**8d Plöger: Aufgaben (25.- 29.5.2020)**

Liebe Schüler\*innen der Klasse 8d,

hier sind die Aufgaben für eure letzte Home-Schooling-Woche. In der Woche nach Pfingsten beginnt für euch und alle Siebtklässler am **Mittwoch**, dem **3. Juni** wieder der Unterricht in der Schule. Der Unterricht wird jedoch anders sein als der Unterricht vor Ausbruch des Corona-Virus. Um uns alle vor einer Ansteckung mit dem Virus zu schützen, läuft alles nach einem Plan und Regeln ab, die jeder von uns zu seiner eigenen Sicherheit einhalten muss. Ich schicke euch eine PDF-Datei, in der das Wichtigste zusammengefasst ist. Ihr könnt sämtliche Informationen aber auch jederzeit auf der Homepage unserer Schule nachlesen.



Die Klassen werden in Gruppen aufgeteilt. Es gibt für jede Klasse eine Gruppe A und eine Gruppe B.

In der **Gruppe A (8D)** sind alle Schüler\*innen von **Akbas, Helin – Katzer, Virginia Denise.**

In der **Gruppe B (8D)** sind alle Schüler\*innen von **Krasniqi, Asmir – Wilke, Jason.**

Wir treffen uns nicht in unserem Klassenraum. Unserer 8D wurde der **Raum 1.026** zugewiesen. Das ist der Klassenraum der Klasse R10c von Frau Wiese. Ihr erreicht diesen Raum wie folgt:

Ihr betretet das Schulgebäude durch den **Haupteingang** (mit Mund-Nase-Schutz und entsprechendem Abstand!) und geht **rechts beim FREI-Raum die Treppe hoch**. Seid ihr oben angekommen, geht ihr **rechts den Flur hinunter**. Dort befindet sich der Raum 1.026. Die Tür wird offenstehen und Frau Plöger wird euch dort erwarten – mit euren gelösten Aufgaben aus dem Home-Schooling!!!!

Die Gruppe A treffe ich dort am 3. Juni um 8.40 Uhr zur zweiten und dritten Stunde. Die Gruppe B treffe ich dort um 10.40 Uhr zur vierten und fünften Stunde. Alle weiteren Informationen erhaltet ihr vor Ort.

Mit freundlichen Grüßen,

Frau Plöger

**Aufgaben Deutsch (25.- 29.5.2020):**

**Wiederholung: Das Verb** (**für alle Schüler\*innen**)

1. Konjugiere die Verben *zeigen*, *tun* und *sein* im Präsens. Schreibe so auf:

zeigen

1. Pers. Sg. Präsens - ich zeige

2. Pers. Sg. Präsens - du zeigst

3. Pers. Sg. m. Präsens - er zeigt

3. Pers. Sg. f. Präsens - sie …

3. Pers. Sg. n. Präsens - es …

1. Pers. Pl. Präsens - wir …

2. Pers. Pl. Präsens - ihr …

3. Pers. Pl. Präsens - sie …

tun

…

1. Schreibe nun den folgenden Text ab.

 Tempus (= Zeitform des Verbes) (3)

Um die sechs verschiedenen Zeitformen bilden zu können, muss man die Verbformen beherrschen. Jedes Verb im Deutschen hat drei Verbformen.

Die 1. Verbform ist der **Infinitiv** (= Grundform des Verbes) und endet im Deutschen meist auf -en.

Die 2. Verbform ist das **Präteritum** (= einfache Vergangenheit).

Die 3. Verbform ist das **Partizip Perfekt** (= Mittelwort der vollendeten Gegenwart) und beginnt im Deutschen meist mit ge-.

Wie im Englischen gibt es im Deutschen regelmäßige und unregelmäßige Verben.

Die regelmäßigen Verben werden wie folgt gebildet:

machen, machte, gemacht / reden, redete, geredet / spielen, spielte, gespielt …

Die unregelmäßigen Verben muss man lernen.

*Google nun die folgenden unregelmäßigen Verben und schreibe sie so auf:*

1. sein, war, gewesen
2. werden, wurde, geworden
3. haben, hatte, gehabt
4. schwimmen
5. sehen
6. stehlen
7. finden
8. lesen
9. essen
10. bekommen
11. tragen
12. trinken
13. schreiben
14. geben
15. nehmen

 *Konjugiere nun die Verben im Präteritum. Benutze also immer die 2. Verbform und schreibe so auf:*

sein

 1. Pers. Sg. Präteritum - ich war

2. Pers. Sg. Präteritum - du warst

3. Pers. Sg. m. Präteritum - er war

3. Pers. Sg. f. Präteritum - sie war

3. Pers. Sg. n. Präteritum - es war

1. Pers. Pl. Präteritum - wir waren

2. Pers. Pl. Präteritum - ihr ward

3. Pers. Pl. Präteritum - sie waren

 werden

 1. Pers. Sg. Präteritum - ich wurde

2. Pers. Sg. Präteritum - du wurdest

3. Pers. Sg. m. Präteritum - er wurde

3. Pers. Sg. f. Präteritum - sie wurde

3. Pers. Sg. n. Präteritum - es wurde

1. Pers. Pl. Präteritum - wir …

2. Pers. Pl. Präteritum - ihr …

3. Pers. Pl. Präteritum - sie …

 haben

 1. Pers. Sg. Präteritum - ich hatte

 …

*Weiter geht es mit Englisch. 😊*

**Englisch 8d (Aufgaben 25.- 29.5.2020):**

**Alle Schüler\*innen:**

Wiederholung: Irregular verbs (pp. 217+218: be – run)

*Schreibe die drei Verbformen der folgenden Verben auf. L-Schüler dürfen das Buch zur Hilfe nehmen. Alle anderen Schüler sollten dies ohne Buch tun.*

1. sein – (to) be, was / were, been

2. haben – (to)

3. wissen; kennen – (to) …

4. kommen

5. laufen; rennen

6. geben

7. verlieren

8. fliegen

9. bezahlen

10. gehen; fahren

11. verletzen; weh tun

12. bringen; mitbringen

13. fahren; reiten

14. zeichnen

15. verstecken

*Alle Schüler\*innen wiederholen zur nächsten Woche die unregelmäßigen Verben auf den Seiten 218 und 219 von (say – write) mündlich.*

**Alle Schüler\*innen:**

Wiederholung: Present Perfect

*Schreibe den folgenden Text sauber und ordentlich ab.*

Present Perfect (= vollendete Gegenwart)

Wir verwenden das PRESENT PERFECT, wenn wir ausdrücken möchten, dass eine Handlung in der Vergangenheit begonnen hat und die Handlung selbst oder ihr Ergebnis bis in die Gegenwart reicht.

Signalwörter:

already - schon

just - gerade

not … yet - noch … nicht

never - noch nie

ever (in Fragen) - jemals (in Fragen)

since - seit (Zeitpunkt)

for - seit (Zeitdauer)

Bildungsweise:

has / have (not) + 3. Verbform

**E-Schüler / G-Schüler:**

*Löse die Aufgaben 7 und 8a auf Seite 82 im Buch. Die E-Schüler lösen zusätzlich die Aufgabe 8b.*

**L-Schüler:** *Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die jeweils richtige Form.*

1. Linda **has met / have met** a Hollywood star. She is still excited (= aufgeregt).

2. I **hasn´t seen / haven´t seen** you for two months.

3. My best friend Sue **hasn´t phoned / haven´t phoned** me for two days.

4. Tom **has forgotten / have forgotten** his homework again.

5. We **hasn´t been / haven´t been** on holiday since 2017.

6. Mr Brown **has washed / have washed** his car. Now it is clean.

7. I **have** already **finished / has** already **finished** my homework. Now I can meet my friends.

8. Kate **has** just **posted / have** just **posted** a new photo. It looks really nice.

**G-Schüler / L-Schüler: Vocabulary p. 199 (before – (to) shoot at)**

*Wiederhole nochmals die Vokabeln. Überprüfe, ob du die Vokabeln wirklich gut gelernt hast, indem du die folgende Übung abschreibst und die jeweils richtige Vokabel auf Deutsch bzw. auf Englisch ergänzt.*

1. Test; Klassenarbeit; Prüfung – test
2. Klubhaus; Vereinsheim –
3. erbrechen; sich übergeben –
4. Geruch; Gestank; Duft –
5. Leiche –
6. Decke; Bettdecke; Wolldecke –
7. verschwinden –
8. Stockwerk; Etage –
9. in Richtung; auf … zu –
10. vermeiden; meiden; aus dem Weg gehen; ausweichen –
11. (to) jump –
12. belt –
13. (to) shoot at –
14. thought –
15. (to) point –
16. before –
17. gun –
18. (to) catch up with –
19. desk –
20. backpack –

**E-Schüler: Vocabulary p. 199 (before – (to) shoot at)**

*Wiederhole nochmals die Vokabeln. Überprüfe, ob du die Vokabeln wirklich gut gelernt hast, indem du die folgende Übung abschreibst und die jeweils richtige Vokabel auf Englisch ergänzt.*

1. Pupils must write several …s during a school year. – test
2. Some pupils put their school things into a school bag. Others use a … . –
3. It means “(to) move up and down very quickly”. –
4. If you don´t walk fast, people behind you will … with you sooner or later. –
5. It is the opposite of “after”. –
6. I like the … of your new perfume. It smells nice. –
7. It is another word for “(to) be sick”. –
8. It is a special kind of table. You use it for writing tasks. –
9. If there are no …s in a gun, you cannot shoot with it. –
10. Some food is sold in glasses or …s. It is also another word for “wastepaper basket”. –
11. It is the simple past form of “(to) sit”. –
12. It means “(to) hit somebody very badly to hurt this person”. –
13. It is a room or building where a club or team meets. –
14. They found a dead person in the forest. = They found a … in the forest. –
15. You can use a … if your trousers are too big or too loose. –
16. Be careful! If you don´t … your shoes right, you might fall over your own feet or lose a shoe. –
17. You sleep under it in your bed. On the sofa you might use it to make you feel warm and cosy. –
18. It is the opposite of “front”. –
19. He …ed to the book he wanted. = He put his finger into the direction of the book he wanted. –
20. It means “(to) use a gun”. –

**Zur nächsten Woche wiederholen ALLE SCHÜLER\*INNEN die Vokabeln der Unit 3 auf Seite 200 (wrist – in general)… und schreiben sie zur Übung nochmals auf!!!!!**

**Religion 8d (Aufgaben 25.- 29.5.2020):**

Moschee und Gebet

*Schreib den folgenden Text sauber und ordentlich ab.*

Die Moschee ist das Gebetshaus der Muslime. Sie hat einen hohen Turm, das Minarett. Von dort aus ruft der Muezzin, das heißt der Gebetsrufer, die Gläubigen zum Gebet. Oft ist es auch einfach ein Lautsprecher. Gläubige Muslime gehen jeden Freitag mittags in die Moschee.

Moscheen sind oft schön geschmückt, aber es gibt keine Bilder oder Statuen von lebenden Dingen. Mohammed befürchtete nämlich, die Muslime könnten diese Dinge statt Allah verehren. Es gibt auch keine Stühle. Die große Halle ist ein weiter Raum, in dem die Männer in Reihen, Schulter an Schulter, sitzen oder stehen. Die Frauen sitzen getrennt von den Männern hinter einem Vorhang. Es gibt eine Nische in der Wand. Man nennt diese Nische Mihrab. Sie zeigt genau nach Mekka. Freitags hält der Imam, der Vorbeter und das Oberhaupt der Gemeinde, eine Predigt von der Kanzel, Mimbar genannt.

Die Moschee ist zwar ein besonderer Ort, an dem die Muslime zu Allah beten, aber sie können ihre täglichen Gebete auch dort sprechen, wo sie sich gerade befinden – bei der Arbeit, zu Hause oder in der Schule. Das Gebet ist der wichtigste Teil der Verehrung von Allah.

**Aufgaben 8d Mathematik (25.-29.5.2020)**

