Liebe Klasse 5b,

jetzt dauert es nicht mehr lange, und dann dürft ihr am 15. 06.2020 wieder in die Schule kommen. Ich freue mich schon riesig auf euch. Genauere Informationen werde ich euch in Kürze mitteilen. Bis dahin müsst ihr aber noch einige Aufgaben zu Hause erledigen. Sollten Fragen auftauchen, meldet euch bitte bei mir.

Viele Grüße

Frau Bremers

**Deutsch**

Bearbeite die Aufgaben im Deutschbuch auf den Seiten 234-237.

**Erdkunde**

Bearbeitet die Aufgaben 2 und 3 auf der Seite 54 im Erdkundebuch.

**Geschichte**

Vor längerer Zeit habt ihr von mir Referatsthemen verteilt bekommen. Eigentlich solltet ihr in Gruppen zu dem Thema arbeiten. Dies ist aber nun leider nicht mehr erlaubt.

Gestaltet bitte zu eurem Thema eigenständig eine DIN A4 Seite oder ein Plakat. Hier dürft ihr kreativ sein. Wer sein Thema vergessen hat, meldet sich bitte bei mir.

**Aufgaben Englisch 5b – Ms. Verstraete**

Lösungen zu den Aufgaben vom 18.05.-29.05.2020

Nimm dir zuerst einen farbigen Stift und korrigiere deine Aufgaben von den letzten zwei Wochen.

**Thema 1: Sagen, wie oft ich etwas tue.**

Die Wörter never, often und always stehen immer vor dem Verb im Satz, z. B. : I **always** go to school. Einzige Ausnahme: Wenn das Verb eine Form von to be ist, dann heißt es z. B.: He is **always** in school.

3. Übungen, \*\*Buch, S. 74, 7

1. Sherlock never forgets Luke´s birthday.

2. Sherlock always gives Luke a card.

3. Luke often has a barbecue party in the garden.

4. Luke never has a party at the cinema.

5. Luke´s friends often come to his house.

6. Luke´s dad always makes a chocolate cake.

Buch, S. 74, 8a

1. Olivia always has a party.

2. Olivia often invites her friends.

3. Olivia never makes the cake.

4. Olivia always gets nice presents.

5. Olivia never forgets her friend´s birthdays.

6. Olivia always writes birthday cards.

Workbook, S. 52,4a

Never- often – always

S. 52, 4b – achte hierbei auf die Zeichen in den Bildern (-, +, ++)

Lisa: I always eat a cake on my birthday. I never have a barbecue – my birthday is in December! I often invite my friends to the cinema.

Peter: I often have a chocolate cake on my birthday. I never have a party at home, but I always get a lot of presents!

WB, S. 53, 5

1. I often have milk.

2. I always watch the fish.

3. I never invite dogs.

4. I always play football with my friends.

5. I never wear a costume.

6. I often have a barbecue.

\*\*\*Zusatz: Buch, S. 74, 8b

Olivia always has a barbecue party.

She is always in the garden with her friends.

She never goes to the cinema.

She has a barbecue party in the garden.

\*\*\*WB S. 53, 6

Beispiele sind:

I never go to the cinema on my birthday.

I always play in the garden with my friends.

We often dance on my birthday.

We always play games on my birthday.

My mother always makes a cake.

S. 54, 1, 2, Richtig sind:

1. a costume, a party

2. a barbecue, a fancy dress party

3. an activity, an easy game

4. a fish, a star

5. an invitation, an interesting book

6. a week, a day

|  |  |
| --- | --- |
| There´s a party for Emma on her birthday. | Do you have a cool present for her? |
| Yes, it´s a nice T-Shirt. | Cool! Is it a fancy dress party? |
| Yes, it is! Let´s wear an alien costume. | I don´t like costumes, but you can be an animal – a cat or an elephant. |
| Yes, or a famous star or singer! | Oh, OK. When is your birthday? |
| It´s on 2nd July. Please come to my party! | Er – is it a fancy dress party? |
| No, it´s a barbecue party in the garden. | Great! I love barbecues! |

\* S. 138, 8

1. Olivia always has a party.

2. Olivia often invites her friends.

3. Olivia never makes the birthday cake.

4. Olivia always gets lots of presents.

5. Olivia never forgets her friends´ birthdays.

6. Olivia always writes birthday cards.

WB, S. 52, 4a, b, S. 53, 5 (die Lösungen stehen schon oben)

**Thema 2: Shopping for a birthday party**

S. 76, 1: A bar of chocolate, a bottle of coke, a packet of balloons, a packet of crisps, a packet of party candles

Übungen

\*\* S. 76, 3a: 1. Thats´s wrong. 2. That´s right. 3. That´s wrong. 4. That´s right. 5. That´s wrong. 6. That´s wrong. 7. That´s right.

S. 77, 4 (hierfür must du die Sprachnachricht abhören und dich selbst kontrollieren).

S. 77, 5

1. A bottle of coke is 99p.

2. A packet of balloons is £1.50.

 3. A packet of crisps is 60p.

4. A packet of candles is £2,25.

5. A bar of chocolate is 70p.

S. 77,7 (Hier solltest du die Sprachnachricht nachsprechen).

Workbook, S. 55,1

a) 1. chocolate, 2. cheese, 3. coke , b) 1. eggs, 2. peaches, 3. flour

S. 56, 4a (einzeichnen); 4b, zum Beispiel: Do you have crisps? – No, sorry, I don´t have crisps.

Do you have bananas? – Yes, they´re here.

\*\*\*Zusatz, Buch S. 76, 3b

1. Jay and his mum don´t have coke or balloons.

3. The corner shop has balloons.

5. The balloons are £1,50.

6. Jay gives Mr. Safi £5.

S. 79, 10

1. Olivia: Does Jay play computer games? Holly: Yes, he plays games.

2. Olivia: Does he read books? Holly: No, he doesn´t read books.

3. Olivia: Does he have a pet? Holly: No, he doesn´t have a pet.

4. Olivia: Does he go to the cinema? Holly: Yes, he goes to the cinema.

5. Olivia: Does he like football? Holly: No, he doesn´t like football.

6. Olivia: Does he listen to music? Holly: Yes, he listens to music.

WB, S. 57, 5

3. Does he like oranges? Yes, he likes oranges.

4. Do they like bananas? No, they don´t like bananas.

5. Do they like football? Yes, they like football.

WB, S. 57, 6

**6** No thank you. How much is it? **4** Yes, do you have a bottle of coke?

**3** Here you are. Anything else? **9** Here´s your change. Thank you. Bye.

**7** That´s £7.70, please. **2** Hi. Can I have two cheese sandwiches, please?

**1** Hello. How can I help you? **5** Yes, here´s the coke. Anything else?

**10** Bye. **8** Here you are.

\* einfacheres Niveau, Buch, S. 139, Die richtigen Antworten sind: 1. Thats´s wrong. 2. That´s right. 3. That´s wrong. 4. That´s right. 5. That´s wrong. 6. That´s wrong. 7. That´s right.

S. 139, 5

1. A bottle of coke is 99p.

2. A packet of balloons is £1.50.

 3. A packet of crisps is 60p.

4. A packet of candles is £2,25.

5. A bar of chocolate is 70p.

S. 77, 4 (hierfür must du die Sprachnachricht abhören und dich selbst kontrollieren).

S. 77,7 (Hier solltest du die Sprachnachricht nachsprechen).

Workbook, S. 55,1a, S. 56, 4 (die Antworten stehen schon oben)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Neue Aufgaben: 3. Juni – 12. Juni**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Liebe Schülerinnen und Schüler, in den letzten Aufgaben vor Beginn der Schule geht es darum, einige Dinge zu wiederholen. Die folgenden Aufgaben 1-6 sind für alle Schüler.

**1.** Fred´s day: Complete the sentences: Vervollständigt die Sätze. Nehmt euer Buch auf S. 58 zur Hilfe oder die Vokabeln ab S. 206. Wenn ihr diesen Zettel nicht ausdrucken könnt, schreibt die englischen Sätze ab.

a) Der Tierpfleger steht auf. *The* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

b) Er isst eine Banane *He eats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for*

zum Frühstück. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

c) Er geht zum Zoo. *He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .

d) Zuerst füttert er die *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he feeds the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .

Pinguine.

e) Danach spielt er mit *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

den Affen. *with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

f) Ihre Käfige sind in *Their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .

Unordnung.

g) Er putzt ihre Käfige. *He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .

h) Die Affen schlafen *The monkeys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot*

viel im Winter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

i) Er ist neun Stunden am Tag He is in the zoo for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

im Zoo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2.** Find the missing words. Finde die fehlenden Wörter.

a) morning – afternoon – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) always – often – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) fifth – sixth – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Trick or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. How do you say it in Englisch? Wie sagt man das auf Englisch?

a) Lasst uns feiern!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

b) Ich lade immer alle meine Freunde ein.

I always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

c) Zuerst essen wir meinen Geburtstagskuchen.

First we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

d) Dann gehen wir ins Kino.

Then \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

e) Am Abend machen wir eine Grillparty.

In the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.** Write the words in the ordinal numbers. Schreibe die Ordnungszahlen aus.

1st \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2nd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9th \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12th \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20th \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100th \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Buch, S. 219. Look at the picture. What do you like and what do you not like? Write your own sentences. Schau dir das Bild an. Was magst du und was magst du nicht? Schreibe deine eigenen Sätze (Drei Sätze: “I like …“., drei Sätze „I don´t like ...“).

Beispiel: I like milk. I don´t like tomatoes.

**6.** Buch, S. 219. Look at the picture again. Ask for the things on the photo. Schau dir das Bild nochmal an. Frage nach den Dingen auf dem Foto.

Beispiel: Can I have a packet of pizza?

**\*\*\*Zusatz:**

Wenn du noch üben willst, dann kannst du auf <https://www.englisch-hilfen.de/> diese Übungen machen; du lässt nach Beantwortung die „Aufgabe auswerten“ und bekommst die Lösungen.

1. do, does – Übungen, [Das Verb do (do, don't, does, doesn't) im Simple Present – Übung 1](https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do.htm) <https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do.htm>

2. Fragen im Simple Present – Übung 1

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm>

3. Sätze, Wortstellung: Fragen und Antworten – Gegenüberstellung – Übung 1
<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/satzstellung/satz-frage.htm>

I hope to see you back in school soon! Have a nice time.

Tel. 015208974452, E-Mail: claudia.verstraete@mds-whv.de

C. Verstraete

Klasse: 5

Fach: Musik

Thema: Notenlehre

Lehrkraft: Frau Wolfram

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5

Wie ich gehört habe, seid ihr fleißig und habt schon alle Musik Aufgaben erledigt.

Ich habe ein paar neue Aufgaben für euch. Dafür geht es jetzt ab ins Internet.

Es gibt vier kleine Filme zu sehen. Zu jedem Film gibt es eine Aufgabe und einige Fragen zu beantworten.

Bitte beantworte die Fragen auf einem linierten DIN A4 Blatt.

Schreibe jede Frage ordentlich ab und die Antworten darunter. So kommt nichts durcheinander.

Für Aufgabe 1) benötigst du ein weißes DIN A4 Blatt ohne Linien oder Karos.

So, dann wollen wir beginnen:

Zuerst gehst du auf **Google** und gibst dort **YouTube** ein.

Wenn du auf  **YouTube** bist, gehst du auf  **suchen**.

Hier gibst du folgendes ein: **Lerne das Noten - Alphabet mit dem Aha - Effekt**

**1)** Schaue dir den kleinen Film aufmerksam an.

 Manches ist dir sogar schon aus unserem Musikunterricht bekannt.

 Vielleicht beherrscht du sogar schon die Tonleiter. Wenn du die Tonleiter noch nicht auswendig

 Kannst, so lerne sie jetzt und präge dir die Tonleiter gut ein.

 **a)** Lerne die Tonleiter auswendig. Vorwärts und auch rückwärts. Du kannst die Tonleiter auch

 gerne zur Hilfe aufschreiben.

  **b)** Zeichne die Notenlinien und schreibe dann den Notenschlüssel und auch die Tonleiter genau

 auf deine Notenlinien.

 Hierfür benötigst du ein weißes DIN A4 Blatt ohne Linien und Karos, sowie einen

 angespitzten Bleistift.

 Zeichne die fünf Notenlinien auf dein DIN A4 Blatt. Immer im selben Abstand von 3mm.

 Die Länge jeder Linie sollte ungefähr 18cm betragen.

 Versuche die Notenlinien so genau wie möglich zu zeichnen.

 Du schaffst das schon. ;-)

 **c)** Deine Notenlinien sind nun fertig und du schreibst jetzt als allererstes den Notenschlüssel

 ganz links an den Anfang der Notenlinien.

  **d)** Nun geht es weiter mit der Tonleiter

 Schreibe die Tonleiter von C - C auf deine Notenlinien

 Der kleine Film hilft dir dabei. Du kannst ihn dir gerne noch einmal ansehen.

**2)** Für den nächsten kleinen Film bleibst du einfach auf **YouTube**.

 Dort gibst du folgendes ein:**Musiktheorie 1: Notenschlüssel, Notensystem und Notennamen**

 Dieses kleine Video ist von Herrn Püschel.

 Beantworte die folgenden Fragen auf einem linierten DIN A4 Blatt. Schreibe die Frage ab und

 die Antworten in ganzen Sätzen sorgfältig darunter.

  **a)** Wie viele Linien hat ein Notensystem?

  **b)** Wie nennt man den Abstand zwischen zwei Linien?

  **c)** Wie werden die kleinen zusätzlichen Linien über oder unter den Notenlinien genannt?

 Sie helfen den richtigen Ton zu erkennen.

  **d)** Der Notenschlüssel wird auch G-Schlüssel genannt. Warum?

 Erkläre genau. Im Video ist es sehr schön beschrieben.

  **e)** Aus wie viel Tönen besteht eine Tonleiter?

  **f)** Bei tieferen Tönen benutzt man einen anderen Schlüssel. Wie heißt er? Zeichne ihn auf.

  **g)** Was ist bei dem amerikanischen Notensystem anders als bei unserem deutschen

 Notensystem?

**3)**  Für den kleinen dritten Film bleibst du auch auf **YouTube** und gibst folgendes ein:

 **Notenlehre - Lektion 1 - Notenwerte**

 **a)** Schreibe die Notenwerte auf und beschrifte jede Note. Z. B. Halbe Note, Achtel Note …

  **b)** Schreibe auch die Pausenwerte dazu. Ich meine damit das genaue Zeichen.

 Auch hier schreibst du die genaue Bezeichnung dazu. Z. B. Viertel Pause, Ganze Pause …

**4)** Ich habe die Notenwerte auch mal mit einem Apfel erklärt.

 Im nächsten Video findest du genau diese Erklärung und kannst es auch gerne selbst

 ausprobieren. Viel Spaß dabei

 Also bleibst du weiterhin auf **YouTube** und gibst folgendes ein:

 **Notenwerte einfach erklärt**  PlusMusik

 Auf dem Bild des Videos ist natürlich ein Apfel zu sehen und zwei Achtel Noten mit Balken.

 Ich bin schon sehr gespannt auf deine Notenlinien und die Tonleiter.

 Den Notenschlüssel malst du so gut wie du kannst ;-)

Ich wünsche gutes Gelingen und bleib´ gesund

Hier folgen zur Sicherheit noch alte Aufgaben, falls ihr diese noch nicht erledigt habt.

**Mathematik; Maßeinheiten und Größen; Herr Zimmermann**

**22.04. bis 01.05. Rechnen mit Geld**

Sekundo Buch

S. 124 komplett.

S. 125 komplett.

Lösungen auf Youtube https://youtu.be/yjlabE33WMI?t=494

**04.05. bis 08.05. Längeneinheiten Einstieg**

Sekundo Buch

S. 126, Nr. 5, 6, 7, 8

S. 127, Nr. 1, 3

S. 128, Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, (8, 9 freiwillig als zusätzliche Übung)

Lösungen auf Youtube <https://youtu.be/YpD8jcNcn-0>

**11.05. bis 15.05. Längeneinheiten Vertiefung**

Sekundo Buch

S. 129, Nr. 1, 2, 3, 5

S. 130, Nr. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

S. 131, Nr. 18, 19

S. 149, Nr. 1

Lösungen auf Youtube https://youtu.be/i92qGvtBcyA

**18.05. bis 22.05. Gewichtseinheiten Einstieg**

Sekundo Buch

S. 135, Nr. 1, 2, 3, 4, 6, 7

Lösungen auf Youtube <https://youtu.be/MnWBhDnUeCs>

**25.05. bis 29.05. Gewichtseinheiten Einstieg**

S. 136, Nr. 8, 9, 10, 11, 14, (12, 13, 15, 16, 17, 18, 19 freiwillig als zusätzliche Übung)

S. 137, Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

S. 149, Nr. 1

Lösungen auf Youtube <https://youtu.be/00M2EnwtSDQ>

**Im Buch Erlebnis1 Physik/Chemie:**

**KW 17:  Seite 158**                 **Körper und Stoffe,     Aufgaben 1 - 5**

**Lernziel:  Du kannst Körper und Stoffe unterscheiden**

**KW 18:  Seite 159                     Stoffeigenschaften, Sinnesorgane,       Aufgabe 1 und 2 und 5**

**Lernziel:  Du kannst Stoffe anhand deiner Sinnesorgane unterscheiden. Du kannst einen einfachen Steckbrief für einen Stoff z.B. in der Küche erstellen**

**KW 19:  Seite 168                     Stoffeigenschaften untersuchen**

**Aufgaben: Schreibe einen Steckbrief für Gold (Tabelle auf der allerletzten Seite des Buchs benutzen) nach dem Schema auf Seite 168, Bild 3, Steckbrief.**

**Lernziel: Du kannst für einige dir bekannte Stoffe einen erweiterten Steckbrief schreiben**

 **KW 15:  Seite 169                      Sinnesorgane reichen nicht aus**

**Aufgaben:  Notiere die verschiedenen Verfahren Stoffe zu untersuchen und beschreibe, was damit gemeint ist!**

**Die Aufgaben bitte sammeln und, wenn wieder Schule ist, mitbringen und mir vorlegen!**