

Kontakt Klassenlehrer

Tel.: 0441-55979252

E-Mail: steffen.schulz@mds-whv.de
steffenschulz.85@gmail.com

Skype: live:skooma_7 (nach Absprache)

Mathematik Fr. Scheer	Siehe Aufgaben im Anhang.
Deutsch Fr. Prinz	<p>Deutschbuch S.248 Aufgaben 1-4 S. 265 Aufgaben 6-8 S.266 Aufgaben 1 und 2</p> <p>Alle Aufgaben schriftlich ins Heft! WICHTIG !!!!!!! Bitte sammelt alle Deutschaufgaben, die Ihr während der Zeit des „homeschooling“ gemacht habt, in einem Heft oder einer Deutschmappe, die Ihr mir vorlegt, wenn wir uns am 15. Juni wiedersehen!</p> <p>Bis dahin, viele Grüße</p>
Englisch Hr. Schulz	<p>Wiederholung das <i>Simple Present</i> in Aussagen und Verneinungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 170 G11 → lesen und verstehen ➤ Online-Übung dazu: (Tipp: Es gibt zusätzliche Hilfen auf der folgenden Webseite) <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_saetze2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_s.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_s2.htm</p> <p>Wiederholung das <i>Simple Present</i> in Fragen und Kurzantworten</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 171 G12 → lesen und verstehen ➤ Online-Übung dazu: (Tipp: Es gibt zusätzliche Hilfen auf der folgenden Webseite) <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm</p>

6b	„Lernen zu Hause“ (verpflichtend)	ab 03.06.2020
----	-----------------------------------	---------------

	<p>https://www.english-hilfen.de/uebungen/fragen/fragewoerter_simple_present.htm</p> <p>Signal words</p> <p>https://www.english-hilfen.de/uebungen/zeiten/signalwoerter_simple_present.htm</p> <p>Jede Übung wiederholen, wenn mehr als die Hälfte falsch ist.</p> <p>Schreib-Aufgabe: Beantworte die folgenden Fragen schriftlich auf Englisch! Wir werden die Antworten im Unterricht vergleichen.</p> <p>Hilfe: Im Buch auf Seite 222 findest du die Word bank: food</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you like to eat? <i>I like to eat ...</i> 2. What do you hate to eat? 3. What can you cook? 4. What do you like to drink? 5. Do you have breakfast before school? 6. Who is the best cook in your family?
Biologie Fr. Hedemann	<p>Siehe Aufgaben im Anhang.</p> <p>Drucke das Arbeitsblatt aus (wenn möglich) oder notiere deine Ergebnisse auf einem extra Zettel.</p>

MATHEMATIK

Kürze oder erweitere die Brüche und wandle sie in Dezimalzahlen um:

① a) $\frac{3}{50} =$

b) $\frac{4}{500} =$

c) $\frac{14}{200} =$

d) $\frac{16}{125} =$

② a) $\frac{18}{200} =$

b) $\frac{13}{500} =$

c) $\frac{108}{400} =$

d) $\frac{3}{40} =$

③ a) $\frac{39}{300} =$

b) $\frac{46}{500} =$

c) $\frac{66}{200} =$

d) $\frac{72}{500} =$

④ a) $\frac{90}{300} =$

b) $\frac{36}{500} =$

c) $\frac{30}{250} =$

d) $\frac{66}{500} =$

⑤ a) $\frac{114}{300} =$

b) $\frac{44}{500} =$

c) $\frac{21}{25} =$

d) $\frac{54}{90} =$

$$\textcircled{1} \quad \text{a) } \frac{6}{40} =$$

$$\text{b) } \frac{63}{70} =$$

$$\text{c) } \frac{4}{25} =$$

$$\text{d) } \frac{32}{40} =$$

$$\textcircled{2} \quad \text{a) } \frac{19}{25} =$$

$$\text{b) } \frac{27}{500} =$$

$$\text{c) } \frac{38}{200} =$$

$$\text{d) } \frac{18}{500} =$$

$$\textcircled{3} \quad \text{a) } \frac{14}{20} =$$

$$\text{b) } \frac{34}{40} =$$

$$\text{c) } \frac{104}{400} =$$

$$\text{d) } \frac{1}{8} =$$

$$\textcircled{4} \quad \text{a) } \frac{172}{400} =$$

$$\text{b) } \frac{9}{250} =$$

$$\text{c) } \frac{76}{200} =$$

$$\text{d) } \frac{4}{250} =$$

$$\textcircled{5} \quad \text{a) } \frac{72}{200} =$$

$$\text{b) } \frac{13}{125} =$$

$$\text{c) } \frac{44}{200} =$$

$$\text{d) } \frac{7}{125} =$$

$$\textcircled{1} \quad \text{a) } \frac{38}{50} =$$

$$\text{b) } \frac{68}{500} =$$

$$\text{c) } \frac{84}{300} =$$

$$\text{d) } \frac{16}{500} =$$

$$\textcircled{2} \quad \text{a) } \frac{124}{400} =$$

$$\text{b) } \frac{71}{500} =$$

$$\text{c) } \frac{24}{25} =$$

$$\text{d) } \frac{24}{500} =$$

$$\textcircled{3} \quad \text{a) } \frac{2}{25} =$$

$$\text{b) } \frac{21}{250} =$$

$$\text{c) } \frac{117}{300} =$$

$$\text{d) } \frac{3}{500} =$$

$$\textcircled{4} \quad \text{a) } \frac{28}{40} =$$

$$\text{b) } \frac{31}{50} =$$

$$\text{c) } \frac{42}{70} =$$

$$\text{d) } \frac{28}{50} =$$

$$\textcircled{5} \quad \text{a) } \frac{52}{500} =$$

$$\text{b) } \frac{140}{400} =$$

$$\text{c) } \frac{9}{40} =$$

$$\text{d) } \frac{2}{50} =$$

Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um und kürze falls möglich:

① a) $0,108 =$

b) $0,45 =$

c) $0,063 =$

d) $0,054 =$

② a) $0,94 =$

b) $0,343 =$

c) $0,004 =$

d) $0,62 =$

③ a) $0,037 =$

b) $0,226 =$

c) $0,261 =$

d) $0,144 =$

④ a) $0,69 =$

b) $0,166 =$

c) $0,252 =$

d) $0,63 =$

⑤ a) $0,055 =$

b) $0,243 =$

c) $0,086 =$

d) $0,207 =$

$$\textcircled{1} \quad \text{a) } 0,198 =$$

$$\text{b) } 0,088 =$$

$$\text{c) } 0,003 =$$

$$\text{d) } 0,012 =$$

$$\textcircled{2} \quad \text{a) } 0,333 =$$

$$\text{b) } 0,285 =$$

$$\text{c) } 0,015 =$$

$$\text{d) } 0,074 =$$

$$\textcircled{3} \quad \text{a) } 0,095 =$$

$$\text{b) } 0,049 =$$

$$\text{c) } 0,132 =$$

$$\text{d) } 0,159 =$$

$$\textcircled{4} \quad \text{a) } 0,044 =$$

$$\text{b) } 0,047 =$$

$$\text{c) } 0,314 =$$

$$\text{d) } 0,312 =$$

$$\textcircled{5} \quad \text{a) } 0,216 =$$

$$\text{b) } 0,039 =$$

$$\text{c) } 0,068 =$$

$$\text{d) } 0,022 =$$

$$\textcircled{1} \quad \text{a) } 0,306 =$$

$$\text{b) } 0,219 =$$

$$\text{c) } 0,016 =$$

$$\text{d) } 0,118 =$$

$$\textcircled{2} \quad \text{a) } 0,018 =$$

$$\text{b) } 0,213 =$$

$$\text{c) } 0,332 =$$

$$\text{d) } 0,093 =$$

$$\textcircled{3} \quad \text{a) } 0,315 =$$

$$\text{b) } 0,246 =$$

$$\text{c) } 0,275 =$$

$$\text{d) } 0,145 =$$

$$\textcircled{4} \quad \text{a) } 0,121 =$$

$$\text{b) } 0,186 =$$

$$\text{c) } 0,007 =$$

$$\text{d) } 0,102 =$$

$$\textcircled{5} \quad \text{a) } 0,112 =$$

$$\text{b) } 0,009 =$$

$$\text{c) } 0,014 =$$

$$\text{d) } 0,025 =$$

Es folgen die Lösungen für das letzte Arbeitsblatt.

①

a) $[2] + [10] : [5] \cdot [18] - [19] = [19]$

b) $[12] - [15] \cdot [2] : [3] + [18] = [20]$

c) $[4] \cdot [11] + [14] : [7] - [13] = [33]$

d) $[12] : [6] + [11] \cdot [2] - [4] = [20]$

②

a) $[18] + [11] - [2] \cdot [9] : [6] = [26]$

b) $[17] - [2] + [15] \cdot [3] : [5] = [24]$

c) $[7] \cdot [5] + [2] - [18] : [3] = [31]$

d) $[20] : [4] + [17] - [3] \cdot [7] = [1]$

③

a) $[20] + [12] - [16] : [8] \cdot [9] = [14]$

b) $[13] - [7] + [18] : [9] \cdot [17] = [40]$

c) $[4] \cdot [10] - [16] + [6] : [2] = [27]$

d) $[20] - [15] : [5] \cdot [4] + [18] = [26]$

④

a) $[12] : [2] - [5] + [3] \cdot [16] = [49]$

b) $[19] + [3] \cdot [9] - [10] : [2] = [41]$

c) $[11] - [10] \cdot [2] : [5] + [16] = [23]$

d) $[4] \cdot [5] - [15] : [3] + [19] = [34]$

⑤

a) $[20] + [6] : [3] - [2] \cdot [10] = [2]$

b) $[18] : [2] + [9] \cdot [3] - [12] = [24]$

c) $[13] + [8] \cdot [6] : [12] - [4] = [13]$

d) $[8] - [16] : [4] + [19] \cdot [2] = [42]$

$$\textcircled{1} \quad \text{a) } \frac{2}{125} = \frac{16}{1000} = 0,016$$

$$\text{b) } \frac{35}{70} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\text{c) } \frac{30}{40} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\text{d) } \frac{23}{500} = \frac{46}{1000} = 0,046$$

$$\textcircled{2} \quad \text{a) } \frac{32}{80} = \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\text{b) } \frac{21}{50} = \frac{42}{100} = 0,42$$

$$\text{c) } \frac{2}{250} = \frac{8}{1000} = 0,008$$

$$\text{d) } \frac{18}{20} = \frac{9}{10} = 0,9$$

$$\textcircled{3} \quad \text{a) } \frac{26}{50} = \frac{52}{100} = 0,52$$

$$\text{b) } \frac{11}{200} = \frac{55}{1000} = 0,055$$

$$\text{c) } \frac{17}{125} = \frac{136}{1000} = 0,136$$

$$\text{d) } \frac{81}{90} = \frac{9}{10} = 0,9$$

$$\textcircled{4} \quad \text{a) } \frac{44}{50} = \frac{88}{100} = 0,88$$

$$\text{b) } \frac{14}{125} = \frac{112}{1000} = 0,112$$

$$\text{c) } \frac{24}{40} = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\text{d) } \frac{13}{25} = \frac{52}{100} = 0,52$$

$$\textcircled{5} \quad \text{a) } \frac{32}{500} = \frac{64}{1000} = 0,064$$

$$\text{b) } \frac{72}{90} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\text{c) } \frac{19}{20} = \frac{95}{100} = 0,95$$

$$\text{d) } \frac{48}{500} = \frac{96}{1000} = 0,096$$

① a) $\frac{25}{50} = \frac{5}{10} = 0,5$
c) $\frac{67}{500} = \frac{134}{1000} = 0,134$

b) $\frac{2}{40} = \frac{5}{100} = 0,05$
d) $\frac{20}{200} = \frac{1}{10} = 0,1$

② a) $\frac{36}{50} = \frac{72}{100} = 0,72$
c) $\frac{24}{80} = \frac{3}{10} = 0,3$

b) $\frac{61}{500} = \frac{122}{1000} = 0,122$
d) $\frac{2}{8} = \frac{25}{100} = 0,25$

③ a) $\frac{6}{125} = \frac{48}{1000} = 0,048$
c) $\frac{11}{50} = \frac{22}{100} = 0,22$

b) $\frac{36}{40} = \frac{9}{10} = 0,9$
d) $\frac{19}{500} = \frac{38}{1000} = 0,038$

④ a) $\frac{15}{25} = \frac{6}{10} = 0,6$
c) $\frac{26}{500} = \frac{52}{1000} = 0,052$

b) $\frac{7}{50} = \frac{14}{100} = 0,14$
d) $\frac{16}{40} = \frac{4}{10} = 0,4$

⑤ a) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$
c) $\frac{12}{60} = \frac{2}{10} = 0,2$

b) $\frac{2}{500} = \frac{4}{1000} = 0,004$
d) $\frac{8}{50} = \frac{16}{100} = 0,16$

①

a) $[17] + [20] : [5] \cdot [6] - [11] = [30]$

b) $[11] - [8] \cdot [5] : [4] + [13] = [14]$

c) $[2] \cdot [14] + [12] : [3] - [4] = [28]$

d) $[20] : [10] + [5] \cdot [8] - [13] = [29]$

②

a) $[9] + [19] - [20] \cdot [2] : [10] = [24]$

b) $[18] - [6] + [4] \cdot [5] : [2] = [22]$

c) $[14] \cdot [2] + [8] - [20] : [4] = [31]$

d) $[15] : [3] + [20] - [5] \cdot [2] = [15]$

③

a) $[17] + [18] - [4] : [2] \cdot [8] = [19]$

b) $[8] - [6] + [14] : [7] \cdot [16] = [34]$

c) $[8] \cdot [3] - [16] + [12] : [6] = [10]$

d) $[19] - [18] : [9] \cdot [6] + [16] = [23]$

④

a) $[14] : [2] - [4] + [7] \cdot [3] = [24]$

b) $[9] + [6] \cdot [4] - [10] : [5] = [31]$

c) $[15] - [3] \cdot [10] : [6] + [9] = [19]$

d) $[3] \cdot [13] - [12] : [4] + [8] = [44]$

⑤

a) $[19] + [6] : [2] - [3] \cdot [7] = [1]$

b) $[16] : [2] + [5] \cdot [3] - [7] = [16]$

c) $[13] + [4] \cdot [7] : [2] - [5] = [22]$

d) $[20] - [6] : [3] + [4] \cdot [8] = [50]$

BIOLOGIE

Thema „Aufbau und Funktion des Blutes“**Aufgaben**

1. Lies den Text im Buch (B. S. 248).
2. Bearbeite die folgenden Aufgaben auf einem Blatt, welches anschließend in deine Mappe geheftet wird.
 - a. Nenne die Bestandteile des Blutes (linke Spalte).
 - b. Gib die Aufgabe jedes Bestandteils an (rechte Spalte).

Bestandteil der Blutes	Funktion

-
-
- c. Außer den festen Bestandteilen des Blutes gibt es noch das Blutplasma. Nenne die Aufgabe des Blutplasmas.

Hast du Schwierigkeiten bei den Aufgaben dann schreibe mir eine E-Mail (viktoriam.hedemann@mds-whv.de).

6b	„Lernen zu Hause“ (verpflichtend)	ab 25.05.2020
----	-----------------------------------	---------------

<p>Kontakt Klassenlehrer Tel.: 0441-55979252 E-Mail: steffen.schulz@mds-whv.de steffenschulz.85@gmail.com Skype: live:skooma_7 (nach Absprache)</p>

Musik Fr. Wolfram	<p>Siehe Aufgaben im Anhang.</p> <p>Drucke das Arbeitsblatt aus (wenn möglich) oder notiere deine Ergebnisse auf einem extra Zettel.</p>
Biologie Fr. Hedemann	<p>Siehe Aufgaben im Anhang.</p> <p>Drucke das Arbeitsblatt aus (wenn möglich) oder notiere deine Ergebnisse auf einem extra Zettel.</p>

MUSIK

Klasse: 6
Fach: Musik
Thema: Instrumentenkunde
Lehrkraft: Frau Wolfram

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6

Wie ich gehört habe, seid ihr fleißig gewesen und habt schon alle Musik Aufgaben erledigt.

Dann kennt ihr euch jetzt ein bisschen mit den Instrumenten aus. Das ist sehr gut, denn ich habe für euch ein paar Klangbeispiele herausgesucht und passende Fragen, die ihr bitte beantwortet.

Dieses Mal gehts ab ins Internet.

1. Du gehst auf **Google** und gibst dort planet-schule.de ein.
2. Auf der Seite planet-schule.de gehst du auf **Suchen** und gibst dort folgendes ein:
Die Klangkiste - Ein Orchester stellt sich vor
3. Wenn du **Die Klangkiste** siehst, steht auch dort: Die Streicher - Die Bläser - Das Schlagwerk
Diese Seite klickst du an.
4. Klicke unter **Die Streicher** den **Aufbau der Geige** an.
5. Schau dir den Film an. Hör genau zu, denn gleich habe ich ein paar Fragen zu dem jeweiligen Instrument. Insgesamt sind es fünf kleine Filme.

Die fünf Aufgaben sind mit A), B), C), D), E) gekennzeichnet.
Schreibe diese Aufgaben ab und schreibe die Antwort darunter.

A) AUFGABE: Aufbau der Geige

- Schreibe die einzelnen Teile der Geige auf, die im Film genannt werden.
- Womit wird die Geige gespielt?
- Beschreibe die Geige mit deinen eigenen Worten. Wie sieht sie aus? Wie klingt sie?

Wenn du mit dem Aufbau der Geige fertig bist, dann klicke **Das Cello** an.

Schau dir den Film an und beantworte die anschließenden Fragen. Natürlich genauso wie bei der vorherigen Aufgabe.

B) AUFGABE: Das Cello

- Wie wird das Cello gespielt? Wird es genauso wie eine Geige (Violine) gespielt?
Beschreibe mit deinen eigenen Worten.
- Wie klingt das Cello?
- Beschreibe das Cello mit deinen eigenen Worten. Wie sieht es aus? Was ist anders als bei der Geige?

- Wie viele Saiten haben alle Streichinstrumente?
- Wie heißt der Zauberstab, mit dem alle Streichinstrumente gespielt werden?
- Was haben alle Streichinstrumente gemeinsam?
- Welche Unterschiede gibt es? Versuche die Unterschiede genau zu beschreiben.

- Wenn du möchtest höre dir gerne auch noch den Kontrabass an.
- Erfinde dazu eigene Fragen. Ähnlich wie bei Aufgabe A) und B).

Mit den Streichinstrumenten sind wir nun fertig. Weiter geht es mit einigen Blasinstrumenten. Du gehst jetzt auf **Die Bläser** und klickst **Die Trompete** an.

Schaue dir die nächsten kleinen Filme aufmerksam an. Wie du ja schon gelernt hast, sind Blasinstrumente anders als Streichinstrumente.

Hör nun gut zu und beantworte auch hier die anschließenden Fragen.

C) AUFGABE: **Die Trompete**

- Schreibe auf wie eine Trompete funktioniert.
- Versuche zu beschreiben was du in dem Beitrag gehört hast.

D) AUFGABE: **Die Flöte**

- Beschreibe die Querflöte. Wie sieht sie aus?
- Wie viele Flöten werden in einem Orchester gespielt?

E) AUFGABE: **Die Posaune**

- Wie sieht eine Posaune aus. Versuche zu beschreiben.
- Wie wird die Posaune gespielt? Was ist anders als bei der Trompete?

- Vergleiche die drei Blasinstrumente von Aufgabe C), D) und E).
- Beschreibe den Unterschied der Spielweise und auch des Aussehens.

Eine letzte Aufgabe habe ich noch:

Male ein Instrument deiner Wahl auf ein weißes DIN A4 Blatt. Ohne Linien oder Karos. Ganz weiß muss das Blatt sein.

Nutze die gesamte Größe des DIN A4 Blattes und male das Instrument deiner Wahl so genau wie möglich.

Natürlich kannst du Bilder als Vorlage benutzen. Passende Bilder findest du unter **Bild Geige**
Bild Trompete
Bild Posaune
Bild Cello

Ich wünsche euch viel Spass dabei und gutes Gelingen.

Schon jetzt bin ich auf eure Bilder und Antworten gespannt. ;-)

Alles gute für euch und bleibt gesund !!!

BIOLOGIE

Thema „Äußere und Innere Atmung“

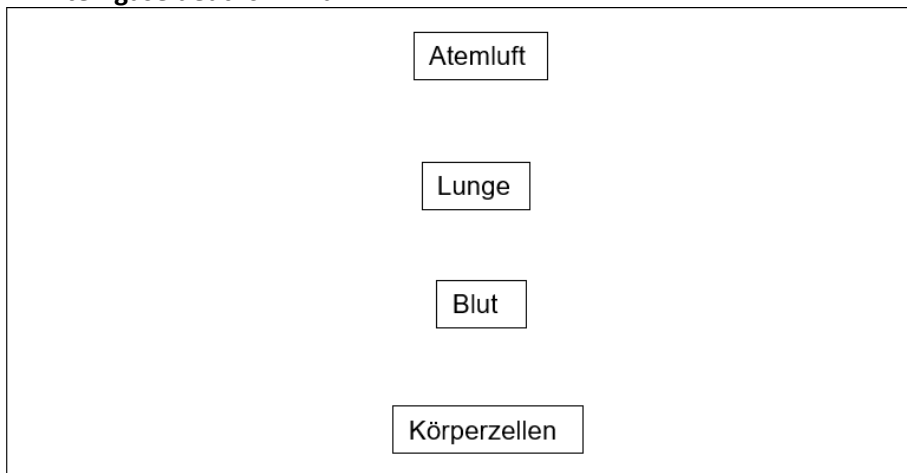
Aufgaben

3. Lies den Text im Buch (B. S. 246).

4. Bearbeite die folgenden Aufgaben auf einem Blatt, welches anschließend in deine Mappe geheftet wird.

- a. Benenne die beiden Atemgase und gib an, durch welche Farben sie in der Abbildung gekennzeichnet sind.

- b. Das gestellt sind die Stationen des Atemvorgangs (Begriffe: Blut, Lunge, Körperzellen und Atemluft sind). Verbinde die vier Wörter durch rote und blaue Pfeile, dass der Weg der Atemgase deutlich wird.



5. Erkläre, warum wir bei Sport schneller atmen müssen, indem du die Textbestandteile in der richtigen Reihenfolge aufschreibst.

<i>Beim Sport atmen wir schneller,</i>
<i>mehr Kohlenstoffdioxid,</i>
<i>mehr Sauerstoff benötigen.</i>
<i>der als Abgas wieder ausgeatmet werden</i> <i>muss.</i>
<i>weil die Körperzellen, für die Erzeugung</i> <i>von Energie,</i>
<i>Bei der Verbrennungsreaktion entsteht</i>

Hast du Schwierigkeiten bei den Aufgaben dann schreibe mir eine E-Mail (viktoriam.hedemann@mds-whv.de).

6b	„Lernen zu Hause“ (verpflichtend)	ab 07.05.2020
----	-----------------------------------	---------------

Kontakt Klassenlehrer
 Tel.: 0441-55979252
 E-Mail: steffenschulz.85@gmail.com
 Skype: live:skooma_7 (nach Absprache)

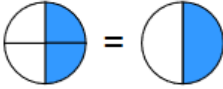
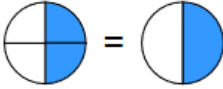
Englisch Hr. Schulz	<p>Wiederholung Steigerung von Adjektiven – 1. Steigerung und 2. Steigerung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 166 G7 → lesen und verstehen ➤ Online-Übung dazu: (Tipp: Es gibt zusätzliche Hilfen auf der folgenden Webseite) <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/adjektiv_steigerung4.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/adjektiv_steigerung5.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 167 G8 → lesen und verstehen ➤ Test yourself schriftlich ➤ Gemischte Online-Übung dazu: (Tipp: Es gibt zusätzliche Hilfen auf der folgenden Webseite) <p>https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/steigerung_adjektive_einfach.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/adjektiv_steigerung.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/adjektiv_steigerung2.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/adjektive_adverbien/adjektiv_steigerung3.htm</p> <p>Jede Übung wiederholen, wenn mehr als die Hälfte falsch ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch S. 53, Aufg. 13 a + b "Where I live" (Writing) <p>Bitte schicke deinen Text getippt oder als Handyfoto bis zum 21.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:</p> <p>steffenschulz.85@gmail.com</p> <p>Hinweise zur Bearbeitung:</p> <p>Nutze das Internet oder andere Informationsangebote der Stadt Wilhelmshaven um ein bis zwei Fakten über drei verschiedene Sehenswürdigkeiten in Wilhelmshaven zu notieren (natürlich auf Englisch!) Wähle dann eine der beiden Aufgabenstellungen in 13 b und vergleiche Wilhelmshaven mit London. Bei Fragen schreib mir eine E-Mail. Viel Erfolg! Yours, Mr Schulz</p>
Deutsch Fr. Prinz	<p>Deutschbuch S. 246</p>

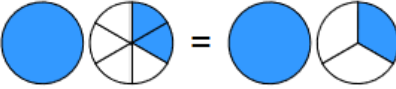
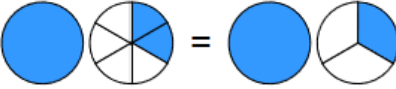
6b	„Lernen zu Hause“ (verpflichtend)	ab 07.05.2020
----	-----------------------------------	---------------

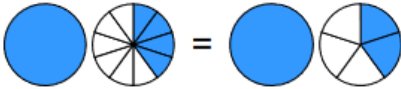
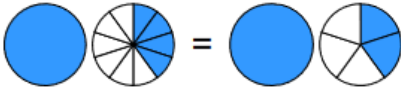
	<p>Lest den Text „Du hast gelogen“. Schreibt den Text sauber und ordentlich ab! Bearbeitet auf S.246 die Aufgabe 2a.</p> <p>Deutschbuch S.247 Lest den blauen Kasten und schreibt ihn in Euer Heft. Bearbeitet die Aufgabe 3 Bilde zwei Sätze mit Tageszeiten mit –s am Ende, zwei Sätze mit Wochentagen mit –s am Ende! <i>Bsp.: Fußball spiele ich immer mittwochs.</i></p> <p>Deutschbuch S.264 Aufgaben 1-6</p> <p><i>Viel Erfolg!</i></p>
Mathematik Fr. Scheer	Siehe Aufgaben im Anhang.
Erkunde Fr. Scheer	Siehe Aufgaben im Anhang.
Geschichte Fr. Scheer	Siehe Aufgaben im Anhang.
Hauswirtschaft WKP Fr. Würfel	Schreibt ein Lieblingsrezept auf ein Din A4-Blatt.
Physik Fr. Würfel	Überarbeitet eure Mappen und achtet darauf, dass eure Blätter richtig abgeheftet sind. Zeichnet außerdem eine Abbildung aus dem Physikbuch ab, die zum Thema Optik passt.
Biologie Fr. Hedemann	<p>Siehe Aufgaben im Anhang.</p> <p>Drucke das Arbeitsblatt aus (wenn möglich) oder notiere deine Ergebnisse auf einem extra Zettel.</p>



MATHEMATIK



Übertrage die Grafiken in die Bruch-Schreibweise:

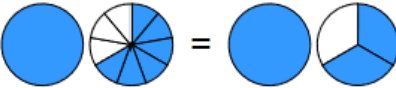
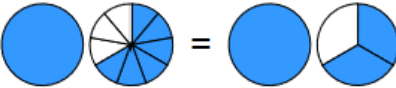
① a)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

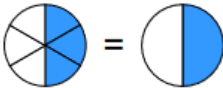
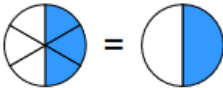
b)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

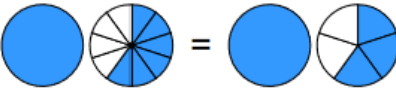
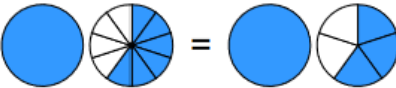
c)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

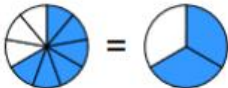
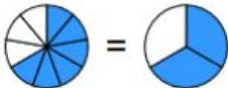
d)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

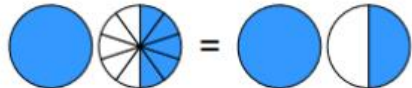
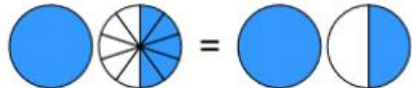
② a)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

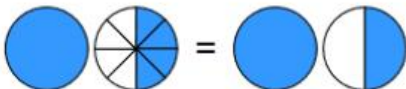
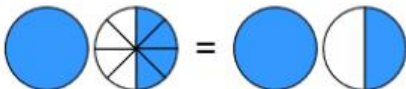
b)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

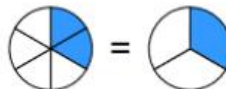
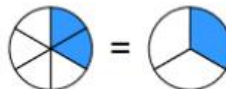
c)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

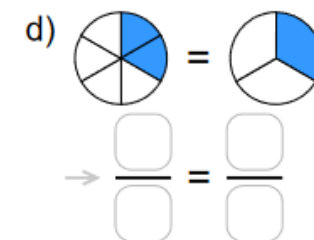
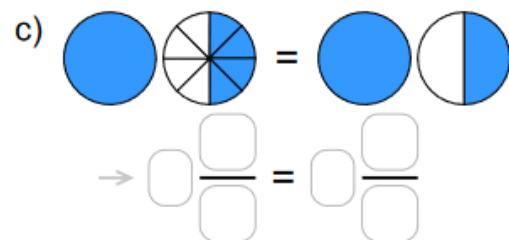
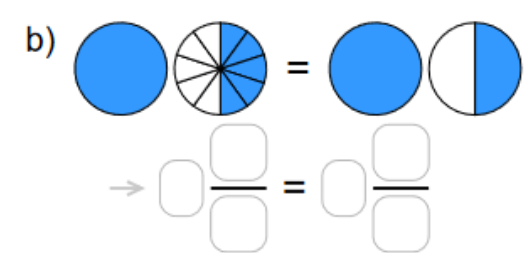
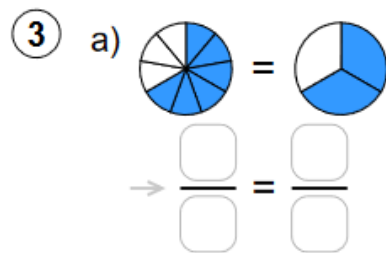
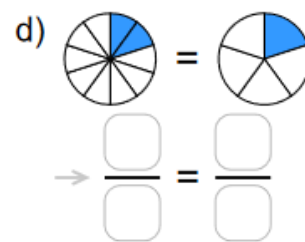
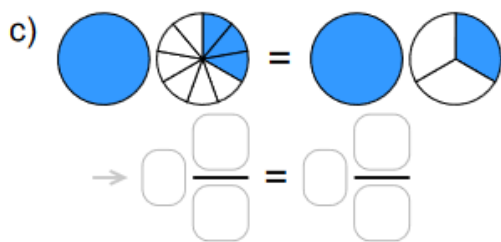
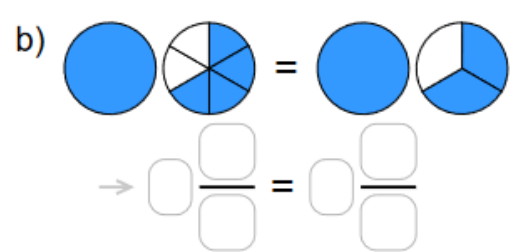
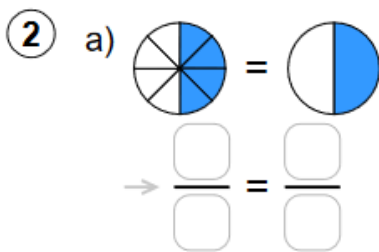
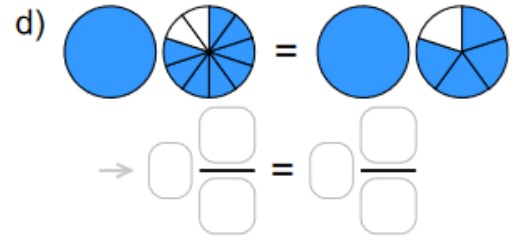
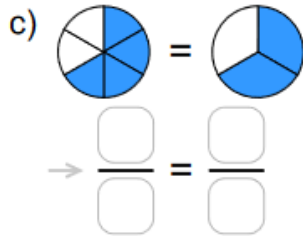
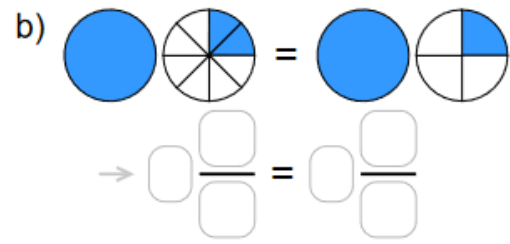
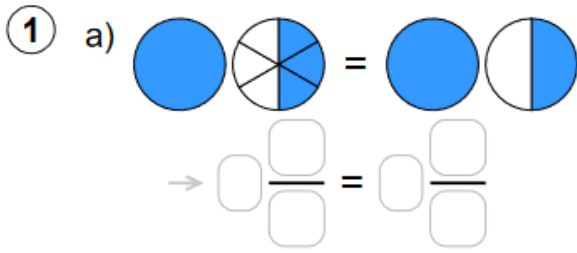
d)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

③ a)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



b)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

c)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

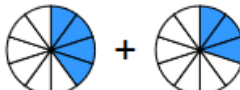

d)  = 
 → $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$





Übertrage die Grafiken in die Bruch-Schreibweise und rechne aus:

① a)  + 



$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

b)  + 

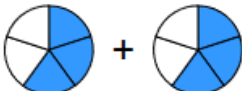

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

c)  + 

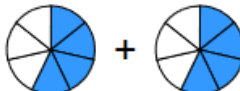

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

d)  + 

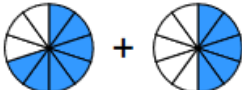

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

② a)  + 



$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

b)  + 

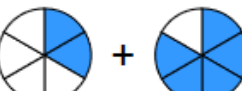

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

c)  + 

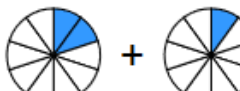

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

d)  + 

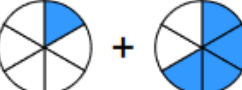

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

③ a)  + 

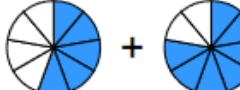

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

b)  + 

$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$


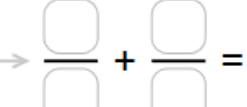
c)  + 


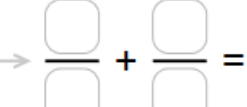
$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$


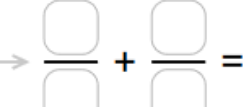
d)  + 

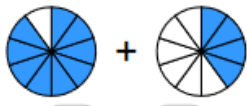
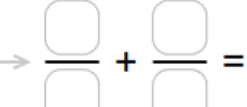
$$\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

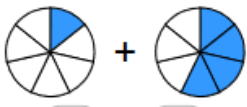
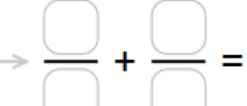
Übertrage die Grafiken in die Bruch-Schreibweise und rechne aus:


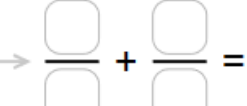
① a)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

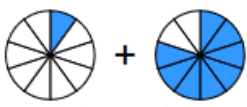

b)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

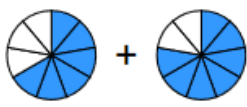
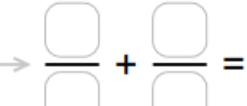
c)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$


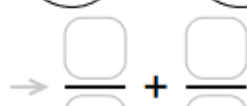
d)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$


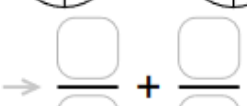
② a)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$


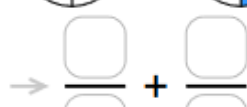
b)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$


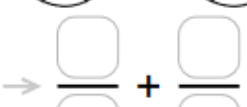
c)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

d)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

③ a)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

b)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

c)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

d)  + 
 $\rightarrow \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

Kreuze alle richtigen Größenangaben an (es können mehrere sein)!

- ①
- a) **135 cm = ?**
- 1,35 m
 - 1350 mm
 - 1,35 dm
 - 0,135 m
- b) **2340 mm = ?**
- 234 cm
 - 23,4 m
 - 2,34 dm
 - 23,4 cm
- c) **1,02 m = ?**
- 1020 cm
 - 1020 mm
 - 10,2 dm
 - 102 cm
- d) **76 dm = ?**
- 760 cm
 - 7600 cm
 - 760 mm
 - 7,6 m
- e) **9,4 cm = ?**
- 0,094 m
 - 94 mm
 - 0,94 dm
 - 940 mm
- f) **320 mm = ?**
- 3,2 cm
 - 3,2 dm
 - 32 cm
 - 0,32 m
- ②
- a) **1,41 dm = ?**
- 0,141 m
 - 1,41 cm
 - 1410 mm
 - 141 cm
- b) **0,186 m = ?**
- 186 cm
 - 18,6 dm
 - 18,6 cm
 - 186 mm
- c) **235 cm = ?**
- 23,5 dm
 - 2350 mm
 - 0,235 m
 - 2,35 m
- d) **33 m = ?**
- 330 dm
 - 3300 mm
 - 3300 cm
 - 3300 dm
- e) **23,5 cm = ?**
- 0,235 m
 - 2,35 m
 - 235 mm
 - 2,35 dm
- f) **1,27 dm = ?**
- 0,127 m
 - 127 cm
 - 12,7 cm
 - 12,7 mm

① a) **3,6 dm = ?** b) **43 mm = ?** c) **0,149 km = ?**

36 cm

3600 mm

360 mm

3,6 m

0,043 m

4,3 dm

4,3 cm

0,43 dm

1490 dm

1490 m

149 m

1490 cm

d) **0,74 m = ?**

7,4 cm

74 dm

74 mm

7,4 dm

e) **0,031 km = ?**

310 cm

31 m

3100 dm

310 m

f) **240 cm = ?**

24 dm

24 m

0,24 m

2400 mm

② a) **1,17 m = ?**

11,7 dm

1170 mm

117 mm

117 cm

b) **53 dm = ?**

5300 cm

5,3 m

530 cm

5300 mm

c) **1780 mm = ?**

1,78 dm

178 dm

178 cm

1,78 m

d) **16 cm = ?**

1,6 dm

1600 mm

160 mm

0,16 m

e) **990 mm = ?**

0,99 m

9,9 dm

9,9 m

99 cm

f) **8,9 dm = ?**

890 cm

8,9 m

0,89 m

890 mm

① a) **1,28 kg = ?** b) **790 g = ?** c) **0,0013 t = ?**

128000 mg

790000 mg

1300 g

0,00128 t

0,00079 t

130000 mg

1280 g

79000 mg

13 kg

12800 g

7,9 kg

130 g

d) **4900 g = ?**

e) **0,169 kg = ?**

f) **2380 mg = ?**

4,9 kg

16,9 g

0,0000238 t

490000 mg

0,0000169 t

0,00000238 t

0,0049 t

169000 mg

23,8 g

0,049 t

169 g

0,0238 kg

② a) **0,0001 t = ?**

b) **0,073 kg = ?**

c) **390 g = ?**

1 kg

730000 mg

390000 mg

100000 mg

0,0000073 t

0,0039 t

0,1 kg

0,000073 t

3,9 kg

1000 g

730 g

39000 mg

d) **152000 mg = ?**

e) **0,0079 kg = ?**

f) **1,68 g = ?**

0,00152 t

79000 mg

1680 mg

152 g

0,0000079 t

0,0168 kg

1,52 kg

0,79 g

0,00000168 t

0,152 kg

7,9 g

16800 mg

- ① a) **0,014 kg = ?**
- 0,00014 t
 - 1400 mg
 - 140 g
 - 0,000014 t
- b) **221 g = ?**
- 221000 mg
 - 0,221 kg
 - 0,00221 t
 - 2,21 kg
- c) **250000 mg = ?**
- 0,000025 t
 - 250 g
 - 0,025 kg
 - 25 g

- d) **2,7 g = ?**
- 0,0027 kg
 - 2700 mg
 - 0,00000027 t
 - 270 mg
- e) **2350 mg = ?**
- 0,0235 kg
 - 0,000000235 t
 - 2,35 g
 - 23,5 g
- f) **0,0066 g = ?**
- 0,0000000066 t
 - 0,0000066 kg
 - 66 mg
 - 6,6 mg

- ② a) **0,0091 t = ?**
- 910000 mg
 - 9100 g
 - 91 kg
 - 9,1 kg
- b) **19300 mg = ?**
- 0,00000193 t
 - 0,0193 kg
 - 1,93 g
 - 19,3 g
- c) **0,0102 kg = ?**
- 0,0000102 t
 - 10200 mg
 - 0,00000102 t
 - 1,02 g
- d) **101000 mg = ?**
- 1,01 kg
 - 101 g
 - 0,0000101 t
 - 0,101 kg
- e) **0,85 kg = ?**
- 85000 mg
 - 0,0085 t
 - 850 g
 - 85 g
- f) **870 g = ?**
- 870000 mg
 - 0,000087 t
 - 0,87 kg
 - 0,0087 t

①

a) $[4] + [9] : [3] \cdot [7] - [17] = \square$

b) $[11] - [5] \cdot [6] : [3] + [18] = \square$

c) $[19] \cdot [2] + [20] : [4] - [16] = \square$

d) $[16] : [8] + [11] \cdot [2] - [4] = \square$

②

a) $[3] + [13] - [2] \cdot [12] : [8] = \square$

b) $[18] - [16] + [10] \cdot [4] : [5] = \square$

c) $[4] \cdot [6] + [3] - [14] : [7] = \square$

d) $[16] : [4] + [19] - [2] \cdot [3] = \square$

③

a) $[20] + [13] - [18] : [9] \cdot [10] = \square$

b) $[17] - [16] + [12] : [3] \cdot [5] = \square$

c) $[18] \cdot [2] - [5] + [12] : [4] = \square$

d) $[20] - [15] : [3] \cdot [2] + [11] = \square$

④

a) $[18] : [3] - [2] + [4] \cdot [11] = \square$

b) $[8] + [13] \cdot [3] - [16] : [2] = \square$

c) $[8] - [5] \cdot [4] : [10] + [16] = \square$

d) $[9] \cdot [3] - [15] : [5] + [18] = \square$

⑤

a) $[19] + [8] : [2] - [7] \cdot [3] = \square$

b) $[8] : [4] + [13] \cdot [2] - [9] = \square$

c) $[12] + [4] \cdot [7] : [2] - [17] = \square$

d) $[9] - [10] : [5] + [8] \cdot [4] = \square$

①

a) $[2] + [20] : [5] \cdot [10] - [4] = \square$

b) $[3] - [10] \cdot [4] : [20] + [16] = \square$

c) $[2] \cdot [20] + [18] : [3] - [7] = \square$

d) $[14] : [2] + [7] \cdot [4] - [19] = \square$

②

a) $[14] + [20] - [4] \cdot [2] : [8] = \square$

b) $[13] - [10] + [12] \cdot [2] : [6] = \square$

c) $[3] \cdot [9] + [16] - [14] : [7] = \square$

d) $[15] : [5] + [20] - [7] \cdot [2] = \square$

③

a) $[18] + [5] - [16] : [8] \cdot [2] = \square$

b) $[12] - [6] + [16] : [2] \cdot [4] = \square$

c) $[9] \cdot [5] - [13] + [8] : [4] = \square$

d) $[17] - [12] : [4] \cdot [3] + [13] = \square$

④

a) $[20] : [2] - [7] + [5] \cdot [8] = \square$

b) $[11] + [4] \cdot [9] - [12] : [3] = \square$

c) $[18] - [3] \cdot [10] : [2] + [12] = \square$

d) $[2] \cdot [16] - [15] : [3] + [4] = \square$

⑤

a) $[16] + [12] : [2] - [3] \cdot [5] = \square$

b) $[12] : [6] + [4] \cdot [8] - [7] = \square$

c) $[4] + [7] \cdot [6] : [3] - [15] = \square$

d) $[14] - [18] : [6] + [2] \cdot [5] = \square$

BIOLOGIE

Thema „Äußere Atmung“

Aufgaben

1. Lies den Text im Buch (B. S. 243).
2. Bearbeite die folgenden Aufgaben auf einem Blatt, welches anschließend in deine Mappe geheftet wird.
 - a. Erkläre was Sauerstoff mit der Luft zu tun hat.

- b. Erkläre wie Sauerstoff zu allen Körperzellen gelangt.

3. Lies den Text im Buch (B. S. 244).
4. Fertige von den dargestellten Spalten in der Tabelle ein Säulendiagramm auf einem Blatt an und vergleiche beide Diagramme.

	Eingeatmete Luft	Ausgeatmete Luft
Sauerstoff	21%	17%
Stickstoff	78%	78%
Kohlenstoffdioxid und Edelgase	1%	5%
Summe	100%	100%

Hast du Schwierigkeiten bei den Aufgaben dann schreibe mir eine E-Mail (v.hede@gmx.de).

ERDKUNDE UND GESCHICHTE**Erdkunde**

1. Berechne die mittleren Tagestemperaturen. (Buch, S. 125)

Zeit	Mombasa	Winnipeg	Lissabon
7.00	26°	7°	15°
14.00	29°	9°	22°
21.00	27°	5°	19°

2. Schlage im Atlas nach, auf welchen Kontinenten und in welchen Staaten diese Städte liegen.

Geschichte

1. Nenne die römischen Stadtgründungen am Rhein und an der Donau. (Buch, S. 112, M1)
2. Welche dieser Städte liegen nicht im heutigen Deutschland?