**6d KW 24**

\*WICHTIG\*WICHTIG\* WICHTIG\*WICHTIG\*WICHTIG\*WICHTIG\* WICHTIG\*WICHTIG

Der **1. Schultag** für den 6. Jahrgang ist **Montag, der** **15. Juni 2020**. An diesem ersten Tag kommen die Klassen in 2 Schichten, und zwar als Gruppe A und als Gruppe B. Wie der erste Tag abläuft, entnehmen Sie bitte der Homepage.

Ab **Dienstag dem 16. Juni** 2020 finden sog. A- und B-Wochen statt, d.h.

* die Schüler der **Gruppe A** haben Unterricht in den Wochen [[siehe Homepage](https://mds-whv.de/informationen/termine/)]
* die Schüler der **Gruppe B** haben Unterricht in den Wochen [[siehe Homepage](https://mds-whv.de/informationen/termine/)]

**Gruppeneinteilung der Klasse 6d:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gruppe A** | |  | **Gruppe B** | |
| 1 | Bashar |  | 1 | Orkida |
| 2 | Hauke |  | 2 | Darijan |
| 3 | Lara |  | 3 | Josefin |
| 4 | Jascha |  | 4 | Joshua |
| 5 | Leon |  | 5 | Lea |
| 6 | Max-Luca |  | 6 | Luca R |
| 7 | Daniel |  | 7 | Yannik |
| 8 | Ghaith |  | 8 | Luca W |
| 9 | Kilian |  | 9 | Marcel |
| 10 | Viviane |  | 10 | Sophie |
| 11 | Suhib |  | 11 | Jojakim |

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Klasse 6d,

bitte schreiben Sie mir an die Adresse [etta.stoever@mds-whv.de](mailto:etta.stoever@mds-whv.de) (Schulmailadresse) damit ich auch eine E-Mail-Adresse von Ihnen habe. Ich halte dies in Anbetracht der Wiederaufnahme des Unterrichts und der diesbezüglichen Informationsweitergabe für sinnvoll.

Viele Grüße

Etta Stöver

**Neue Aufgaben in: Englisch, Mathe, Deutsch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Englisch** | **Mathe** | **Deutsch** |
| [evaniegel@web.de](mailto:evaniegel@web.de) | [etta@stoever-ol.de](mailto:etta@stoever-ol.de) | 04421-3708026 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Montag/Dienstag** | **Mittwoch/Donnerstag** | **Freitag** |
| **Eng** | workbook, S. 52 komplett  workbook, S. 56 komplett  Förderworkbook: S. 27 | workbook, S. 53 Nr. 7a  workbook, S. 57, Nr. 7  Förderworkbook: S. 29, Nr. 2b + S. 30 | workbook, S. 54 Nr. 1 + 2a  Förderworkbook, S. 31 |
| **Ma** | Runden von Dezimalbrüchen   * Buch S. 44 roten Kasten abschreiben * Buch S. 44 die Aufgaben 2, 3 und 4 schriftlich lösen | Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen   * Buch S.45 roten Kasten abschreiben * Buch S. 45 Aufgabe 2 a-e und Aufgabe 4 a-e schriftlich lösen | Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen   * Buch S.46 Aufgabe 5 a-d und Aufgabe 6 a-d schriftlich lösen |
| **Deu** | * Buch S. 255 Nr.6 und S. 256 Nr.1 bearbeiten | * Buch S. 256 Nr. 2, 3 und 5 bearbeiten | * Buch S. 257 Nr.6 und S. 258 Nr. 7 bearbeiten |

**Musik**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6d

Dieses Mal gehts ab ins Internet.

1. Du gehst auf **Google** und gibst dort [planet-schule.de](http://planet-schule.de) ein.
2. Auf der Seite[planet-schule.de](http://planet-schule.de) gehst du auf **Suchen** und gibst dort folgendes ein:

**Die Klangkiste - Ein Orchester stellt sich vor**

3. Wenn du **Die Klangkiste** siehst, steht auch dort: Die Streicher - Die Bläser - Das Schlagwerk

Diese Seite klickst du an.

4. Klicke unter **Die Streicher** den **Aufbau der Geige** an.

5. Schaue dir den Film an. Hör genau zu, denn gleich habe ich ein paar Fragen zu dem jeweiligen

Instrument. Insgesamt sind es fünf kleine Filme.

Die fünf Aufgaben sind mit A), B), C), D), E) gekennzeichnet.

Schreibe diese Aufgaben ab und schreibe die Antwort darunter.

1. AUFGABE: **Aufbau der Geige**

- Schreibe die einzelnen Teile der Geige auf, die im Film genannt werden.

- Womit wird die Geige gespielt?

- Beschreibe die Geige mit deinen eigenen Worten. Wie sieht sie aus? Wie klingt sie?

Wenn du mit dem Aufbau der Geige fertig bist, dann klicke **Das Cello** an.

Schau dir den Film an und beantworte die anschließenden Fragen. Natürlich genauso wie bei

der vorherigen Aufgabe.

B) AUFGABE: **Das Cello**

- Wie wird das Cello gespielt? Wird es genauso wie eine Geige (Violine) gespielt?

Beschreibe mit deinen eigenen Worten.

- Wie klingt das Cello?

- Beschreibe das Cello mit deinen eigenen Worten. Wie sieht es aus? Was ist anders als bei

der Geige?

- Wie viele Saiten haben alle Streichinstrumente?

- Wie heißt der Zauberstab, mit dem alle Streichinstrumente gespielt werden?

- Was haben alle Streichinstrumente gemeinsam?

- Welche Unterschiede gibt es? Versuche die Unterschiede genau zu beschreiben.

- Wenn du möchtest höre dir gerne auch noch den Kontrabass an.

- Erfinde dazu eigene Fragen. Ähnlich wie bei Aufgabe A) und B).

Mit den Streichinstrumenten sind wir nun fertig. Weiter geht es mit einigen Blasinstrumenten.

Du gehst jetzt auf **Die Bläser** und klickst **Die Trompete** an.

Schaue dir die nächsten kleinen Filme aufmerksam an. Wie du ja schon gelernt hast, sind

Blasinstrumente anders als Streichinstrumente.

Hör nun gut zu und beantworte auch hier die anschließenden Fragen.

C) AUFGABE: **Die Trompete**

- Schreibe auf wie eine Trompete funktioniert.

- Versuche zu beschreiben was du in dem Beitrag gehört hast.

D) AUFGABE: **Die Flöte**

- Beschreibe die Querflöte. Wie sieht sie aus?

- Wie viele Flöten werden in einem Orchester gespielt?

E) AUFGABE: **Die Posaune**

- Wie sieht eine Posaune aus. Versuche zu beschreiben.

- Wie wird die Posaune gespielt? Was ist anders als bei der Trompete?

- Vergleiche die drei Blasinstrumente von Aufgabe C), D) und E).

* Beschreibe den Unterschied der Spielweise und auch des Aussehens.

Eine letzte Aufgabe habe ich noch:

Male ein Instrument deiner Wahl auf ein weißes DIN A4 Blatt. Ohne Linien oder Karos. Ganz weiß muss das Blatt sein.

Nutze die gesamte Größe des DIN A4 Blattes und male das Instrument deiner Wahl so genau wie möglich.

Natürlich kannst du Bilder als Vorlage benutzen. Passende Bilder findest du unter **Bild Geige**

**Bild Trompete**

**Bild Posaune**

**Bild Cello**

Ich wünsche euch viel Spaß dabei und gutes Gelingen.

Schon jetzt bin ich auf eure Bilder und Antworten gespannt. ;-)

Alles gute für euch und bleibt gesund !!!

**Biologie**:

Wiederhole im Biologiebuch das Thema Atmung ( Biologiebuch Seite 241, 243, 246 ).

**Erdkunde Klima und Vegetation in Europa**

* Buch Durchblick 5/6
* Seite 142/ 143 lesen
* Seite 142 Text Golfstrom abschreiben
* Begriff Seeklima Seite 200 und Begriff Landklima Seite 198 abschreiben
* Seite 143 Aufgabe 1 und 3 schriftlich bearbeiten

**Geschichte**

Die Aufgaben und Texte findest du im Schulbuch. Lies zuerst die Texte und schau dir die Bilder an. Bearbeite dann die Aufgaben der Reihe nach. Versuche alle Aufgaben zu lösen. Schreibe auf ein Blatt Papier. Das Blatt ordnest du in deine Geschichtsmappe.

Sprachlernschülerinnen und -schüler arbeiten so:

Schreibe zuerst den Text ab.

Unterstreiche dann alle Wörter im Text, die du nicht kennst.

Sieh in deinem Wörterbuch oder im Internet nach, was das Wort bedeutet.

Schreibe das Wort in ein Vokabelheft: Auf der linken Seite schreibst du das Wort in deutscher Sprache, auf der rechten Seite schreibst du das Wort in deiner Muttersprache.

Du kannst dann auch noch versuchen, einige Aufgaben zu lösen.

S. 88, Nr. 1, 2, 3

S. 89, Nr. 5, 7, 8

S. 90, Nr. 1, 2

S. 94-95, Nr. 1, 2

S. 96-97, Nr. 2 (Beschreibe Deine Führung.)

S. 98, Nr. 2

S. 99, Nr. 4, 5

S. 103, Nr. 4, 5, 6, 7

S. 104 -105, Nr. 1, 5

S. 106-107, Nr. 1, 2, 3

S. 108, Nr. 2

S. 112-113, Nr. 1, 2, 3, 4, 5

Zusätzliche Aufgaben Sprachförderung für **Orkida, Bashar, Suhib und Ghaith:**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider findet derzeit kein Sprachförderunterricht statt. Dennoch ist es wichtig, weiterhin viel Deutsch zu lernen. Unten findet ihr eine Reihe an Tipps, um mit Hilfe des Internets Deutschübungen zu machen. Bei einigen der Übungen benötigt ihr auch Kopfhörer.

Bleibt gesund und viel Spaß beim Üben!

Eure Frau Schierhold

**Bereich Leseübungen:**

🠞 www.amira-lesen.de

🠞 www.abc-projekt.de>oldenburger-lesekartei

**Bereich Schreiben/Grammatik:**

🠞 www.satzklax.at

🠞 https://deutsch.fit/Deutschkurs

**Bereich Lesen/Schreiben/Grammatik:**

🠞 www.lesejule.de

**Internetseite mit vielen Materialien auch zum Selbstlernen:**

🢡 www.schulbibo.de, dann unter *Sitemap* den Link *Arbeitsblätter* anklicken, hier sind besonders empfehlenswert:

🠞 www.klett-sprachen.de/kostenlose-materialien-fuer-daf-daz/c1161

🠞 www-graf-gutfreund.at/

🠞 www.hamsterkiste.de

**WPKs:**

**WPK Französisch (Frau Kistner)**

***Aufgaben in Buch und CDA (Arbeitsheft)***

* **Lektion 2 im Buch:** Vokabeln S. 142 von *une règle* bis S. 144 *plus* abschreiben(französisch/deutsch) und lernen
* S. 144 *Les nombres* 13 bis 39 abschreiben und lernen
* Vokabeln S. 144 von *un rap* bis S. 145 *ou* abschreiben wie oben und lernen
* S. 145 und S. 146 *Mon dico personnel* abschreiben und übersetzen
* S. 146 *En francais* 1.-4. schriftlich beantworten
* S. 20-21 den Text schriftlich übersetzen, dann einen eigenen Dialog erfinden und auf französisch aufschreiben
* S. 22 Nr. 3
* S. 24-25 den Text schriftlich übersetzen, dann einen eigenen Dialog erfinden und auf französisch aufschreiben
* S. 25 Nr. 3
* S. 26 Nr. 7
* S. 27 Nr. 8c … Beispiel: *5+7=12 Cinq plus sept, ca fait douze.*
* S. 28 *Le rap de Maxime* abschreiben und schriftlich übersetzen
* S. 29 Nr. 5b und 6 ( bilde sieben verschiedene Sätze)
* S. 29 Nr. 7 abschreiben: *So fragst du jemanden nach...* und *So sagst du,*
* **CDA:** S. 17 Nr. 10 (Achte auf Einzahl und Mehrzahl!) und 11
* **Buch:** S. 31 Nr. 1a und b schriftlich, Nr. 2b und c

**WPK Informatik (Herr Markmann)**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den folgenden Wochen habt Ihr folgende Aufgaben zu bearbeiten…

**Typewriter**: Mit 10 Fingern schreiben lernen

<https://de4.typewriter.at/index.php?r=typewriter/practise>

Hier übt Ihr die Lektionen 20 bis 28 (Sollten die Grundlagen noch nicht sitzen, dann müsst ihr auch die vorherigen Lektionen wiederholen, die wir im Unterricht geübt haben)

**Power Point:**

<https://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-6/>

Öffnet den Link und bearbeitet die Übungen

[Uebung\_Grafiken.pptx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m6/dateien/uebung_grafiken.pptx)

[[](https://www.easy4me.info/downloads/locked/m6_01_computer.docx.pdf)1. Computer](https://www.easy4me.info/downloads/locked/m6_01_computer.docx.pdf) \*

[01\_Computer1.pptx](https://www.easy4me.info/downloads/workfiles/m6/dateien/01_computer1.pptx)

**WPK Musik (Frau Wolfram)**













