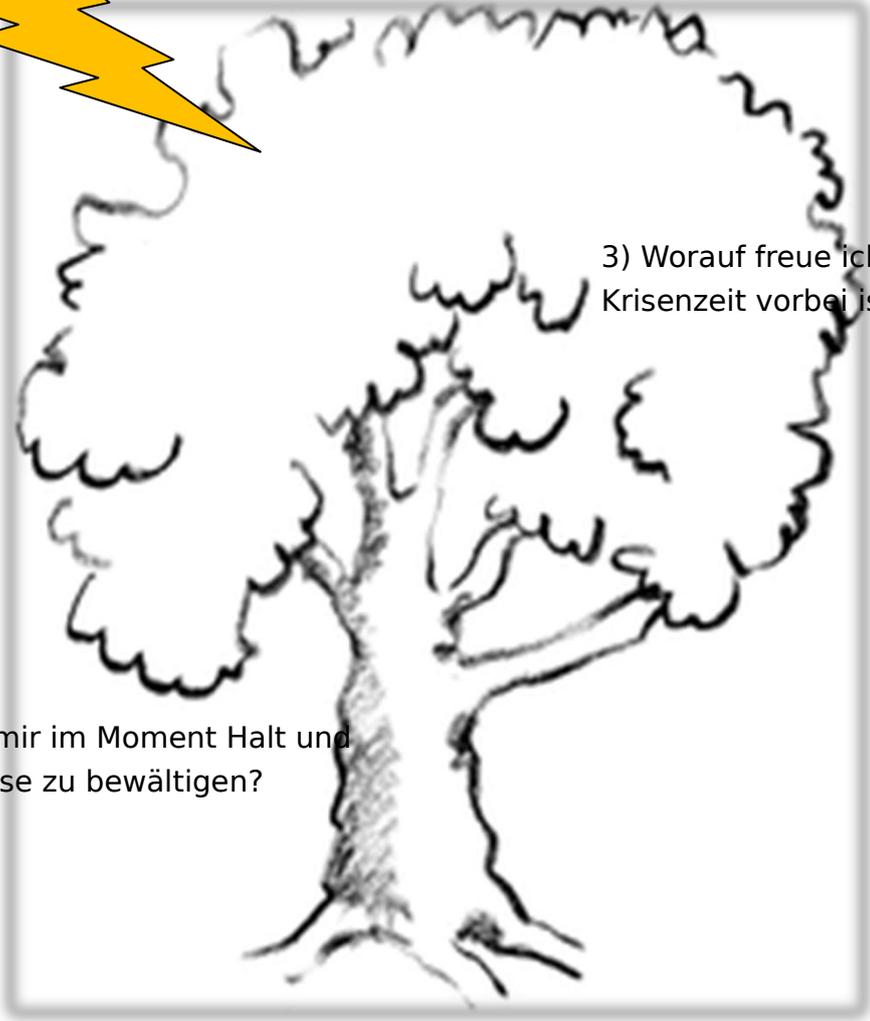
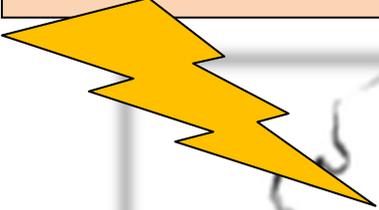
Name:	Kl.:	Lehrer: Frau Merke	Datum:
-------	------	--------------------	--------

Religionsunterricht - Umgang mit der Krisenzeit

Liebe Schüler,

im Moment erleben wir eine Krisenzeit, die für uns nicht immer einfach ist. Jeder Mensch erlebt eine Zeit der Verunsicherung und geht unterschiedlich damit um. Schreibe bitte zu den Aufgaben, wie du selber diese Krisenzeit erlebst.

1) Was bereitet mir in der Krisenzeit Sorgen? Wovor habe ich Angst?



3) Worauf freue ich mich, wenn die Krisenzeit vorbei ist?

2) Was gibt mir im Moment Halt und Kraft, die Krise zu bewältigen?

Liebe Schülerinnen und Schüler,
hier sind einige Wiederholungsaufgaben zum Thema „Atomaufbau“. In eurer Chemiemappe (!) findet ihr die entsprechenden Lösungen oder im Lösungsteil dieser Datei. **Auf youtube kann ich euch zu diesem Thema mustewissen Chemie Periodensystem der Elemente Teil 1 und Teil 2, mustewissen Chemie Atommodell nach Niels Bohr und mustewissen Chemie Atommodell nach Ernes Rutherford empfehlen.**

!!!! Sehr gute Aufgaben und weiteren Lernstoff findet ihr auch bei schlaukopf.de Realschule Klasse 9 Chemie Atomaufbau!!!!

1. Beantworte folgende Fragen: Thema Periodensystem
 - a) Welche chemischen Symbole haben die Elemente Wasserstoff, Helium, Sauerstoff, Kohlenstoff, Magnesium, Stickstoff und Natrium?
Wie viele Hauptgruppen hat das Periodensystem der Elemente?
Nenne das zweite Element der Ersten Hauptgruppe!
Welches Element steht in der zweiten Hauptgruppe und in der dritten Periode?
Nenne das Element der 6. Hauptgruppe, dritte Periode!
Wie nennt man alle Elemente der achten Hauptgruppe?

Atomaufbau:

- a) Welches ist vom Aufbau das einfachste Atom?
Welche Ladung hat ein Elektron?
Wo befindet sich das Elektron? Im Kern oder auf der Hülle?
Was wiegt ein Elektron?
Welche Ladung hat ein Proton?
Was wiegt ein Proton?
Wo befindet sich das Proton?
Welche Ladung hat ein Neutron?
Wo befindet sich das Neutron?
Was wiegt ein Neutron?
Ist die Anzahl von Protonen und Elektronen in einem neutralen Atom gleich?
Aus welchen Teilchen setzt sich die Atommasse zusammen?
Wie kann man die Anzahl der Neutronen errechnen?
Welche Einheit hat die Atommasse? G oder u?
Wie viele Elektronen passen auf die erste, die zweite und die dritte Schale?
Welches Element enthält keine Neutronen?
Nenne alle Elemente mit max. 2 Elektronenschalen!
Wie viele Elektronen hat das Element Sauerstoff? Wie viele davon sind auf der zweiten Schale?
Die Ordnungszahl entspricht der Anzahl an Neutronen oder der Anzahl an Protonen?
Wie viele Neutronen besitzt das Element Lithium?
Wie viele Neutronen besitzt das Element Natrium?
Wie viele Protonen besitzt das Element Natrium?

Atomaufbau Zeichen:

- a) H (Ordnungszahl 1, Atommasse 1)
Na (Ordnungszahl 11, Atommasse 23)

He (Ordnungszahl 2, Atommasse 4)
Li (Ordnungszahl 3, Atommasse 7)
Cl (Ordnungszahl 17, Atommasse 35)
Sauerstoff (Ordnungszahl 8, Atommasse 16)
Neon (Atommasse 20, Ordnungszahl 10)

Lösungen:

1. Periodensystem

a) H, He, O, C, Mg, N, Na

Acht

Lithium

Magnesium

Schwefel

Edelgase

Atomaufbau

a) Wasserstoff

Negativ

Hülle

So gut wie nichts

Positiv

1u

Im Kern

Ungeladen

Im Kern

1u

Ja!

Aus der Anzahl an Protonen und Neutronen

Atommasse minus Ordnungszahl

U

2,8,8

Wasserstoff

Li, Be, B, C, N, O, F, Ne

8,6

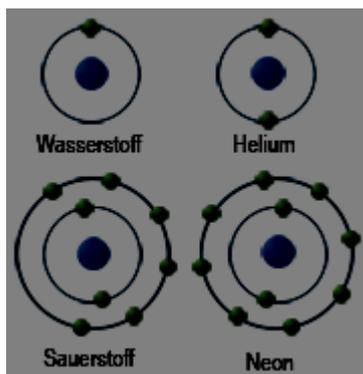
Der Protonen

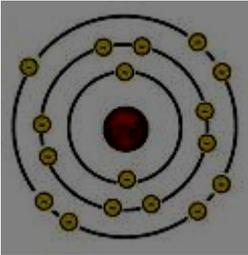
4

12

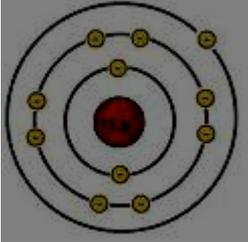
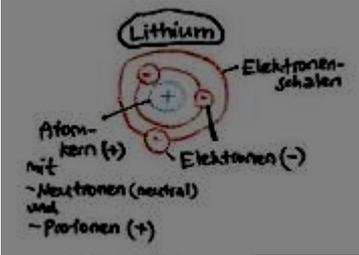
11

Atomaufbau Zeichnen





Chlor



Natrium

Buchseite, Nummer, Datum, Überschrift, Unterstreichungen und Nummerierungen nicht vergessen!
Bei den Übungen wird grundsätzlich nichts weggelassen!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>S. 103 lesen Alle Aufgaben auf S. 104 bearbeiten (alles abschreiben)</p> <p>S. 126 lesen und Aufgabe 1 bearbeiten</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 1, way in</p>	<p>S. 105 – EINE der beiden Aufgaben</p> <p>S. 127 – 131 lesen und verstehen</p> <p>S. 131, Nr. 1-3 (a-c) schriftlich (da eigentlich Partnerarbeit) beantworten</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 1, Station 1</p>	<p>S. 106 – E (Fragen und Antworten aufschreiben) und F1 (schriftlich)</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 1, Station 2</p> <p>S. 169, lesen und verstehen und „test yourself“ darunter schriftlich bearbeiten</p> <p>Online-Erklärung und Übungen dazu: https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/modal-verbs</p> <p>S. 170, lesen und verstehen und „test yourself“ darunter schriftlich bearbeiten</p>	<p>S. 107 – (leider in Einzelarbeit) die Fragen zu beiden Bildern im Kopf beantworten.</p> <p>S. 108, B1 (nicht schriftlich)</p> <p>S. 109+110, B2 (nicht schriftlich – Notizen aber hilfreich, um die Aufgabe zu lösen)</p> <p>S. 110, Nr. 3 schriftlich</p>	<p>S. 111 schriftlich</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 1, Reading Corner</p> <p>S. 171, lesen und verstehen und „test yourself“ darunter schriftlich bearbeiten</p> <p>Online-Erklärung und Übungen dazu: https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/relative-clauses</p> <p>Irregular Verbs auf den Seite 210+211 wiederholen</p>
Zeit: max.1,5 h	Zeit: max.1,5 h	Zeit: max.1,5 h	Zeit: max.1,5 h	Zeit: max.1,5 h

Thema: Kreisberechnung (Wiederholung aus Klasse 8)

Mathematikbuch:

S. 121 Information lesen, Formel lernen, Nr. 2

S. 122 Nr. 3

S. 123 Nr. 12

S. 125 Information lesen, Formel lernen, Nr. 2 und 4

Thema: Wiederholung von Basiswissen: Ohne Taschenrechner!!!

Mathematikbuch:

S. 207 Nr. 1 - 7

S. 208 Nr. 8 - 15

S. 209 Nr. 16, 17

Thema: Wiederholung von Basiswissen: Mit Taschenrechner!!

Mathematikbuch:

S. 211 Nr. 6-9

S. 212 Nr. 13, 14 (Dreisatzberechnung)

S. 213 Nr. 19 - 21 (Prozentrechnung)

Die Lösungen zu den Wiederholungsaufgaben vom Basiswissen befinden sich im Mathematikbuch ab Seite 224.

Wirtschaft

Herr Rah

Liebe Klasse R9b,

ich hoffe, dass es euch und euren Familien gut geht.

Hier findet ihr die Aufgaben für das Fach Wirtschaft, die ihr vom 22.04.2020 – 13.05.2020 bearbeiten sollt. Ihr könnt die Aufgaben entweder handschriftlich lösen (dann abfotografieren oder einscannen) oder die Aufgaben direkt in einer Textdatei (txt, odt, odf, docx, pdf etc) per Mail an rah.oldenburg@gmail.com verschicken.

(Betreff: R9b_Wirtschaft_Vorname_Nachname)

Der späteste Abgabetermin ist der 13.05.2020.

Bitte speichert die Dateien mit folgendem Namen:

R9b_Wirtschaft_Vorname_Nachname_Datei1

_Datei2

_Datei3, usw.

Die Aufgaben werden im Unterricht ab 18.05.2020 besprochen. Unter Zusatzaufgabe ist zu verstehen, dass dies Aufgaben sind, die nicht dem Buch entstammen. Sie sind genauso verpflichtend wie die Aufgaben aus dem Buch.

Wenn ihr Fragen zu der Bearbeitung der Aufgaben habt, könnt ihr euch natürlich gerne bei mir melden.

E-Mail: rah.oldenburg@gmail.com

Telefon: 0441 96949038

Ich wünsche euch viel Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben.

Viele Grüße,

N. Rah

Thema: Aufbau-/Ablauforganisation

Buch, S. 158/159

- S. 159, 1a, b,

- Zusatzaufgabe: Nenne die Vor- und Nachteile einer hierarchischen Aufbauorganisation.

- Zusatzaufgabe: Nimm Stellung dazu, ob du dir persönlich in deinem Berufsleben eher eine hierarchische oder teamorientierte Aufbauorganisation wünschst. Begründe deine Ausführungen.

- S. 159, 3a

- Zusatzaufgabe: Überlege dir eigene Beispiele dafür, wann zwischenmenschliche Beziehungen in Unternehmen positive und negative Auswirkungen haben können (evtl. hast du hierzu schon Erfahrungen in dem kurzen Praktikum gemacht?)

Buch, S. 160/162

- S. 161, 1a,b,c

Thema: Jugendarbeitsschutzgesetz

Buch, S. 168/169

- S. 169, 2a,b,c, 3, 4, 6

Thema: Auszubildende im Betrieb

Buch, S. 170/171

- S. 171, 1a,b, 3

- Zusatzaufgabe: Lies den Kasten 3 auf S. 170. Schreibe die Regeln auf, die für dich als Auszubildender gelten.

- S. 171, 5

Thema: Corona-Pandemie und die Wirtschaft

Du kriegst mit, dass die Corona-Pandemie viele Auswirkungen auf die Wirtschaft hat. Dies betrifft die Unternehmen, die Verbraucher, die Arbeitnehmer, Auszubildenden und den Staat. Schreibe deine persönlichen Fragen hierzu auf, damit wir sie im Unterricht besprechen können.

Geschichte – Das Ende des 2. Weltkrieges

Frau Evers

Lest bitte im Buch Seite 40 inklusive aller Kästen. Fasse mit eigenen Worten in drei Sätzen zusammen was zu Kriegsende geschah.

Lest im Buch Seite 41, inklusive aller Kästen. Ihr seht hier Parallelen zur Deutschlektüre, da der Roman am Ende des Krieges spielt.

Erklärt die folgenden Begriffe mithilfe des Geschichtsbuches oder einer anderen Quelle (z.B. Internet):

Begriffe
Demokratie
Diktatur
Inflation
Antisemitismus
Notverordnung
Gleichschaltung
Holocaust
Reichskristallnacht
Kapitulation
Versailler Vertrag

Politik – Ist das Klima noch zu retten?

Lest im Buch die Seite 176/177 und bearbeitet Nr. 1 schriftlich.

Informiere dich im Internet über die Bewegung „Fridays for Future“ und schreibe eine halbe DIN A4-Seite über ihre Entstehung, ihre Aktionen und ihre Forderungen.

Erdkunde – Indien und China – ungebremstes Bevölkerungswachstum

Lest im Buch noch einmal die Seiten 64/65 inklusive aller Kästen. Die Nr. 3 war eure letzte Hausaufgabe. Falls ihr sie nicht gemacht habt, holt sie bitte jetzt nach.

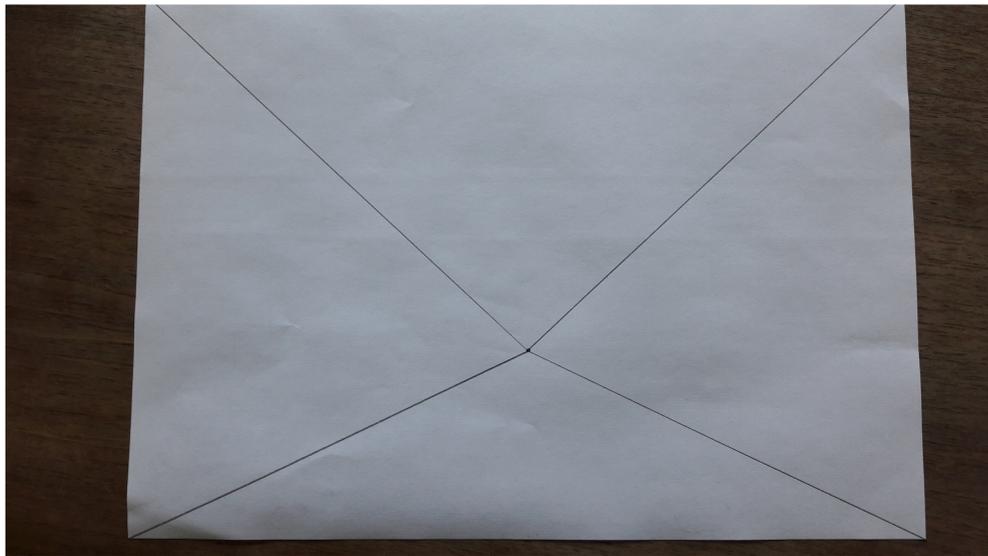
Lest im Buch die Seiten 66/67 inklusive aller Kästen. Es geht hier unter anderem um die Ein-Kind-Politik in China. Recherchiere auf Wikipedia, was aus dieser Ein-Kind-Regelung geworden ist und was China überlegt, zu tun. Gib bei Google „Ein Kind Politik“ ein, der erste Artikel, der dir angeboten wird, ist von Wikipedia. Bitte anklicken und den gezeigten kurzen Text lesen. Schreibe in eigenen Worten

Liebe Schüler, ich hoffe, es geht euch allen gut! Ich gebe euch eine praktische Aufgaben auf, die ihr bitte zu Hause erledigt und mit zur Schule bringt, sobald ihr wieder Unterricht habt.

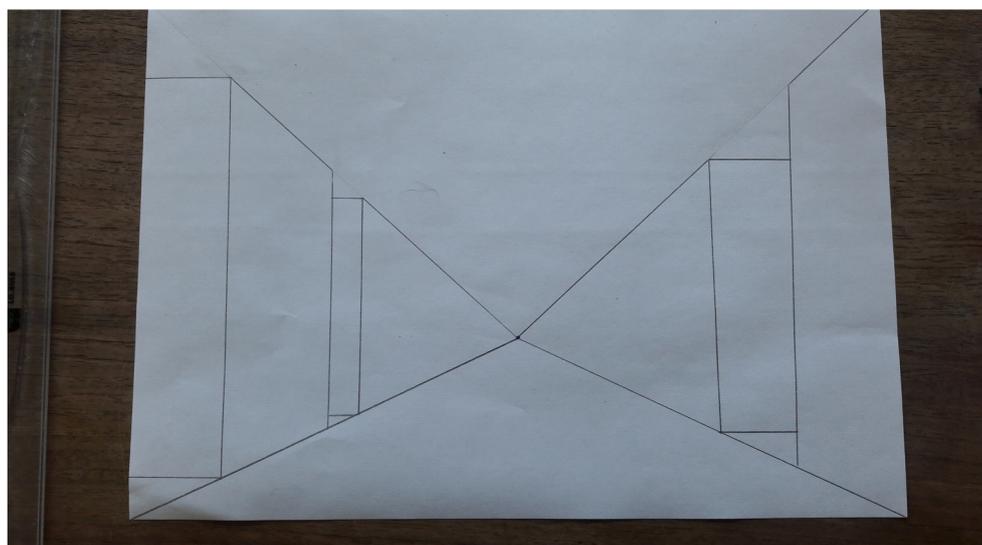
Eure Aufgabe für die Zeit vom 22.04.-15.05.:

Wir haben in den letzten Unterrichtsstunden über die Fluchtpunktperspektive gesprochen und Fotos von Hochhäusern oder Regallagern betrachtet und den Fluchtpunkt festgelegt. Dies ist der Punkt, auf den alle Linien, die in den Raum zeigen, hinlaufen.

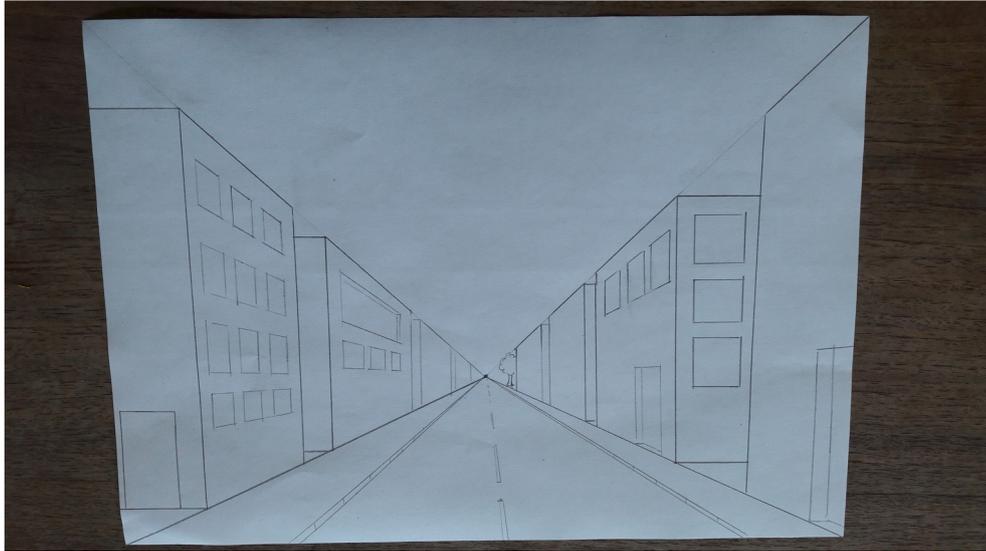
In der letzten Kunststunde haben wir eine praktische Arbeit angefangen. Dabei solltet ihr ein DIN A4-Blatt ins Querformat legen und vom unteren Rand mittig einen Punkt in ca. 7 cm Höhe einzeichnen. Von dem Punkt aus wird in jede Blattecke MIT BLEISTIFT eine Linie gezogen.



Dann solltet ihr Senkrechte einzeichnen, so dass Häuser entstehen. Radiert dabei die Linien weg, die überflüssig sind:



Schließlich werden Gehwege Fenster und Türen eingezeichnet. Achtet dabei darauf:
Alles, was zur Straße zeigt, besteht aus Senkrechten und Linien, die zum Fluchtpunkt laufen.
Alles, was zum Betrachter zeigt, besteht aus Senkrechten und Waagerechten.



Arbeitet bitte mit **Bleistift**, und langem Lineal (am besten ein großes Geodreieck). Achtet darauf, dass Waagerechte wirklich waagrecht und Senkrechte wirklich Senkrecht sind! Arbeitet sorgfältig und sauber.

Zeichnet auch Details ein, z.B. Gardinen, Schilder, etc.

Gestaltet das fertige Bild bitte farbig mit Bunt- oder Filzstiften.

Viel Spaß und bis bald!

Frau Evers

Liebe Schüler, bearbeitet die Aufgaben 1), 2), 3) und 6a)! Lest dazu den Lehrbuchtext und recherchiert fehlende Informationen mithilfe des Internets!

Allergien – wenn das Immunsystem verrückt spielt

 **1.** „Das Immunsystem spielt verrückt“. Was bedeutet diese Aussage im Zusammenhang mit Allergien?
Beantworte diese Frage in einem kurzen Sachtext. Verwende Begriffe wie Überempfindlichkeitsreaktion, Antikörper, Immunsystem, Allergene.

 **2.** Eine besonders häufige allergische Reaktion ist der „Heuschnupfen“, eine Pollenallergie. Das Foto rechts zeigt Birkenpollen.
a) Beschreibe den Verlauf einer Pollenallergie.
b) Was kann man gegen eine Pollenallergie tun? Stelle einige Tipps für Pollenallergiker zusammen.



 **3.** Nenne mögliche Gründe für eine Zunahme der allergischen Erkrankungen in den letzten Jahren.



 **4.** Führt eine Umfrage zum Thema „Allergien“ durch.
a) Erstellt eine Liste, in der die Nennungen nach Häufigkeit sortiert werden.
b) Befragt betroffene Schüler und Schülerinnen, was sie gegen ihre Allergie tun.



 **5.** Die Abbildungen zeigen mögliche Auslöser von Allergien.
a) Recherchiert im Internet. Beschreibt die allergischen Reaktionen, die durch sie verursacht werden können.
b) Stellt die Ergebnisse in Kurzvorträgen dar.

 **6.** Die Hausstaubmilbenallergie ist nach der Pollenallergie die zweithäufigste allergische Reaktion in Deutschland. Das Foto zeigt eine elektronenmikroskopische Aufnahme einer Hausstaubmilbe.
a) Informiert euch über die Lebensweise der Hausstaubmilben, über Ursachen der Allergie, Symptome und vorbeugende Maßnahmen für Allergiker.
b) Verfasst einen Ratgeber für Menschen, die unter einer Hausstaubmilbenallergie leiden. Recherchiert auch im Internet.



Profilfach Wirtschaft – Frau Lustig

R9a und R9b Fach: Wirtschaft Profil Thema: Corona-Auswirkungen auf Betriebe LK: Lustig

Leitfrage: Welche kurz- und langfristigen Auswirkungen hat die Corona-Krise auf Betriebe?

Vergleiche dazu ausführlich verschiedene Branchen wie z.B. Gastgewerbe, Baumärkte, Supermärkte (Einzelhandel), Tourismus und weitere.

Folgende Artikel können dir bei der Bearbeitung helfen. Sicherlich findest du weitere Artikel.

Gastgewerbe befürchtet Pleitewelle. Was sagt Olaf Scholz dazu? Lies den folgenden Artikel und notiere dir anschließend die wichtigsten Informationen.

Artikellink: <https://www.zdf.de/nachrichten/politik/coronavirus-olaf-scholz-keine-entwarnung-100.html>

Weitere Informationen zum Gastgewerbe findest du auch im folgenden Artikel „Coronakrise: Gemeinsamer Kampf von Betrieben und Beschäftigten um die Existenz“.

Artikellink: https://www.dehoga-bundesverband.de/fileadmin/Startseite/06_Presse/Pressemitteilungen/2020/PM_20_08_Gemeinsamer_Kampf_von_Betrieben_und_Beschaeftigten_um_die_Existenz.pdf

Einen guten Überblick über die derzeitige Situation im Gastgewerbe bietet dir folgender Artikel:

Artikellink: <https://www.stimme.de/deutschland-welt/wirtschaft/wt/Gastgewerbe-befuerchtet-riesige-Pleitewelle;art270,4344945>

Wiedereröffnung der Geschäfte – Das 800-Quadratmeter-Limit. Lies die folgenden Artikel und formuliere deine Meinung zum 800-Quadratmeter-Limit aus Sicht der betroffenen Betriebe.

<https://www.zdf.de/nachrichten/wirtschaft/faq-lockerungen-fuer-geschaefte-nach-corona-stillstand-100.html>

„800-Quadratmeter-Regel stößt auf Kopfschütteln“:

Artikellink: <https://www.tagesschau.de/inland/corona-massnahmen-117.html>

Über die Situation der Baumarktbranche informiert dich folgender Artikel:

Artikellink: <https://www.kreiszeitung.de/deutschland/coronavirus-baumaerkte-niedersachsen-wieder-offen-alle-kunden-zr-13610742.html>

Reisebranche in Not? Informiere dich über die Auswirkungen der Corona-Krise auf die Reise-/Tourismusbranche. Der folgende Artikel kann dich dabei unterstützen.

<https://www.zdf.de/nachrichten/wirtschaft/coronavirus-tourismusbranche-urlaub-100.html>

Tipp: Natürlich kannst du auch weitere Medien wie beispielsweise Nachrichtensendungen, Zeitungen u.a. nutzen.

Häusliche Aufgaben WPK Französisch

Klassenstufe: 9

Lehrkraft: E. Stöver
etta@stoever-ol.de

Online Übungen:

1) Der erste virtuelle Dialog heißt „Bonjour“. Rufe die folgende Seite auf. Lies die Situationsbeschreibung und klicke auf „jouer“:

<https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Jeux/Niveau-debutant/p-297-lg0-Bavardons.htm#.Xo4J6W5OI0Q>

2) Im zweiten Dialog kommt ein Junge gerade aus der Schule. Du unterhältst dich mit ihm darüber:

<https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Jeux/Niveau-debutant/p-631-lg0-Bavardons.htm#.Xo4MZW5OI0Q>

3) Im Folgenden geht es um deine Aktivitäten an Wochenende:

<https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Jeux/Niveau-debutant/p-573-lg0-Bavardons.htm#.Xo4N4G5OI0Q>

4) Du gehst nun in ein Restaurant und sprichst mit dem Ober:

<https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Jeux/Niveau-debutant/p-298-lg0-Bavardons.htm#.Xo4JP25OI0Q>

Auf der Seite [Schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de) findest du 246 Übungen zur Konjugation französischer Verben, zahlreiche Wiederholungen inklusive Regeln und Lösungen werden gleich mitgeliefert. Eigentlich für Klasse 6, aber zum Üben ganz nett. Gibt auch gute andere Übungen hier.

<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/franzoesisch/lernjahr1/verben.htm>

Aufgaben im Buch:

1. Vokabeln der Lektionen 1 – 4 wiederholen
2. Bitte selbstständig **Die Demonstrativbegleiter** erarbeiten:
G 3 p. 137 dann dazu folgende Aufgaben bearbeiten:
p. 76 ex. 4
p. 87 ex. 6
3. On dit : *Au restaurant* p. 78 abschreiben, übersetzen und lernen
4. Révisions p. 86/87 ex. 1, ex. 3, ex 4 (schriftlich)
p. 44/45 ex. 1 – 6 (schriftlich)

Aufgaben im Cahier:

- | | | | |
|-------|--------|----|-------|
| p. 62 | ex. 5 | et | ex. 6 |
| p. 63 | ex. 7 | | |
| p. 64 | ex. 8 | | |
| p. 67 | ex. 13 | | |

WPK Musik

Frau Sechstroh

Übt die Noten im Violinschlüssel und im Bassschlüssel sowie die Intervalle online:

<https://www.theorie-musik.de/uebungen/>

Hier findet ihr Übungen und Erklärungen.

Bei Fragen stehe ich gerne zur Verfügung: annemieke.sechstroh@gmx.de

WPK Kunst

Frau Zilinski

Informiert euch über die Kunstrichtung OP-ART, haltet stichpunktartig die Definition fest und fertigt auf DIN A4 selbst ein Motiv zu dieser Kunstrichtung an.

Gesundheit und Soziales

Frau Wiese

1. Schreibe einen Bericht über den Coronavirus:

Wie sieht der Virus aus? Welche Krankheit mit welchen Symptomen verursacht er?
Welche Behandlungsmöglichkeiten gibt es? Welche vorbeugenden und auch hygienischen Maßnahmen könnten helfen, eine Ansteckung zu verhindern?

2. Beschreibe die Aufgaben eines Kindergartens !

Lieber Profil 9 Technik,
ich hoffe euch und euren Familien geht es gut.
Hier findet ihr die Aufgaben, die ihr für den WPK Technik bearbeiten sollt.
Viel Erfolg bei den Aufgaben.
Viele Grüße
L. Voss

Thema: Umformtechniken von Metallen

Da der nächste Schritt bei der Notfallpfeife das Biegen ist, sollt ihr euch bis zum Unterrichtsbeginn mit den verschiedenen Umformtechniken beschäftigen. Dazu sollt ihr folgende Aufgaben bearbeiten.

Aufgabe 1:

a) Informiert euch im Internet über die verschiedenen Umformtechniken von Metallen. Erkläre die Begriffe:

- Treiben
- Biegen
- Walzen
- Ziehen
- Tiefziehen

Diese Links können dir helfen.

<https://www.hausjournal.net/metall-biegen>

<https://studyflix.de/ingenieurwissenschaften/umformtechnik-942>

b) Erstelle eine Übersicht (z.B. eine Mindmap oder Tabelle).

Aufgabe 2:

a) Du sollst in deinem nächsten Arbeitsschritt das Blech umformen, überlege dir was dir dabei helfen könnte und welches Werkzeug du dafür brauchst. Welche Schwierigkeit könnte auftreten?

b) Fertige eine Skizze von diesem Arbeitsschritt an.

Buchseite, Nummer, Datum, Überschrift, Unterstreichungen und Nummerierungen nicht vergessen!
Bei den Übungen wird grundsätzlich nichts weggelassen!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Keine Aufgaben, da ich euch letzte Woche für fünf Tage Aufgaben gestellt habe, obwohl nur für 3 Tage Aufgaben gestellt werden sollten! Deshalb heute maximal Restarbeiten der letzten Woche.</p>	<p>Keine Aufgaben, da ich euch letzte Woche für fünf Tage Aufgaben gestellt habe, obwohl nur für 3 Tage Aufgaben gestellt werden sollten! Deshalb heute maximal Restarbeiten der letzten Woche.</p>	<p>S. 112 – EINE der beiden Aufgaben</p> <p>S. 113 E – schriftlich (auch das vorgegebene abschreiben)</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 2, S. 191 – 193</p> <p>S. 172 lesen und verstehen</p> <p>Onlineaufgabe 3x üben: https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/simpas-paspro/exercises</p>	<p>S. 113 F – Beschreibe EIN Bild deiner Wahl. Begründe, weshalb du (nicht) dort Urlaub machen möchtest. Vergleiche mit den anderen Bildern. Was ist dort besser oder schlechter als an deinem zuerst beschriebenen Bild? – schriftlich 70 Wörter</p> <p>Vokabeln lernen: Unit 2, S. 194 – 196</p> <p>S. 172 – „Test yourself“ schriftlich bearbeiten Kontrolle: S. 292, G4</p>	<p>1. Mai – Feiertag – deshalb keine Aufgaben</p>

Buchseite, Nummer, Datum, Überschrift, Unterstreichungen und Nummerierungen nicht vergessen!
Bei den Übungen wird grundsätzlich nichts weggelassen!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Lies S. 115-116 und schlage unbekannte Wörter nach! Bearbeite S. 116, Nr. 1 mündlich	Bearbeite S. 116, Nr. 2 schriftlich Vokabeln lernen: Unit 3, S. 197	Bearbeite S. 117, Nr. 1 schriftlich Vokabeln lernen: Unit 3, S. 198	Bearbeite S. 117, Nr. 2 schriftlich Vokabeln lernen: Unit 3, S. 199+200	Bearbeite S. 117, D1 schriftlich Vokabeln lernen: Unit 3, S. 201

Allergien - wenn das Immunsystem verrückt spielt-

3. **Welche Allergien kennst Du? Nenne 3!**

_____, _____, _____

4. **An welchen Symptomen erkennt man, dass man eine Allergie hat?**

5. **„Das Immunsystem spielt verrückt“. Was bedeutet diese Aussage im Zusammenhang mit einer Allergie? Verwende zur Erklärung folgende Begriffe:**

- Überempfindlichkeitsreaktion,
- Antikörper,
- Immunsystem,
- Allergene

6. **Was versteht man unter einer Allergie?**

- eine Infektionskrankheit
- eine überempfindliche Abwehrreaktion des Körpers gegen „harmlose“ Fremdstoffe
- eine unheilbare Krankheit
- eine Abwehrreaktion gegen Viren und Bakterien
- eine Schwächung der inneren Organe

7. **Erkläre, was sind „Allergene“? Nenne mindestens 3 Beispiele!**

8. **Wie kann man sich vor einer Allergie schützen? Gibt es eine langfristige Heilmethode?**

9. **Hausaufgabe:**

- a) Ist eine **Sonnenallergie** auch eine echte Allergie? Wodurch kommt sie zustande? Recherchiere!
- b) Was ist eine **Kreuzallergie**? Schreibe auch hier eine Erklärung auf!

Hausaufgabe Biologieunterricht Merker R9b

Liebe Schüler, bearbeitet die Aufgaben 1), 2), 3) und 6a)! Lest dazu den Lehrbuchtext und recherchiert fehlende Informationen mithilfe des Internets!

Allergien – wenn das Immunsystem verrückt spielt

 **1.** „Das Immunsystem spielt verrückt“. Was bedeutet diese Aussage im Zusammenhang mit Allergien?

Beantworte diese Frage in einem kurzen Sachtext. Verwende Begriffe wie Überempfindlichkeitsreaktion, Antikörper, Immunsystem, Allergene.

 **2.** Eine besonders häufige allergische Reaktion ist der „Heuschnupfen“, eine Pollenallergie. Das Foto rechts zeigt Birkenpollen.

a) Beschreibe den Verlauf einer Pollenallergie.
b) Was kann man gegen eine Pollenallergie tun? Stelle einige Tipps für Pollenallergiker zusammen.



 **3.** Nenne mögliche Gründe für eine Zunahme der allergischen Erkrankungen in den letzten Jahren.

 **4.** Führt eine Umfrage zum Thema „Allergien“ durch.

a) Erstelle eine Liste, in der die Nennungen nach Häufigkeit sortiert werden.

b) Befragt betroffene Schüler und Schülerinnen, was sie gegen ihre Allergie tun.



 **5.** Die Abbildungen zeigen mögliche Auslöser von Allergien.

a) Recherchiere im Internet. Beschreibe die allergischen Reaktionen, die durch sie verursacht werden können.

b) Stelle die Ergebnisse in Kurzvorträgen dar.

 **6.** Die Hausstaubmilbenallergie ist nach der Pollenallergie die zweithäufigste allergische Reaktion in Deutschland. Das Foto zeigt eine elektronenmikroskopische Aufnahme einer Hausstaubmilbe.

a) Informiert euch über die Lebensweise der Hausstaubmilben, über Ursachen der Allergie, Symptome und vorbeugende Maßnahmen für Allergiker.

b) Verfasse einen Ratgeber für Menschen, die unter einer Hausstaubmilbenallergie leiden. Recherchiere auch im Internet.



Heuschnupfen – eine häufige allergische Reaktion

Viele Menschen freuen sich auf Frühling, Sommer, Wärme und blühende Pflanzen. Nicht so diejenigen, die unter einer Pollenallergie leiden, die auch Heuschnupfen genannt wird. Von Februar bis August, wenn sich Blütenstaub von Bäumen, Gräsern und einigen anderen Blütenpflanzen in der Luft befindet, zeigen Pollenallergiker heftige Reaktionen. Ihr Körper reagiert mit Niesen, einer laufenden oder verstopften Nase und juckenden, tränenden Augen.

Was ist eine Allergie?

Bei einem gesunden Menschen werden körperfremde Stoffe, die in den Körper eindringen, vom Immunsystem erkannt. Es bildet **Antikörper**, mit deren Hilfe solche Stoffe unschädlich gemacht werden. Bei Allergikern liegt jedoch eine Fehlreaktion des Immunsystems vor. Harmlose Stoffe wie beispielsweise Pollen, Tierhaare oder bestimmte Lebensmittel lösen eine Abwehrreaktion aus. Der Körper reagiert überempfindlich auf Allergien auslösenden Stoffe, die **Allergene**.

Verlauf einer Allergie

Die **Plasmazellen** des Blutes stellen beim ersten Kontakt mit dem Allergen, zum Beispiel Blütenpollen, Antikörper her, die sich auf Mastzellen, einer bestimmten Form von weißen Blutkörperchen, festsetzen. Solche Zellen befinden sich zum Beispiel im Gewebe der Nasenschleimhaut. Sie sind an der Heilung von Entzündungsprozessen beteiligt. Der Körper ist jetzt **sensibilisiert**. Bei weiteren Kontakten mit demselben Allergen verbindet sich das Allergen mit den Antikörpern auf den Mastzellen. Diese schütten daraufhin das **Hormon Histamin** aus.



1 Birkenpollen als Allergieauslöser

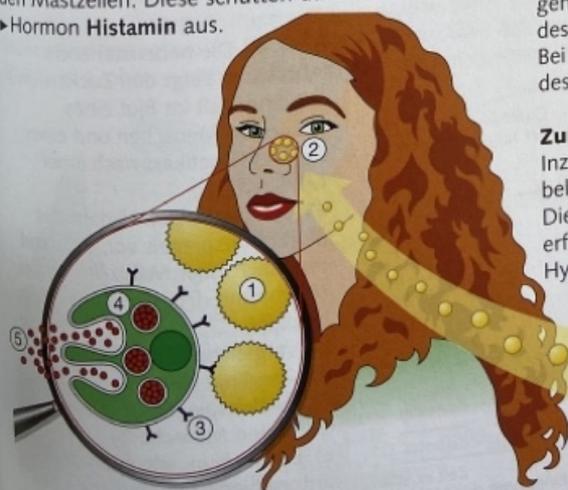
Histamin bewirkt ein Anschwellen der Schleimhäute, die Absonderung von Schleim und die Verengung der Luftröhre und der Bronchien. Dies sind Symptome einer allergischen Reaktion. Andere allergische Reaktionen wie die Tierhaarallergie können Hautrötungen, Ausschläge oder Wassereinlagerungen in der Haut bewirken.

Hilfe bei Allergien

Ein Arzt kann anhand eines Tests erkennen, welches Allergen die allergische Reaktion auslöst. Beim Prick-Test beispielsweise werden verschiedene Allergene durch einen kleinen Stich in die Haut eingebracht. Nach zehn bis zwanzig Minuten bilden sich Rötungen oder Quaddeln dort, wo eine allergische Reaktion entsteht. Es gibt aber auch die Möglichkeit, einen Bluttest durchzuführen. Nun erfolgt meist eine Behandlung mit kleinsten Mengen des Allergens, die **Hyposensibilisierung**. Durch diese Behandlung wird dem Körper das Allergen mehrfach angeboten, sodass die Überreaktion des Immunsystems langsam nachlässt. Bei bestimmten Allergien kann auch die Vermeidung des Allergens eine Besserung bewirken.

Zunahme von allergischen Reaktionen

Inzwischen ist durch Zahlen aus mehreren Ländern belegt, dass es heute mehr Allergien gibt als früher. Die Gründe sind jedoch noch nicht ausreichend erforscht. Ungesunde Ernährung, übertriebene Hygiene und zunehmende Umweltverschmutzung sind mögliche Ursachen.



2 Kettenreaktion beim Kontakt mit Blütenpollen

- ① Blütenpollen
- ② Nasenschleimhaut
- ③ Antikörper auf einer
- ④ Mastzelle
- ⑤ Botenstoffe, z. B. Histamin