

Schulinterner Arbeitsplan – Jahrgang 5

| Zeitraum | Inhalt | Kompetenzen/ Die SuS... | Beispiele/Spielformen | Fachbegriffe |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| Sommer bis Herbst (ca. 8 Wochen) | Schwimmen | <ul style="list-style-type: none"> ○ spielen und bewegen sich im flachen Wasser ○ bewältigen das Wasser bis zum sicheren Bewegen im Wasser ○ entwickeln und verbessern die Schwimmfertigkeiten und Techniken ○ springen ins Wasser ○ orientieren sich im und unter Wasser ○ halten Baderegeln ein | <ul style="list-style-type: none"> ○ Kleine Spiele ○ Tauchstaffeln ○ Schwimmstaffeln | <ul style="list-style-type: none"> ○ Schwimmen ○ Tauchen ○ Springen ○ transportieren |
| Herbst bis Weihnachten (ca. 8 Wochen) | Kleine Spiele & Staffelspiele | <ul style="list-style-type: none"> ○ wenden ausgewählte elementare Spielregeln an ○ behandeln alle Beteiligten fair ○ akzeptieren Schiedsrichterentscheidungen ○ gestalten einfache Spielprozesse (spielen aktiv einfache Spiele) ○ beherrschen in spielgemäßen Situationen grundlegende Fertigkeiten (Werfen, Fangen) ○ beherrschen/beschreiben einfache taktische Verhaltensweisen ○ fördern die neue Klassengemeinschaft ○ bewältigen eine gegebene Strecke schnell bzw. ausdauernd | <ul style="list-style-type: none"> ○ Völkerball mit Varianten ○ Burgball/ Turmball (Anbahnung Basketball) ○ Kooperationsspiele ○ Brennball mit Varianten ○ Parteiballspele ○ Fangball, KinBall ○ Catch the Pins ○ Jägerball, Tigerball ○ Parcours | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mitspieler ○ Gegenspieler ○ Angriff ○ Verteidigung ○ Freilaufen ○ Anbieten ○ Passen ○ Fangen |
| Weihnachten bis Ostern | Auf Rollen & Rädern | <ul style="list-style-type: none"> ○ bewegen sich kontrolliert mit einem rollenden Gerät (Rollbrett) ○ können die Richtung gezielt ändern und bremsen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Schikanen ○ Wettrennen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Fahren ○ Bremsen ○ Parken |

| Zeitraum | Inhalt | Kompetenzen/ Die SuS... | Beispiele/Spielformen | Fachbegriffe |
|--|--|---|---|--|
| (ca. 14 Wochen) | Große Spiele | <ul style="list-style-type: none"> ○ gestalten einfache Spielprozesse (spielen aktiv) ○ behandeln alle Beteiligten fair ○ akzeptieren Schiedsrichterentscheidungen ○ beherrschen in spielgemäßen Situationen grundlegende Fertigkeiten wie Anbieten und Freilaufen ○ beherrschen einfache taktische Verhaltensweisen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Fußball ○ Handball | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mitspieler ○ Gegenspieler ○ Angriff ○ Verteidigung ○ Freilaufen ○ Anbieten ○ Fairplay ○ Passen ○ Schießen ○ Annahme |
| Ostern bis Sommer (ca. 12 Wochen) | Leichtathletik Laufen, Springen, Werfen | <ul style="list-style-type: none"> ○ kennen unterschiedliche Starttechniken ○ werfen einen Schlagball und unterschiedliche Wurfgeräte mit der rechten und linken Hand möglichst weit ○ sprinten über 50m ○ kennen ihr Sprungbein ○ springen nach einem schnellen Anlauf aus einer Absprungzone weit ○ überlaufen flach und rhythmisch verschiedene Hindernisse mit unterschiedlich weiten Abständen ○ laufen mind. 25 min ohne Pause ausdauernd ○ beschreiben mit eigenen Worten, dass langsames ausdauerndes Laufen zur Gesunderhaltung des Herz-Kreislauf-Systems beiträgt. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Reaktions- und Sprintspiele ○ Handicap-Wettkämpfe ○ Spielerische Erlernung der Disziplinen Sprinten, Weitsprung, Weitwurf | <ul style="list-style-type: none"> ○ Rhythmus ○ Herz-Kreislauf-System ○ Ausdauer ○ Tiefstart ○ Hochstart ○ Weitsprung ○ Sprungbein ○ Weitwurf ○ Hochsprung |