

6a Englisch / Mathe / Deutsch
29.05) ergänzt bis zum 05.06.2020

KW 21+22 +23 (bis

Bitte beachtet, dass in diesem Dokument die **Mathe- und Englisch**aufgaben für die aktuelle Woche ergänzt wurden.

Kontakte:

Englisch	Mathe	Deutsch
evaniegel@web.de Die mit * gekennzeichneten Aufgaben bitte per Email an mich schicken (Foto oder Dokument). Die Workbookaufgaben werden beim Präsenzunterricht kontrolliert.	mikko.zilinski@t-online.de	

KW 23 (03.06.-05.06.)

Fach	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Eng	S. 78-79 lesen und unbekannte Wörter nachschlagen Workbook S. 58 komplett Förderworkbook: S. 32-33	S. 79, Nr. 3 schriftlich bearbeiten Workbook, S. 55, Nr. 1 Förderworkbook: S. 28	S. 80 lesen S. 80, Nr. 1 (die beiden Fragen schriftlich (auf Deutsch) beantworten)
Ma	Brüche und Dezimalbrüche <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 41 roten Kasten abschreiben • Buch S. 41 Aufgabe 2 a-d und Aufgabe 3 a-d schriftlich lösen 	Brüche und Dezimalbrüche <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.41 grünen Kasten abschreiben • Buch S. 41 Aufgabe 4 a-d und Aufgabe 5 a-d schriftlich lösen 	Ordnen von Dezimalbrüchen <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.43 roten Kasten abschreiben • Buch S. 43 Aufgabe 2 schriftlich lösen
Deu	•	•	•

KW 22 (25.05.-29.05.)

Fach	Montag/Dienstag	Mittwoch/Donnerstag	Freitag
Eng	Vokabeln Unit 4, S.221 + 222 lernen (ohne Kästen) S. 172 lesen und verstehen „Test yourself“ schriftlich bearbeiten und auf S. 179, G13 vergleichen. S. 76, Nr. 8 schriftlich bearbeiten.*	S. 74, Nr. 2 lesen S. 74, Nr. 3 schriftlich bearbeiten S. 139, Nr. 5 schriftlich bearbeiten*	S. 138, Nr. 9 schriftlich bearbeiten* Workbook, S. 51, Nr. 3 ausfüllen
Ma	Brüche größer als ein Ganzes <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 36 roten Kasten abschreiben und Aufgabe 2 schriftlich lösen • Buch S. 37 roten Kasten abschreiben und Aufgabe 5 schriftlich lösen 	Bleib fit <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.40 Aufgabe 1 - 3 • 15 Minuten wiederholen und üben des kleinen 1mal 1 	Bleib fit <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.40 Aufgabe 4 • 15 Minuten wiederholen und üben des kleinen 1mal 1
Deu	•	•	•

Es folgen ZWEI Seiten:

Aufgaben bis zum 24.05.:

Seht euch die Sendung mit der Maus unter folgendem Link an:

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-sonne-und-erde-100.html>

Lest die Seiten 28 + 29 im Erdkundebuch

Bearbeitet die Aufgabe 1 auf Seite 28 (das könnt ihr auf normalem Schreibpapier machen – nicht auf Karteikarten)

Übertragt das Bild M3 auf Seite 29 auf ein Blatt im Querformat (möglichst ohne Linien oder Karos). Ihr müsst nur die Sonne und die acht Planeten und ihre Namen zeichnen bzw. schreiben und ausmalen. Den Hintergrund dürft ihr auslassen – müsst ihr aber nicht. Achtung: Die Erde wurde vergrößert dargestellt! Sie ist nur so groß, wie zwischen Venus und Mars dargestellt! Die Vergrößerung lasst ihr bitte weg!

<https://physikforkids.de/labor/wetter>

Klicke dich anschließend durch alle folgenden Links (alle Wörter, die blau sind).

Versuche die gestellten Fragen im Kopf zu beantworten.

Gucke dir den Wetterbericht am Ende der Tagesschau an. Kannst du ihn nun besser verstehen?

Aufgaben bis zum 05.06.:

Gib folgende Koordinaten bei Google Maps ein:

N53°34.644 E008°05.731 (Achtung: Nur EIN Leerzeichen zw. 4 und E!)

Beantworte folgende Fragen schriftlich:

1. Wie nennt sich das „Gebäude“, das dort zu finden ist?
2. Wie viele grüne Türen kann man dort sehen?
3. Welche Farbe hat der Hund?

Das Fort Rüstiersiel:

Den Text unten mit dem in Wikipedia vergleichen und die richtigen Koordinaten ermitteln:

Das Fort Rüstiersiel (Fort I) war als Bestandteil des Festungsplans Wilhelmshavens ein Element zum Schutz des preußischen Kriegshafens in Wilhelmshaven. Es liegt im Stadtteil Rüstiersiel in der Nähe der Maade. Es ist das am besten erhaltene Fort der Festungsanlagen Wilhelmshavens.

Aufbau

Von Südwesten nach Nordosten hat das Fort eine Gesamtlänge von **ABC** Metern und eine Breite von **DEF** Metern. Die Graft der Anlage ist bis zu **GH** Meter breit. Der Wall der Anlage ist bis zu **I** Meter hoch. Es gibt an der Nordnordwestlichen Langseite noch Reste von Kasematten und Bunkern die in Ziegelbauweise errichtet wurden. Nach Norden bestand über die Möwenstraße eine Verbindung zum Außenfort Altona.

Bau

Die Maadeforts Rüstiersiel, Mariensiel und Schaar wurden am **J.** August 1876 in der Wilhelmshavener Zeitung ausgeschrieben. Die Bauarbeiten begannen kurz darauf. General von Voigt-Rhettz, der zuständige Abteilungsleiter des Kriegsministeriums überzeugte sich am **KL.** Juni 1878 über den Fortschritt der Bauarbeiten. Am **M.** November 1880 endeten die Bauarbeiten. Um im Angriffsfall die Umgebung der Forts überfluten zu können, wurden die hölzernen Siele als Steinsiele neu gebaut.

Graft des Forts Rüstiersiel

Nach dem Versailler Vertrag durften die Maadeforts bestehen bleiben, jedoch nicht ausgebaut oder dem Stand der Technik angepasst werden. Ab 1918 diente das Fort Rüstiersiel als Munitionslager. Direkt außerhalb des Grabens zwischen der Rüstiersieler Straße (damals Amtsverbandsstraße) und der Umfangstraße wurde vom Badeverein ein Kurpark angelegt, der nach der Wirtin Adele Tiesler „Delepark“ genannt wurde. Die Bäume des Parks wurden ebenso wie die des Forts nach dem Zweiten Weltkrieg als Brennstoff gefällt. Die Kasematten des Forts wurden im Jahr 1948 von den Briten gesprengt. Es gab Überlegungen das entmilitarisierte Gelände als Erholungsgebiet oder Tierpark zu nutzen. Seit dem Jahr 196**N** wurde das Gelände weitgehend umgebaut und ist seither Sitz des Instituts für Vogelforschung „Vogelwarte Helgoland“. Seit 1968 steht das Gelände unter Landschaftsschutz.

Bewaffnung und Belegung

Zu Beginn war das Fort mit zwei **OP**-cm-Kanonen-L/**QR**, zehn **ST**-cm-Ringkanonen und elf **UV**-cm Kanonen und **W**-cm-Kanonen bewaffnet. Später war das Fort mit **X**- bis **YZ**-cm-Flachbahngeschützen armiert. In Rüstiersiel war das III. Stamm-Seebataillon untergebracht, das vor dem Ersten Weltkrieg den Ersatz für das ostasiatische Kiautschou stellte.

Koordinaten:

Die fettgedruckten Buchstaben bleiben. Sie werden nicht durch Zahlen ersetzt – die anderen Buchstaben schon! Zahlen bleiben wie sie sind!

NF3°3J.G3R **E**008°HX.CTG

(Die Dose kann erst ab dem 25.05. gefunden werden!)

Begeht euch dort hin und sucht unauffällig nach einer GETARNTEN Dose! Tragt euch dann ins Logbuch ein (Vor- und Nachname und Klasse). Seit BITTE fair! Tragt nur euch ein, verhaltet euch ruhig, macht die Dose wieder sorgfältig zu und tarnt sie wieder!

Aufgaben bis zum 24.05.:

Lest den Text unter folgendem Link und seht euch das kurze Video zur „Stunde der Gartenvögel“ an:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/mitmachen/index.html>

Ladet euch die Zählhilfe – Stunde der Gartenvögel herunter und studiert schon einmal alle abgebildeten Vögel in der freien Natur.

Am 8.,9. Oder 10. Mai ist es dann soweit.

Setzt euch an einem dieser Tage in euren Garten, auf euren Balkon oder irgendwo sonst ins Grüne und schreibt eine Stunde lang auf, wie viele Vögel ihr in dieser Stunde von einer Sorte sehen konntet.

Hier könnt ihr eure Ergebnisse rückmelden:

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvoegel/mitmachen/12296.html>

Aufgaben bis zum 05.06.:

Seht euch folgenden Kurzfilm an:

<https://www.youtube.com/watch?v=liHhuCXmpT8>

Trainiere dich mit dem Vogeltrainer:

<https://vogeltrainer.nabu.de/gartenvoegel/>

Male ein eindeutiges Bild eines Gartenvogels und schicke es mir per Email! Ich muss den Vogel eindeutig identifizieren können! Schreibt euren Namen neben das Bild!

Hilfe:

https://www.nabu.de/imperia/md/content/nabude/vogelschutz/stundedergartenvoegel/sdg_ausmalbilder.pdf

Aufgaben bis zum 24.05.:

Seht euch folgenden Kurzfilm über Klöster im Mittelalter an:

<https://www.zdf.de/dokumentation/momente-der-geschichte/die-welt-der-kloester-102.html>

Beantwortet folgende Fragen zum Film schriftlich:

Klöster im Mittelalter:

1. Wie viele Menschen wohnten ungefähr in einem Kloster?
2. In welchem Alter trat man normalerweise ins Kloster ein?
3. Wie nennt man „Neulinge“ im Kloster?
4. Übersetze „ora et labora“ auf Deutsch!
5. Auf welche Weise „kopierten“ die Mönche Bücher und Schriften (Kopierer gab es noch nicht)?
6. Wie oft wurde am Tag gebetet?
7. Was ist ein Eremit?
8. Warum haben Klöster Gärten?

Lies S. 142 + 143 im Buch

Beantworte die Fragen 1, 6 und 7 auf S. 143 schriftlich

Aufgaben bis zum 05.06.:

Seht euch folgenden Kurzfilm über berühmte Gebäude an:

<https://www.ardmediathek.de/daserste/player/Y3JpZDovL3dkci5kZS9CZWl0cmFnLTU0YmE2MjcxLWRjMTMtNDMyOS04ZmU4LWYxMzM1MjBjY2ZjZQ/mausspezial-beruehmte-bauwerke-und-ihre-geschichte>

Beantwortet folgende Fragen zum Film schriftlich:

Berühmte Gebäude:

1. Wie heißt das zuerst erwähnte Gebäude?
2. In welcher Stadt steht sie?
3. Aus welchem Stein wurde sie gebaut?
4. In welcher Stadt steht das zweite berühmte Gebäude?
5. Wozu dient das Gebäude?
6. Von welchem Dom ist im Film die Rede?
7. Welche Katastrophe wiederfuhr dem Dom?
8. In welchem Jahr war das?
9. Wie hieß die Burg, die VOR Schloß Neuschwanstein an demselben Ort gestanden hat?
10. Wie lange wohnte König Ludwig im Schloss Neuschwanstein?

Fertige eine eigene Mappe für die Aufgaben der Kalenderwochen 19-22 an!

Übungsaufgaben Klasse 6a 18.05.-20.05.2020

Fach: Religion

Thema: Weltreligionen (Judentum-Christentum-Islam)

Lehrkraft: Streicher

Religiöse Symbole

Aufgabe:

Verbinde die Aussagen mit den jeweiligen religiösen Symbolen, zu denen sie passen.

Eine Aussage passt nur zu einem Symbol.

Religiöse Symbole

Kennst du die Symbole der Religionen?

Ordne die Textbausteine den verschiedenen Symbolen zu.



Davidstern



Kreuz



Halbmond

Es ist das Symbol des Islam.

Es ist ein Symbol der Hoffnung: Jesus Christus ist wieder auferstanden.

Die zwei ineinander verwobenen Dreiecke stehen für die Beziehung zwischen Mensch und Gott.

Es ist das Symbol des Christentums.

Es ist das Symbol des Judentums.

Es ist ein altes religiöses Symbol und wurde bereits als solches genutzt, bevor es dem Islam zugeordnet wurde.

Das Sechseck in der Mitte symbolisiert den siebten Tag der Schöpfung, den Ruhetag.

Manche sagen, die fünf Zacken des Sterns stehen für die fünf Säulen des Islam.

Das Symbol ist auf der Flagge Israels zu sehen.

Die sechs kleinen Dreiecke stehen für die sechs Tage, an denen Gott die Welt geschaffen hat.

Es steht dafür, dass Jesus Christus für die Menschen gestorben ist.

Man findet es auf der Flagge vieler muslimischer Staaten, z. B. der Türkei, Algeriens, Pakistans oder Malaysias.

Die zwölf Spitzen des Sterns stehen für die zwölf Stämme Israels.

Die große senkrechte Achse steht für die Verbundenheit zwischen Gott und den Menschen.

Die kleine waagerechte Achse steht für die Verbundenheit der Menschen untereinander.

Klasse: 6
Fach: Musik
Thema: Instrumentenkunde
Lehrkraft: Frau Wolfram

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6

Wie ich gehört habe, seid ihr fleißig gewesen und habt schon alle Musik Aufgaben erledigt.

Dann kennt ihr euch jetzt ein bisschen mit den Instrumenten aus. Das ist sehr gut, denn ich habe für euch ein paar Klangbeispiele herausgesucht und passende Fragen, die ihr bitte beantwortet.

Dieses Mal gehts ab ins Internet.

1. Du gehst auf **Google** und gibst dort **planet-schule.de** ein.
2. Auf der Seite **planet-schule.de** gehst du auf **Suchen** und gibst dort folgendes ein:
Die Klangkiste - Ein Orchester stellt sich vor
3. Wenn du **Die Klangkiste** siehst, steht auch dort: Die Streicher - Die Bläser - Das Schlagwerk
Diese Seite klickst du an.
4. Klicke unter **Die Streicher** den **Aufbau der Geige** an.
5. Schau dir den Film an. Hör genau zu, denn gleich habe ich ein paar Fragen zu dem jeweiligen Instrument. Insgesamt sind es fünf kleine Filme.

Die fünf Aufgaben sind mit A), B), C), D), E) gekennzeichnet.
Schreibe diese Aufgaben ab und schreibe die Antwort darunter.

A) AUFGABE: Aufbau der Geige

- Schreibe die einzelnen Teile der Geige auf, die im Film genannt werden.
- Womit wird die Geige gespielt?
- Beschreibe die Geige mit deinen eigenen Worten. Wie sieht sie aus? Wie klingt sie?

Wenn du mit dem Aufbau der Geige fertig bist, dann klicke **Das Cello** an.

Schau dir den Film an und beantworte die anschließenden Fragen. Natürlich genauso wie bei der vorherigen Aufgabe.

B) AUFGABE: Das Cello

- Wie wird das Cello gespielt? Wird es genauso wie eine Geige (Violine) gespielt? Beschreibe mit deinen eigenen Worten.
- Wie klingt das Cello?
- Beschreibe das Cello mit deinen eigenen Worten. Wie sieht es aus? Was ist anders als bei der Geige?

- Wie viele Saiten haben alle Streichinstrumente?
- Wie heißt der Zauberstab, mit dem alle Streichinstrumente gespielt werden?
- Was haben alle Streichinstrumente gemeinsam?
- Welche Unterschiede gibt es? Versuche die Unterschiede genau zu beschreiben.

- Wenn du möchtest höre dir gerne auch noch den Kontrabass an.
- Erfinde dazu eigene Fragen. Ähnlich wie bei Aufgabe A) und B).

Mit den Streichinstrumenten sind wir nun fertig. Weiter geht es mit einigen Blasinstrumenten.

Du gehst jetzt auf **Die Bläser** und klickst **Die Trompete** an.

Schaue dir die nächsten kleinen Filme aufmerksam an. Wie du ja schon gelernt hast, sind Blasinstrumente anders als Streichinstrumente.

Hör nun gut zu und beantworte auch hier die anschließenden Fragen.

C) AUFGABE: Die Trompete

- Schreibe auf wie eine Trompete funktioniert.
- Versuche zu beschreiben was du in dem Beitrag gehört hast.

D) AUFGABE: Die Flöte

- Beschreibe die Querflöte. Wie sieht sie aus?
- Wie viele Flöten werden in einem Orchester gespielt?

E) AUFGABE: Die Posaune

- Wie sieht eine Posaune aus. Versuche zu beschreiben.
- Wie wird die Posaune gespielt? Was ist anders als bei der Trompete?

- Vergleiche die drei Blasinstrumente von Aufgabe C), D) und E).
- Beschreibe den Unterschied der Spielweise und auch des Aussehens.

Eine letzte Aufgabe habe ich noch:

Male ein Instrument deiner Wahl auf ein weißes DIN A4 Blatt. Ohne Linien oder Karos. Ganz weiß muss das Blatt sein.

Nutze die gesamte Größe des DIN A4 Blattes und male das Instrument deiner Wahl so genau wie möglich.

Natürlich kannst du Bilder als Vorlage benutzen. Passende Bilder findest du unter **Bild Geige**

Bild

Trompete

Bild

Posaune

Bild

Cello

Ich wünsche euch viel Spaß dabei und gutes Gelingen.

Schon jetzt bin ich auf eure Bilder und Antworten gespannt. ;-)

Alles Gute für euch und bleibt gesund !!!