

## Schulinterner Arbeitsplan – Jahrgang 6

Zeitraum	Inhalt	Kompetenzen/ Die SuS...	Beispiele/Spielformen	Fachbegriffe
Sommer bis Herbst (ca. 8 Wochen)	Kleine Spiele & Staffelspiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wenden ausgewählte elementare Spielregeln an</li> <li>○ behandeln alle Beteiligten fair</li> <li>○ akzeptieren Schiedsrichterentscheidungen</li> <li>○ gestalten einfache Spielprozesse (spielen aktiv einfache Spiele)</li> <li>○ beherrschen in spielgemäßen Situationen</li> <li>○ grundlegende Fertigkeiten (Werfen, Fangen)</li> <li>○ Beherrschen/beschreiben einfache taktische Verhaltensweisen</li> <li>○ fördern die neue Klassengemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Völkerball mit Varianten</li> <li>○ Burgball/ Turmball (Anbahnung Basketball)</li> <li>○ Kooperationsspiele</li> <li>○ Brennball mit Varianten</li> <li>○ Fangball, KinBall</li> <li>○ Catch the Pins</li> <li>○ Jägerball, Tigerball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mitspieler</li> <li>○ Gegenspieler</li> <li>○ Angriff</li> <li>○ Verteidigung</li> <li>○ Freilaufen</li> <li>○ Anbieten</li> <li>○ Passen</li> <li>○ Fangen</li> </ul>
Herbst bis Weihnachten (ca. 8 Wochen)	Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lernen grundlegende Regeln des Badmintons</li> <li>○ lernen grundlegende Techniken des Badmintons</li> <li>○ initiieren einen Ballwechsel und erhalten ihn aufrecht</li> <li>○ lernen den Aufbau der Netzanlage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spielgerätgewöhnung</li> <li>○ Miteinander spielen</li> <li>○ Gegeneinander Spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufschlag</li> <li>○ Netzanlage</li> <li>○ Schläger</li> <li>○ Badmintonball</li> <li>○ Schlägerkopf</li> <li>○ Drive</li> <li>○ Clear</li> </ul>
Weihnachten bis Ostern (ca. 14 Wochen)	Große Spiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestalten einfache Spielprozesse (spielen aktiv)</li> <li>○ behandeln alle Beteiligten fair</li> <li>○ akzeptieren Schiedsrichterentscheidungen</li> <li>○ beherrschen in spielgemäßen Situationen grundlegende Fertigkeiten wie Anbieten und Freilaufen</li> <li>○ lernen und wenden grundlegende Regeln</li> <li>○ beherrschen einfache taktische Verhaltensweisen</li> <li>○ lernen Laufwege</li> <li>○ entwickeln individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Verhaltensweisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fußball</li> <li>○ Handball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mitspieler</li> <li>○ Gegenspieler</li> <li>○ Angriff</li> <li>○ Verteidigung</li> <li>○ Freilaufen</li> <li>○ Anbieten</li> <li>○ Fairplay</li> <li>○ Passen</li> <li>○ Schießen</li> <li>○ Annahme</li> </ul>

Zeitraum	Inhalt	Kompetenzen/ Die SuS...	Beispiele/Spielformen	Fachbegriffe
	Gymnastische und tänzerische Bewegungen (Aerobic & Calisthenics)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prägen das Bewegen rhythmisch aus</li> <li>○ führen Anspannen und Entspannen nach Anleitung durch</li> <li>○ erhalten und steigern ihre körperliche Leistungsfähigkeit</li> <li>○ setzen Rhythmus in Bewegung um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gehen, laufen, hüpfen und springen zu rhythmischer Musik</li> <li>○ Angeleitete funktionelle Gymnastik</li> <li>○ Dehnung und Kräftigung</li> <li>○ Koordinationsaufgaben zu Rhythmus</li> <li>○ Gleichgewicht und Kopplung</li> <li>○ Kopplungsfähigkeit</li> <li>○ Video Aerobic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Koordinative Fähigkeiten</li> <li>○ Rhythmusfähigkeit</li> <li>○ Gleichgewichtsfähigkeit</li> <li>○ Dehnung</li> <li>○ Kräftigung</li> </ul>
Ostern bis Sommer (ca. 12 Wochen)	Leichtathletik  Laufen, Springen, Werfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kennen unterschiedliche Starttechniken</li> <li>○ werfen einen Schlagball und unterschiedliche Wurfgeräte mit der rechten und linken Hand möglichst weit</li> <li>○ sprinten über 50m</li> <li>○ kennen ihr Sprungbein</li> <li>○ springen nach einem schnellen Anlauf aus einer Absprungzone weit</li> <li>○ überlaufen flach und rhythmisch verschiedene Hindernisse mit unterschiedlich weiten Abständen</li> <li>○ laufen mind. 25 min ohne Pause ausdauernd</li> <li>○ beschreiben mit eigenen Worten, dass langsames ausdauerndes Laufen zur Gesunderhaltung des Herz-Kreislauf-Systems beiträgt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reaktions- und Sprintspiele</li> <li>○ Handicap-Wettkämpfe</li> <li>○ Spielerische Erlernung der Disziplinen Sprinten, Weitsprung, Weitwurf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rhythmus</li> <li>○ Herz-Kreislauf-System</li> <li>○ Ausdauer</li> <li>○ Tiefstart</li> <li>○ Hochstart</li> <li>○ Weitsprung</li> <li>○ Sprungbein</li> <li>○ Weitwurf</li> <li>○ Hochsprung</li> </ul>