



Notenkriterien für den Fachbereich Sport

Note	Kompetenz	Kriterien
1	Motorische Fähigkeiten	sehr hohe sportliche Leistungsfähigkeit in den geforderten Disziplinen
	Technische Fertigkeiten	Alle Bewegungsabläufe sind nahezu fehlerfrei, sicher und mit hoher Präzision ausgeführt.
	Taktisches Verständnis	Sehr gutes Spielverständnis und taktische Umsetzung in Mannschafts- oder Individualsportarten.
	Soziale Kompetenz	Vorbildliches Verhalten gegenüber Mitschülern (Fairness, Hilfsbereitschaft, Motivation anderer).
	Engagement	Besonders hohe Motivation, hoher Einsatz und aktive Teilnahme, Unterstützung bei Auf- und Abbau, Sportkleidung vorhanden.
2	Motorische Fähigkeiten	Gute sportliche Leistungsfähigkeit in den meisten Disziplinen, mit kleinen Schwächen in einzelnen Bereichen.
	Technische Fertigkeiten	Bewegungsabläufe sind flüssig und weitgehend fehlerfrei, nur gelegentliche Unsicherheiten.
	Taktisches Verständnis	Gutes Verständnis von Spielstrategien und deren Umsetzung.
	Soziale Kompetenz	Fairer und respektvoller Umgang mit Mitschülern, Unterstützung der Gruppe.
	Engagement	Regelmäßige und motivierte Teilnahme am Unterricht, auch bei weniger beliebten Sportarten.
3	Motorische Fähigkeiten	Solide Grundfertigkeiten in den meisten Disziplinen, deutliche Schwächen in einzelnen Bereichen.
	Technische Fertigkeiten	Bewegungsabläufe sind insgesamt korrekt, es treten jedoch wiederholt Fehler oder Unsicherheiten auf.
	Taktisches Verständnis	Grundverständnis für taktische und spielerische Elemente ist vorhanden, wird aber nicht immer richtig umgesetzt.
	Soziale Kompetenz	Akzeptables Sozialverhalten, gelegentliches Fehlverhalten (z. B. geringe Fairness oder fehlende Unterstützung).
	Engagement	Teilnahme am Unterricht ist regelmäßig, jedoch nicht immer mit vollem Einsatz.
4	Motorische Fähigkeiten	Deutliche Defizite in mehreren Bereichen, grundlegende Bewegungsabläufe sind vorhanden, aber oft unsicher.
	Technische Fertigkeiten	Bewegungsabläufe sind fehlerhaft oder wenig kontrolliert, grundlegende Techniken werden nur teilweise beherrscht.
	Taktisches Verständnis	Spielverständnis ist nur in Ansätzen vorhanden, taktische Vorgaben werden kaum umgesetzt.
	Soziale Kompetenz	Teilweise unsportliches Verhalten, mangelnde Fairness oder wenig Kooperationsbereitschaft.
	Engagement	Geringe Motivation, passive Teilnahme, gelegentliche Verweigerung einzelner Aufgaben.
5	Motorische Fähigkeiten	Große Defizite in fast allen Bereichen, selbst grundlegende Bewegungen sind unsicher oder unkontrolliert.
	Technische Fertigkeiten	Die erforderlichen Techniken werden nicht beherrscht oder falsch ausgeführt.
	Taktisches Verständnis	Kaum Spielverständnis oder taktische Umsetzung, oft störendes Verhalten im Spiel.
	Soziale Kompetenz	Häufig unsportliches Verhalten, mangelnde Fairness, Konflikte mit Mitschülern oder Lehrkräften.
	Engagement	Sehr geringe Beteiligung, häufige Verweigerung von Aufgaben, passive Haltung.
6	Motorische Fähigkeiten	Keine oder kaum umsetzbare sportliche Leistungen aufgrund extremer Defizite.
	Technische Fertigkeiten	Grundlegende Techniken werden nicht einmal ansatzweise richtig angewandt.
	Taktisches Verständnis	Kein erkennbares Spielverständnis oder taktische Umsetzung, oft störendes Verhalten.
	Soziale Kompetenz	Wiederholtes unsportliches Verhalten, unkooperativ oder bewusst destruktiv.
	Engagement	Totale Verweigerung der Teilnahme am Sportunterricht ohne triftigen Grund. Keine Entschuldigung/kein ärztliches Attest